**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Desksipsi Hasil Penelitian**
2. **Pra Siklus**

Sebelum penulis melaksanakan penelitian, penulis menyiapkan segala sesuatu untuk kelancaran penelitian. Adapun persiapan tersebut adalah:

1. Menentukan lokasi penelitian, yaitu SDN Cilaja 2 Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang.
2. Meminta ijin penelitian kepada kepala sekolah tempat dilaksanakannya penelitian.
3. Menghubungi wali kelas, yang kelasnya digunakan untuk penelitian yaitu kelas V B, supaya penelitian berjalan lancar.
4. Menentukan topik atau materi yang akan dijadikan bahan penelitian.

Setelah persiapan-persiapan dalam melaksanakan penelitian barulah peneliti melakukan tindakan dalam pra siklus yakni observasi dan refleksi:

1. **Observasi**

Observasi pada awal pertemuan, peneliti hanya mengamati proses pembelajaran yang berlangsung di kelas pada saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung yang dilaksanakan oleh guru setempat. Pada saat mengadakan pengamatan pada tahap pra siklus, penulis menemukan masalah-masalah yang menjadi sorotan utama dalam penelitian penulis, yakni ketika pembelajaran PAI berlangsung. Adapun hasil observasi pada pra siklus sebagai berikut:

* + - 1. Metode yang digunakan guru masih belum efektif karena kurang sesuai dengan materi yang diajarkan.
			2. Guru dalam mengajar hanya menggunakan metode ceramah kemudian siswa langsung diberikan latihan soal.
			3. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran kurang aktif, hal ini dikarenakan guru kurang mengeksplorasi potensi dan bakat siswa.
			4. Kegiatan belajar tidak sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran.

Dengan masalah-masalah yang timbul dari kegiatan belajar mengajar di kelas seperti ini, maka wajar saja hasil belajar yang diharapkan sesuai dengan tujuan dari proses pembelajaran itu tidak akan tercapai dengan maksimal.

* + 1. **Refleksi**

Berdsarkan hasil observasi yang didapatkan, maka langkah-langkah yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

* + - 1. Mendiskusikan masalah atau kendala yang dihadapi oleh guru pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
			2. Menentukan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
			3. Membuat model pembelajaran yang menarik untuk siswa,
			4. Penggunaan media video digunakan dalam dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kisah Nabi Ayyub As.
	1. **Siklus I**

Pelaksanaan tindakan pada siklus I ini tersusun berdasarkan atas hasil refleksi pada pra skilus, dengan menghasilkan empat langkah tindakan yang akan digunakan dalam penelitian, yakni perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi:

* + 1. **Perencanaan**

Berdasarkan hasil refleksi pada tahap pra siklus, maka peneliti dan guru kelas merancang rencana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang dipelajari yakni materi kisah Nabi Ayyub As. yang disusun dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kemudian dalam RPP tersebut disusun pula langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang efektif yang dapat meningkatkan kegiatan belajar siswa agar mereka lebih aktif berperan di kelas, langkah peneliti dalam mengaktifkan siswa dalam kegiatan belajar dengan menggunakan media video. Setelah itu peneliti juga menyusun tes atau evaluasi, guna mengukur peningkatan hasil belajar siswa.

* + 1. **Tindakan**

Setelah perencanaan disiapkan, maka mulailah pada siklus I. Dalam pelaksanaan tindakan ini menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Adapun kegiatan pembelajaran yang terlaksana sebagai berikut:

* + - * 1. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan tanya jawab tentang Nabi Ayyub As.
				2. Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dengan kondusif.
				3. Guru mempersiapkan media pembelajaran.
				4. Gurumenjelaskan alur atau rencana serta tujuan dari proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.
				5. Menjelaskan materi tentang kisah Nabi Ayyub As. secara singkat,
				6. Memutar video tentang kisah Nabi Ayyub As.
				7. Guru membimbing dan mengawasi siswa dalam menyimak dan menonton film kisah Nabi Ayyub As. yang sedang berlangsung.
				8. Guru mengadakan tanya jawab seputar kisah Nabi Ayyub As.
				9. Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran bersama-sama dengan siswa.
				10. Memberikan tugas kepada siswa
				11. Mengevaluasi seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan.
		1. **Observasi**

Pada tahap ini penulis meminta bantuan kepada *observer* (teman sejawat atau guru kelas) untuk membantu dalam melakukan pengamatan terhadap aktivitas siswa dan aktivitas yang dilakukan oleh peneliti selama kegiatan pembelajaran berlangsung, sedangkan untuk hasil tes atau evaluasi belajar siswa dilakukan oleh peneliti sendiri. Adapun observasi yang dilakukan oleh teman sejawat adalah:

1. Aktivitas siswa

Kegiatan yang dilakukakan siswa selama proses pembelajaran merupakan data aktivitas siswa yang diobservasi. Seluruh aktivitas siswa diobservasi sesuai dengan timbal-balik dari aktivitas guru dalam menyampaikan dan melakukan kegiatan pembelajaran. Adapun aktivitas siswa yang diamati adalah:

1. Apersepsi
	1. Memperhatikan dengan seksama
	2. Menjawab dengan bahasa yang baik
	3. Menjawab dengan kalimat yang benar
2. Eksplorasi
	1. Menyimak dengan baik
	2. Mengingat materi dengan teliti
	3. Mecatat materi dengan cermat
3. Pengembangan dan aplikasi
	1. Dapat menjelaskan materi yang disampaikan
	2. Mampu menceritakan kembali materi yang disampaikan
	3. Mampu mempresentasikan materi dengan baik

Adapun hasil dari pengamatan aktivitas siswa yang dilakukan selama aktivitas pembelajaran berlangsung dapat digambarkan dalam tabel di bawah ini:

**Tabel 4.1**

**Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NAMA** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** | **Nilai** |
| **Apersepsi** | **Eksplorasi**  | **Aplikasi** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | ANDIKA. G | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 67 |
| 2 | ASEP SUDRAJAT | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 21 | 78 |
| 3 | ASWARINAH | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 89 |
| 4 | FATULLAH | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 19 | 70 |
| 5 | FIRGIAWAN | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 21 | 78 |
| 6 | FITRI | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 16 | 59 |
| 7 | HERAWATI | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 | 89 |
| 8 | JUMRONI | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 21 | 78 |
| 9 | KHOLIFAH | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 15 | 56 |
| 10 | KUSNADI | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 78 |
| 11 | LIANA SARI | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 19 | 70 |
| 12 | MARFUAH | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 20 | 74 |
| 13 | MUHAMAD ALI | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | 70 |
| 14 | ROSMIATI | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 15 | 56 |
| 15 | SALMIN | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 | 67 |
| 16 | SARWENDAH | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 16 | 59 |
| 17 | SITI LENA | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 17 | 63 |
| 18 | SUGIAT | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 16 | 59 |
| 19 | SUSILAWATI | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 | 56 |
| 20 | TB.IDAM FUAD | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 14 | 52 |
| 21 | WAWAN. K | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 22 | 81 |
| 22 | YULFIANI | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 18 | 67 |
| 23 | ROUF ROHIM | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 13 | 48 |
| 24 | ROYANI | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 20 | 74 |
| 25 | SANIKAH | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 23 | 85 |
| 26 | UMI KULSUM | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 14 | 52 |
| 27 | PUSRI | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | 81 |
| **Jumlah** | 501 | 1856 |
| **Persentase** | 68,72% | 68,72% |

Keterangan penilaian:

Setiap aspek yang diamati maksimal nilai yang didapat adalah tiga yakni:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Dengan Sembilan aspek yang diamati dengan tiga kriteria maka jumlah skor total atau skor ideal adalah 27, dengan format penilaian (skor yang didapat dibagi skor ideal dikalikan 100).

