

ملخص البحث

ستي حلداة المناجاة، رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٠٦ عنوان البحث: " استخدام أسلوب تعليق الصور وأثره في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة فتح الزباني المتوسطة الإسلامية شيسوكا تنجرانج)." .

الكلام هو مهارة من مهارات الأساسية التي تمثل غاية من غايات تدريس المهارت اللغوية. وإن كان هو نفسه وسيلة الاتصال مع الآخرين. ومشكلة هذا البحث هي لا يستخدم المدرس طريقة التعليم المناسبة، ولا بناء الدوافع لقدرة الطلاب على الكلام باللغة العربية، وكذلك يشعرون الطلاب بملل وليس لهم ميول لتعلم اللغة العربية. وفي هذا البحث حاولت الباحثة أن تقوم بإجراء أسلوب الجديد في عملية تعليم اللغة العربية يعني باستخدام أسلوب تعليق الصور في تدريس مهارة الكلام .

وأسئلة البحث التي قدمتها الباحثة في هذا البحث هي (١) كيف كانت مهارة كلام لدى التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة فتح الزباني المتوسطة الإسلامية تنجرانج؟ (٢) كيف كان استخدام أسلوب تعليق الصور في الصف الثاني بمدرسة فتح الزباني المتوسطة الإسلامية تنجرانج؟ (٣) مامدى أثر استخدام أسلوب تعليق الصور على مهارة كلام لدى التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة فتح الزباني المتوسطة الإسلامية تنجرانج؟. وأما أهداف البحث فهي : (١) التعرف على مهارة كلام التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة فتح الزباني المتوسطة الإسلامية تنجرانج. (٢) التعرف على استخدام أسلوب تعليق الصور في الصف الثاني بمدرسة فتح الزباني المتوسطة الإسلامية تنجرانج. (٣) التعرف على أثر استخدام طريقة تعليق الصور على مهارة كلام التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة فتح الزباني المتوسطة الإسلامية تنجرانج.

واستخدمت الباحثة طريقة التجريبي بتصميم شبه التجريبي، المجتمع لهذا البحث هو ٢٠٠ تلميذا من خمسة فصول وعينته ٥٠ تلميذا من فصلين. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاختبارات. أما النتائج المحسولة لهذا البحث فهي أن استخدام أسلوب تعليق الصور على مهارة الكلام في الصف الثاني بمدرسة فتح الزباني المتوسطة الإسلامية شيسوكا تنجرانج تدل على درجة ٧٥,٢، ومن الفصل الضابط تدل على درجة ٥٩,٢. واعتماد على البيان أن قيمة $D_k = ٤٨$ في المستوى الدلالة ٥% هي: ١,٦٧ وتحصل على قيمة "ت" الحسابية ٥,١١. فظهرت النتيجة منها أن "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية بمعنى أن تعميم اللغة العربية باستخدام أسلوب تعليق الصور له أثر كبيرة في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام.