**الباب الخامس**

**خاتمة**

**أ. النتائج**

*بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر* استخدام أسلوب *Market Place Activity* في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بيبيتان سيرانج، فحصلت الباحثة على النتائج الآتية:

1. ﺇنّ سيطرة التلاميذ على المفردات في الفصلين قبل استخدام أسلوب *Market Place Activity في* سيطرة التلاميذ على المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بيبيتان سيرانج. قبل تطبيق استخدام هذه الأسلوب غير جيدة. وحصل الفصل التجريبي على مجموع النتائج 1260 والمتوسطة 63 وحصل الفصل الثاني وهو الفصل الضابط على مجموع النتائج 1580 والمتوسطة 79. تطبيق استخدام أسلوب *Market Place Activity* حصل الفصل التجريبي على مجموع النتائج 1680 والمتوسطة 84 وحصل الفصل الضابط على مجموع النتائج 1550 والمتوسطة 77,5.
2. ﺇنّ استخدام أسلوب *Market Place Activity* هي أسلوب التي استخدمت الباحثة في عملية التعليمية في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بيبيتان سيرنج، أن التعليم ناجح وحصلت الباحثة القيمة هو 52 والمتوسط هو 4,33 لذلك يستخدام أسلوب *Market Place Activity* في التعلم المفردات هي الجيّدة. ويستطيع التلاميذ أن يكتبوا والترجموا ويفهموا جملة مفيدة باستخدام أسلوب *Market Place Activity* في الصف الثامن من مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بيبيتان سيرنج.
3. إنّ أثر استخدام أسلوب *Market Place Activity* في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بيبيتان سيرنج. كانت اختبار قبلي والإختبار البعدي مختلفة. المجتمع القيمة في الاختبار القلبي أو قبل استخدام أسلوب *Market Place Activity* هو المجموع 1260 المتوسطة 63 القيمة، في الاختبار البعديهو المجموع 1,680 المتوسطة 84. لقد وجدت الباحثة النتائج المختلفة في الاختبارين أي في الاختبار الأولى قبل استخدام أسلوب *Market Place Activity* والاختبار الأخير بعد استخدامه ومن حاصل تحليل البيانات فوجد قيمت "ت" الحسابية 2,81 وقيمة "ت" الجدولية في مستوى الدلالية 5% هي 2,02 في دك: 38 وبذلك تعرف أن قيمت "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدلية ويدل على أن الفريضة الاصلية التي قدمت الباحثة مردودة والفرضية البدلية مقبولة. وهذا يعني أن استخدام أسلوب *Market Place Activity* يؤثر دالاّ في سيطرة التلاميذ على المفردات.
4. **المقترحات**

وأخيرا قدّمت الباحثة الإقتراحة، لعل استخدام أسلوب *Market Place Activity* نافعا في المستقبل، له ما يلي :

1. ينبغي *على التلاميذ* في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بيبيتان سيرانج أن يكثروا وتعليم اللغة العربية الخاصة في تعليم المفردات.
2. ينبغي على مدرس اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بيبيتان سيرانج أن يستخدم الأسلوب المناسبة في تعليم المفردات.
3. ينبغي للرئيس المدرسة أن يرقي عملية المدرسة التي تساعد التلاميذ في تعليم اللغة العربية.