Sedangkan untuk nilai persentase didapat dari nilai dibagi nilai total dikali 100%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar memperoleh nilai persentase 68,72%, dengan demikian dapat dikatakan bahwa aktivitas siswa pada siklus I berkategori cukup.

1. Aktivitas guru

Observer dalam mengamati aktivitas guru disesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat, agar aktivitas guru dapat diamati dengan cermat serta tidak keluar dari rencana yang telah tersusun.

Adapun hasil observasi terhadap aktivitas guru dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.2**

**Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS YANG DIAMATI** | **Penilaian** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **I** | **Kegiatan Awal** |  |  |  |  |  |
| 1 | Mempersiapkan siswa untuk belajar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Apresiasi materi pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 3 | Memberikan motivasi kepada siswa |  |  |  |  |  |
| **II** | **Kegiatan Inti** |  |  |  |  |  |
| 1 | Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan alur dan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan |  |  |  |  |  |
| 3 | Guru mengkondisikan siswa untuk belajar secara kondusif. |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru mempersiapkan media pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 5 | Menjelaskan materi tentang kisah Nabi Ayyub As. Secara singkat, |  |  |  |  |  |
| 6 | Guru memutarkan film tentang kisah Nabi Ayyub As. |  |  |  |  |  |
| 7 | Guru membimbing dan mengawasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang sedang berlangsung. |  |  |  |  |  |
| 8 | Memberikan penilaian kepada tiap siswa yang mampu menceritakan kembali. |  |  |  |  |  |
| **III** | **Kegiatan Akhir** |  |  |  |  |  |
| 1 | Melakukan tanya jawab seputar materi |  |  |  |  |  |
| 2 | Memberikan tugas |  |  |  |  |  |
| 3 | Mengevaluasi hasil belajar siswa |  |  |  |  |  |
| 4 | Menutup pembelajaran dengan baik |  |  |  |  |  |
|   | **JUMLAH** | **51** |
| **PERSENTASI** | **68%** |

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan teman sejawat peneliti/guru terhadap aktivitas guru selama pembelajaran materi kisah Nabi Ayyub As. pada siklus I menunjukan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru pada kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti dan kegiatan akhir secara keseluruhan baru mencapai kategori sedang dengan persentase sebesar 68%.

1. Hasil tes evaluasi belajar siswa

Hasil tes ini dilakukan guna melihat hasil akhir tujuan dari penelitian, apakah penelitian ini dianggap berhasil atau tidak, tes ini dilakukan dalam tiap akhir siklus untuk mendapatkan nilai dari semua siswa guna diteliti. (Adapun lembar tes terlampir).

Sedangkan hasil tes belajar siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Taabel 4.3**

**Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NAMA** | **L/P** | **Nilai** |
|
| 1 | ANDIKA GUNAWAN |  L | 70 |
| 2 | ASEP SUDRAJAT |  L | 65 |
| 3 | ASWARINAH |  P | 60 |
| 4 | FATULLAH |  L | 80 |
| 5 | FIRGIAWAN |  L | 70 |
| 6 | FITRI |  P | 70 |
| 7 | HERAWATI |  P | 60 |
| 8 | JUMRONI |  L | 75 |
| 9 | KHOLIFAH |  P | 70 |
| 10 | KUSNADI |  L | 50 |
| 11 | LIANA SARI |  P | 90 |
| 12 | MARFUAH |  P | 80 |
| 13 | MUHAMMAD ALI |  L | 50 |
| 14 | ROSMIATI |  P | 70 |
| 15 | SALMIN |  L | 50 |
| 16 | SARWENDAH |  P | 80 |
| 17 | SITI LENA |  P | 55 |
| 18 | SUGIAT |  L | 70 |
| 19 | SUSILAWATI |  P | 60 |
| 20 | TB.IDAM FUAD |  L | 85 |
| 21 | WAWAN KURNIAWAN |  L | 55 |
| 22 | YULFIANI |  P | 50 |
| 23 | ROUF ROHIM |  L | 80 |
| 24 | ROYANI |  L | 70 |
| 25 | SANIKAH |  P | 55 |
| 26 | UMI KULSUM |  P | 80 |
| 27 | PUSRI |  P | 85 |
| Jumlah  |   | 1835 |
| Nilai rata-rata |   | 67,96 |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata tes unjuk kerja siswa adalah 67,96. Siswa yang memperoleh nilai > 70 ada 16 orang siswa. Ini berarti baru mencapai 59,26% yang mencapai KKM, sedangkan sisanya adalah 40,74% belum mencapai KKM. Padahal penelitian dapat dikatakan berhasil apabila ada 80% siswa yang telah mencapai KKM.

