

أثر استخدام إستراتيجية نموذج فراير (Frayer Model)

في قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة

(بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة الإخوان الإعدادية الإسلامية بوغور)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالبة:

ميا هدياني

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠٠٩٧٧

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠١٨م - ١٤٤٠هـ