

## إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قام بتصنيفه كشرط للحصول على  
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة  
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.  
أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري  
فقد تمت كناية مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية  
في العالم الأكاديمية.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس  
من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود سرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدة  
لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح  
القانونية سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣١ أكتوبر ٢٠١٧



وقم التسجيل : ١٢٢٢٠٠٥٩٣

## ملخص البحث

ديدي سوريادي، رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٥٩٣ تحت موضوع: "استخدام أسلوب  
تدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) لترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية في  
صف الثاني بمدرسة دار النعيم شيريندي لباك الإعدادية".

إن أكثر التلاميذ الذين يتعلمون اللغة العربية في المدرسة دار النعيم شيريندي لباك الإعدادية  
عقبة في قراءة النصوص العربية ولذلك أراد الباحث أن يرقى قراءة التلاميذ في قراءة النصوص العربية  
تحت استخدام أسلوب التدريس التبادلي.

و قدم الباحث أسئلة البحث كما يلي: ١. كيف استخدام أسلوب التدريس التبادلي  
(Reciprocal Teaching) لترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية في الصف الثاني بمدرسة  
دار النعيم شيريندي لباك الإعدادية. ٢. كيف تكون قدرة التلاميذ بعد استخدام أسلوب التدريس  
تبادلي (Reciprocal Teaching) على قراءة النصوص العربية في الصف الثاني بمدرسة دار النعيم  
شيريندي لباك الإعدادية.

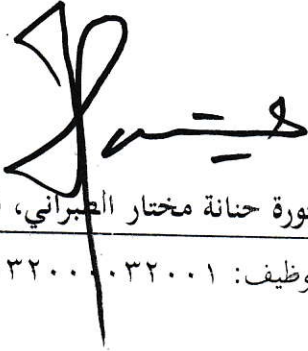
وأما منهج البحث المستخدم في هذا البحث فهو منهج إجرائي. ومجتمع هذا البحث هو  
٢ تلميذا.

ونتيجة هذا البحث يدل على ان قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية بعد استخدام  
أسلوب التدريس التبادلي في الصف الثاني بمدرسة دارالنعيم شيريندي لباك الإعدادية، أعلى من قبل  
هذا منظور من نتائج التعلم في الدورة الاولى على تحصيل المجموع ١,٦٧٠ والمعدل ٦٨ والنتيجة  
علي ٩٠ والتلاميذ الناجحون بعددهم ١٢ تلميذا او بقدر ٤٨% والتلاميذ لم ينجحوا عددهم  
١ تلميذا او بقدر ٥٢%. والدورة الثانية أعلى من الدورة الأولى بتحصيل المجموع ١,٨٨٠  
لمعدل ٧٥ والنتيجة العلي ٩٠ والتلاميذ الناجحون بعددهم ٢٠ تلميذا او بقدر ٨٠% والتلاميذ  
ينجحوا عددهم ٥ تلميذا او بقدر ٢٠%.

## تصديق المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: ديدي سوريادي، رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٥٩٣، وموضوعه: "استخدام أسلوب التدريس التبادلي لترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية (بحث إجرائي، في الصف الثاني بمدرسة دار النعيم شيريندي لبك الإعدادية"، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله ولي التوفيق.

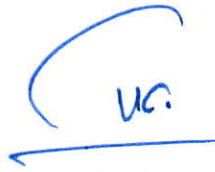
المشرفة الثانية



الدكتورة حنانة مختار الطبراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

استخدام أسلوب التدريس التبادلي لترقية قدرة التلاميذ على قراءة

النصوص العربية

(بحث إجرائي في الصف الثاني بمدرسة دار النعيم شيريندي لبك الإعدادية)

بحث

مقدم لكلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية الإسلامية

إعداد

ديدي سوريادي

رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٥٩٣

تحت إشراف:

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة حنانة مختار الطيرانج، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٧٠٠٠٠٢٢٠٠١

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١


## تصديق لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب ديدي سوريادي، رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٥٩٣، وموضوعه: "استخدام أسلوب التدريس التبادلي لترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية (بحث إجرائي في الصف الثاني بمدرسة دار النعيم شيريندي لبيك الإعدادية، وذلك يوم الأربعاء، ٨ من نوفمبر، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، وبناءا عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.