**Gambar 4.1 Grafik Pencapaian Hasil Tes Belajar**

* + 1. **Refleksi**

Berdasarkan pelaksanaan, pengamatan nilai siswa dalam proses pembelajaran maka dapat direfleksi:

1. Aktivitas Guru sudah dapat melaksanakan pembelajaran dengan cukup baik, walaupun masih belum maksimal. Hal ini terlihat dari hasil observasi yang menunjukan bahwa aktivitas guru dalam pembelajaran masih dalam kategori sedang. Beberapa siswa masih belum bisa mengikuti dengan baik, belum terbiasa dengan penggunaan media video.
2. Aktivitas siswa pada proses pembelajaran materi Kisah Nabi Ayyub As. dengan penggunaan media video baru mencapai 68,72% sehingga dapat dikatakan belum berhasil karena belum mencapai target penelitian yaitu 80% dari jumlah siswa mencapai nilai KKM 70.
3. Siswa terlihat sudah mengikuti pembelajaran dengan serius, ceria dan kondusif. Siswa sudah mau dan termotivasi mengikuti perintah guru dalam materi kisah Nabi Ayyub As.
4. Penilaian terhadap siswa berdasarkan tes belajar belum dapat dikatakan berhasil karena nilai rata-rata siswa baru mencapai 67,96 dan hanya baru 16 siswa yang dapat dikatakan berhasil dengan persentase sebesar 59,26%. Perlu perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran PAI materi kisah Nabi Ayyub As dengan media video pada siklus II agar tercapai tingkat keberhasilan yang lebih tinggi.

Untuk meningkatkan pelaksanaan siklus I agar pada siklus II penelitian dapat lebih optimal maka perlu ditempuh hal-hal berikut:

1. Guru memotivasi siswa dalam pembelajaran agar tetap semangat dan lebih serius tetapi mampu menciptakan suasana yang kondusif dan menyenangkan.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan penilaian agar siswa mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
3. Guru menginformasikan alur model pembelajaran dengan menggunakan media video dalam proses pembelajaran.
	1. **Siklus II**

Pelaksanaan tindakan pada siklus II ini tersusun berdasarkan atas hasil refleksi pada skilus I, dengan menghasilkan empat langkah tindakan yang akan digunakan dalam penelitian, yakni perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi:

* + 1. **Perencanaan**

Berdasarkan hasil refleksi pada tahap siklus I, maka peneliti dan guru kelas merancang rencana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media video dengan lebih maksimal. Adapun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) lebih dispesifikasikan pada penggunaan media video lebih baik, dengan merancanng kegiatan dan pengaturan waktu yang sesuai agar efektif dan efisien.

