

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. النتائج

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر استخدام طريقة البطاقات المروحية في مهارة القراءة في الصف الثامن من مدرسة "هداية الأطفال" المتوسطة الإسلامية تكتكان سيرانج، فحصلت الباحثة على النتائج الآتية:

١. إنَّ مهارة القراءة لدى التلاميذ الصف الثامن بمدرسة هداية الأطفال المتوسطة الإسلامية تكتكان سيرانج قبل استخدام طريقة القراءة ضعيفة في مهارة القراءة لأنهم لا يستطيعون أن يقرءوا جيدا في نطق الحروف من خلال مخارج الحروف وصفاته ويشعرون بصعوبة في فهم المقروء حتى لا يقدرّون الإجابة من السؤال الموجه إليهم. ويعرف من ظواهر الاختبار القبلي أن مجموع نتائجهم منخفض. ومجموع النتائج للفصل التجريبي هو ٩٥٠ بالمتوسط ٤٧,٥ ومجموع النتائج للفصل الضابط هو ١٢٩٠

بالمتوسط ٦٤,٥. ومهارة القراءة لديهم بعد استخدام طريقة البطاقات المروحية جيدة، لأن نتيحتهم في الاختبار البعدي ترقى من الاختبار القبلي. وهذا يظهر من مجموع النتائج للفصل التجريبي هو ١٧١٠ بالمتوسط ٨٥,٥ و مجموع النتائج للفصل الضابط هو ١٤٠٠ بالمتوسط ٧٠.

٢. إن استخدام طريقة البطاقات المروحية في مهارة القراءة لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة هداية الأطفال المتوسطة الإسلامية تكتكان سيرانج يجري بسهولة بتشكيل مجموعات غير متجانسة تتكون من ٤ إلى ٥ طلاب لكل مجموعة. وبالاعتماد على التقييم الشخصي, يتلق كل طالب وحدة مواد تعليمية نوعية. وتتضمن كل وحدة جداول تعليمية ودفتر تعليمات وقوائم مراجعة بالإضافة إلى أنشطة أخرى واختبار نهائي. إن التعليم ناجح وحصلت الباحثة القيمة هو ٥٣ والمتوسط هو ٤,٤١ لذلك استخدام طريقة البطاقات المروحية، في التعلم هي الجيدة. ويستطيع

التلاميذ أن يقرءوا جيدا في نطق الحروف من خلال مخارج الحروف وصفاته ويشعرون بصعوبة في فهم المقروء.

٣. إن أثر طريقة البطاقات المروحية في مهارة القراءة لدى التلاميذ الصف

الثامن بمدرسة هداية الأطفال المتوسطة الإسلامية تكتكان سيرانج كانت

ختبار قبلي الإختبار البعدي مختلفة. المجتمع القيمة في الإختبار القبلي أو

قبل استخدام طريقة البطاقات المروحية هو المجموع ٩٥٠ بالمتوسط

٤٧,٥ القيمة، في الإختبار البعدي هو المجموع ١٧١٠ بالمتوسط

٨٥,٥. لقد وجدت الباحثة النتائج المختلفة في الإختبارين أي في

الإختبار الأولى قبل استخدام طريقة البطاقات المروحية والإختبار الأخير

بعد استخدامه ومن حاصل تحليل البيانات فوجد قيمت "ت" الحسائية

٤,٣٢ وقيمة "ت" الجدولية في مستوى الدلالية ٥% هي ٢,٠٢ في

دك: ٣٨ وبذلك تعرف أن قيمت "ت" الحسائية أكبر من قيمة "ت"

الجدولية ويدل على أن الفريضة الاصلية التي قدمت الباحثة مردودة

والفريضة البديلية مقبولة. وهذا يدل على أن هناك أثر استخدام طريقة

البطاقات المروحية في مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة  
هداية الأطفال المتوسطة الإسلامية تكتكان سيرانج .

## ب. المقترحات

١. ينبغي لمدرس اللغة العربية في مدرسة "هداية الأطفال" المتوسطة

الإسلامية تكتكان سيرانج أن يجوز بأكثر ابتكار في اختبار واندماج

استراتيجية التعليم وأسلوبه في إعداد التعلم حتى يكون التعليم ناجحا.

٢. ينبغي لتلاميذ في مدرسة "هداية الأطفال" المتوسطة الإسلامية تكتكان

سيرانج أن يتعلموا يجّد في كل مادة اللغة العربية وبالخصوص في مهارة

القراءة أن يقرءوا جيّدا في نطق النصوص وفي استيعاب المفردات

ويسهلوا في فهم المقروء حتى يستطيعوا الإجابة من السؤال الموجهة

إليهم.