

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بتحليل البيانات الكمية عن قدرة التلاميذ على فهم كتاب نظم الآجرومية وأثرها عن مهارة النصوص العربية في الصف الثالث بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج سيرانج بنتن للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ فيعرض الباحث النتائج كما يلي:

١. إن قدرة التلاميذ على فهم كتاب نظم الآجرومية في الصف الثالث بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج سيرانج بنتن للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. تدل على قيمة المتوسط بنسبة ٧٥,٠٨، والوسيط بنسبة ١١٠,٥ والمنوال بنسبة ١٨١,٥٤. ويكون التوزيع التكراري

للمتغير السيني معتدلاً لأنّ قيمة  $K^2$  الحسابية وهي  
٢٣,٢٦٧- ، وقيمة  $K^2$  الجدولية وهي ٧,٨١٥. فقيمة  $K^2$   
الحسابية وهي ٢٣,٢٦٧- أصغر من قيمة  $K^2$  الجدولية  
وهي ٧,٨١٥. وبمناسبة الشروط في تعيين التوزيع الطبيعي  
كما يلي:

أ. إذا كانت  $K^2$  الحسابية أصغر من  $K^2$  الجدولية  
فاليانات التوزيع الطبيعي أو المعتدل.  
ب. إذا كانت  $K^2$  الحسابية أكبر من  $K^2$  الجدولية  
فاليانات غير المعتدل.

٢. إن مهارة التلاميذ في قراءة النصوص العربية في الصف  
الثالث بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج  
سيرانج بنتن للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. تدل على  
قيمة المتوسط بنسبة ٦٧,٣٨، والوسيط بنسبة ١٣٥,٥،

والمنوال بنسبة ٢٧١,٧٤. ويكون التوزيع التكراري للمتغير  
الصادي معتدلاً لأن قيمة كاً الحسائية وهي ٥٢,٢٥٩ -  
أصغر من قيمة كاً الجدولية ٧,٨١٥، لذلك يكون توزيع  
البيانات للمتغير الصادي معتدلاً.

٣. وأثر قدرة التلاميذ على فهم كتاب نظم الآجرومية ومهارة  
قراءة النصوص العربية في الصف الثالث بمدرسة دار الفلاح  
الثانوية الإسلامية جيلوانج سيرانج بنتن لعام الدراسي  
٢٠١٧-٢٠١٨. أنّ مؤشر هذه درجة المتغيرين هو ٠,٧٧  
وبالنظر الى التفسير يعرف أنّ قيمة "ر" (٠,٧٧) بين  
٠,٦٠ - ٠,٨٠ التي تدل على أنّ قدرة التلاميذ على فهم  
كتاب نظم الآجرومية ومهارة قراءة النصوص العربية دالان  
على الإيجابية.

وفي معيار التفسير أن أثر قدرة التلاميذ على فهم كتاب  
نظم الأجرومية على مهارة قراءة النصوص العربية في الصف  
الثالث بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج  
سيرانج بنتن بنسبة ٥٩,٢٩%. والباقي هو ٤١,٧١%  
الذي يتعلّق بمتغير آخر وعوامل أخرى التي من جهة  
التلاميذ أنفسهم أو غيرها.

#### ب. المقترحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة فيقدم الباحث  
المقترحات مما يلي:

١. مساويا لحاصل هذا البحث يعرف أن قدرة التلاميذ على  
فهم كتاب نظم الأجرومية ومهارة النصوص العربية في الصف  
الثالث بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج سيرانج  
بنتن يدل على الطبقة العالية. وأما الأثر بينهما فهو على

قدر ٥٩,٢٩ ٪، لذلك ينبغي لمدرس هذا الكتاب أن يرتقي درسه، كي يرتقي التلاميذ ويقدرُوا على مهارة قراءة النصوص العربية قراءة جيدة.

٢. كما هو المعلوم أن قدرة التلاميذ على فهم كتاب نظم الأجرومية ومهارة النصوص العربية في الصف الثالث بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج سيرانج بنتن يدل على الطبقة العالية، لذلك لابد على كل طالب أن يتعلم تعليماً إجهاداً ومتوايلاً كي تكون نتيجته زيادة ومتنامية.

٣. ينبغي للتلاميذ أن يمارسوا الدرس خاصاً عن هذا الكتاب وعاماً عن غيره، كي يفهموا اللغة العربية لأن الرسول يقول في الحديث : "أحب العرب لثلاث : لأني عربي و القرآن عربي و كلام أهل الجنة عربي."

هذه كلها عسى أن تكون فيها فائدة لتحقيق أغراض عملية

التعليم وتعلم اللغة العربية والكتب التراثية والأساس على الكفاءة

المقررة. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا خصوصا للباحث و عاما

لكل من يحتاج إليه. آمين.