* + 1. **Tindakan**

Setelah perencanaan disiapkan, maka tindakan pada siklus II dimaksimalkan pelaksanaannya. Dalam pelaksanaan tindakan ini rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) lebih difokuskan pada penggunaan media video. Adapun kegiatan pembelajaran yang terlaksana sebagai berikut:

* + - * 1. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.
				2. Guru mempersiapkan media pembelajaran.
				3. Gurumenjelaskan alur atau rencana serta tujuan dari proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.
				4. Menginstruksikan kepada siswa tentang kegiatan yang harus dilakukan setelah menyimak video.
				5. Guru membimbing dan mengawasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang sedang berlangsung.
				6. Memberikan penilaian kepada tiap siswa yang mempresentasikan materi kisah Nabi Ayyub As.
				7. Mengevaluasi seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan.
				8. Melaksanakan tes belajar siswa
		1. **Observasi**

Observasi pada siklus II dilakukan dengan lebih maksimal dengan meneliti aktivitas siswa dan aktivitas guru. Adapun observasi yang dilakukan oleh teman sejawat adalah:

* + - 1. Aktivitas siswa

Pelaksanaan observasi terhadap aktivitas siswa diteliti dengan kriteria sama dengan siklus I, untuk mendapatkan hasil yang maksimal. Adapun hasil dari pengamatan aktivitas siswa yang dilakukan selama aktivitas pembelajaran berlangsung dapat digambarkan dalam tabel di bawah ini:

**Tabel 4.4**

**Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NAMA** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** | **Nilai** |
| **Apersepsi** | **Eksplorasi**  | **Aplikasi** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | ANDIKA. G | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 21 | 78 |
| 2 | ASEP SUDRAJAT | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 23 | 85 |
| 3 | ASWARINAH | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 89 |
| 4 | FATULLAH | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 23 | 85 |
| 5 | FIRGIAWAN | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 21 | 78 |
| 6 | FITRI | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 23 | 85 |
| 7 | HERAWATI | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 | 89 |
| 8 | JUMRONI | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 21 | 78 |
| 9 | KHOLIFAH | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 74 |
| 10 | KUSNADI | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 89 |
| 11 | LIANA SARI | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 23 | 85 |
| 12 | MARFUAH | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 89 |
| 13 | MUHAMAD ALI | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 22 | 81 |
| 14 | ROSMIATI | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 21 | 78 |
| 15 | SALMIN | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 23 | 85 |
| 16 | SARWENDAH | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 23 | 85 |
| 17 | SITI LENA | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 23 | 85 |
| 18 | SUGIAT | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 89 |
| 19 | SUSILAWATI | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 22 | 81 |
| 20 | TB.IDAM FUAD | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 22 | 81 |
| 21 | WAWAN. K | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 22 | 81 |
| 22 | YULFIANI | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 21 | 78 |
| 23 | ROUF ROHIM | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 23 | 85 |
| 24 | ROYANI | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 22 | 81 |
| 25 | SANIKAH | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 23 | 85 |
| 26 | UMI KULSUM | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | 78 |
| 27 | PUSRI | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 89 |
| **Jumlah** | 607 | 2248 |
| **Persentase** | 83,26% | 83,26% |

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar memperoleh nilai persentase 83,26%, dengan demikian dapat dikatakan bahwa aktivitas siswa pada siklus II berkategori baik.

* + - 1. Aktivitas guru

Observer dalam mengamati aktivitas guru pada siklus II disesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat, agar aktivitas guru dapat diamati dengan cermat serta tidak keluar dari rencana yang telah tersusun.

Adapun hasil observasi terhadap aktivitas guru dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS YANG DIAMATI** | **Penilaian** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **I** | **Kegiatan Awal** |  |  |  |  |  |
| 1 | Mempersiapkan siswa untuk belajar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Apresiasi materi pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 3 | Memberikan motivasi kepada siswa |  |  |  |  |  |
| **II** | **Kegiatan Inti** |  |  |  |  |  |
| 1 | Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan alur dan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan |  |  |  |  |  |
| 3 | Guru mengkondisikan siswa untuk belajar secara kondusif. |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru mempersiapkan media pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 5 | Menjelaskan materi tentang kisah Nabi Ayyub As. Secara singkat, |  |  |  |  |  |
| 6 | Guru memutarkan film tentang kisah Nabi Ayyub As. |  |  |  |  |  |
| 7 | Guru membimbing dan mengawasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang sedang berlangsung. |  |  |  |  |  |
| 8 | Memberikan penilaian kepada tiap siswa yang mampu menceritakan kembali. |  |  |  |  |  |
| **III** | **Kegiatan Akhir** |  |  |  |  |  |
| 1 | Melakukan tanya jawab seputar materi |  |  |  |  |  |
| 2 | Memberikan tugas |  |  |  |  |  |
| 3 | Mengevaluasi hasil belajar siswa |  |  |  |  |  |
| 4 | Menutup pembelajaran dengan baik |  |  |  |  |  |
|   | **JUMLAH** | **61** |
| **PERSENTASI** | **81,33%** |