تحريرا في ٣١ أكتوبر ٢٠١٧ م

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

  
ايلسي ارياني، الماجستير

رئيسة اللجنة

  
دينا إن-اريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ رقم التوظيف: -

أعضاء اللجنة

الممتحن الثانية



رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

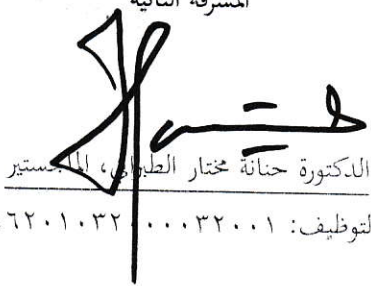
الممتحن الأول



الدكتورندس محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثانية

  
الدكتورة حنانة مختار الطويل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج سيجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى والدين المحبوبين والمحترمين وإلى زوجتي الذين يدعوانني دائما

وإلى إخواتي وأخواتي الأحباء الذين أعطواوني الحوافز والدوافع

شعار

تعلموا العربية وعلموها الناس (حديث شريف)



## سيرة ذاتية

اسم الباحث : ديدي سوريادي

رقم التسجيل : ١٢٢٢٠٠٥٩٣

محل وتاريخ الميلاد : لباك، ٣٠ أبريل ١٩٩٤

اسم الوالد : إسراف

اسم الوالدة : أينك سفرياتي

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٣ غونع كندع ٢٠٠٠-٢٠٠٦ م

٢. المدرسة المتوسطة دار التعميم الإعدادية ٢٠٠٦-٢٠٠٩ م

٣. المدرسة الثانوية الفرحان ٢٠٠٩-٢٠١٢ م

٤. ثم التحقت بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية

الحكومية، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية.



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة النفوس ونورا للبصائر  
وعريقا إلى الهدى. والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء. وعلى آله وأصحابه  
جمعين، أما بعد.

فبعون الله ورحمته قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا  
من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم  
تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.  
تحت موضوع:

" استخدام أسلوب التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching) لترقية قدرة  
التلاميذ على قراءة النصوص العربية في الصف الثاني بمدرسة دار النعيم شيريندي  
لباك الإعدادية "

وبهذه المناسبة قدمت الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من أعانها غاية العون  
والمساعدة ووجهها بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي  
مقدمتهم:

1. فضيلة الأستاذ الحاج الدكتور فوز الإيمان الماجستير، رئيس جامعة سلطان  
مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
2. فضيلة الحاج الدكتور سبحان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة  
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧ - فضيلة دينا إندريانا الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتربية، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٨ - فضيلة الحاج الدكتور سبحان الماجستير، مشرفاً أولاً.

٩ - فضيلة الحاجة الدكتورة حنانة مختار الطبراني، مشرفة ثانية.

١٠ - السيد الدكتور إيوان سواندي، كمدير المدرسة دار النعيم شيريندي لبك الإعدادية، الذي اتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

١١ - السيد واوان درماوانتو، مدرس اللغة العربية في المدرسة دار النعيم شيريندي لبك الإعدادية، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الصف الدراسي في المدرسة.

١٢ - سادة/ المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، الذين قد علموا الباحثة من الفصل الأول إلى الفصل الدراسي الأخير.

١٣ - سيد الوالد إسراف، وسيدتي الوالدة أينك سفرياتي، اللذان ربياني صغيرا وعلماني كبيرا، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

١٤ - فضيلة رئيس المكتبة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

١٥ - جميع الزملاء والزميلات الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام كتابة هذا البحث.

سبح الله أسأل أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يجعلهم مخلصين لوجهه الكريم وسببا  
لتعز بجنات النعيم وأن يكون هذا البحث نافعا للباحثة وجميع القارئين إنه  
جميع بحيب، أمين.

سيرانج، ٣١ أكتوبر ٢٠١٧

ديدي سريادي

رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٥٩٣