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan teman sejawat peneliti terhadap aktivitas guru selama pembelajaran materi kisah Nabi Ayyub As. pada siklus II menunjukan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru pada kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti dan kegiatan akhir secara keseluruhan baru mencapai kategori sedang dengan persentase sebesar 81,33%.

* + - 1. Hasil tes evaluasi belajar siswa

Hasil tes ini dilakukan guna melihat hasil akhir tujuan dari penelitian, apakah penelitian ini dianggap berhasil atau tidak, tes ini dilakukan dalam tiap akhir siklus untuk mendapatkan nilai dari semua siswa guna diteliti. (Adapun lembar tes terlampir).

Sedangkan hasil tes belajar siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Taabel 4.6**

**Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NAMA** | **L/P** | **Nilai** |
|
| 1 | ANDIKA GUNAWAN |  L | 85 |
| 2 | ASEP SUDRAJAT |  L | 80 |
| 3 | ASWARINAH |  P | 75 |
| 4 | FATULLAH |  L | 100 |
| 5 | FIRGIAWAN |  L | 85 |
| 6 | FITRI |  P | 85 |
| 7 | HERAWATI |  P | 70 |
| 8 | JUMRONI |  L | 80 |
| 9 | KHOLIFAH |  P | 95 |
| 10 | KUSNADI |  L | 80 |
| 11 | LIANA SARI |  P | 100 |
| 12 | MARFUAH |  P | 95 |
| 13 | MUHAMMAD ALI |  L | 70 |
| 14 | ROSMIATI |  P | 85 |
| 15 | SALMIN |  L | 75 |
| 16 | SARWENDAH |  P | 85 |
| 17 | SITI LENA |  P | 75 |
| 18 | SUGIAT |  L | 100 |
| 19 | SUSILAWATI |  P | 75 |
| 20 | TB.IDAM FUAD |  L | 95 |
| 21 | WAWAN KURNIAWAN |  L | 80 |
| 22 | YULFIANI |  P | 75 |
| 23 | ROUF ROHIM |  L | 90 |
| 24 | ROYANI |  L | 80 |
| 25 | SANIKAH |  P | 90 |
| 26 | UMI KULSUM |  P | 85 |
| 27 | PUSRI |  P | 95 |
| Jumlah  |   | 2285 |
| Nilai rata-rata |   | 84,63 |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata tes unjuk kerja siswa adalah 84,63. Dari jumlah 27 siswa seluruhnya memperoleh nilai tes > 70. Ini berarti tingkat keberhasilan kegiatan meningkatkan pembelajaran dengan menggunakan media video pada materi kisah Nabi Ayyub As dapat dikatakan 100% berhasil.

* + 1. **Refleksi**

Berdasarkan pelaksanaan, pengamatan aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran pada siklus II maka dapat direfleksi

1. Aktivitas guru sudah dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik, terlihat siswa lebih antusias dan lebih kondusfi serta aktif, baik dalam kegiatan menyimak video kisah Nabi Ayyub As ataupun mempresentasikannya.
2. Aktivitas siswa pada proses pembelajaran menyimak video kisah Nabi Ayyub As dikelas IV B SDN Cilaja 2 sudah ada peningkatan karena berdasarkan hasil pengamatan aktivitas siswa, 100% siswa mencapai nilai baik dan sangat baik.

Evaluasi hasil belajar siswa meningkat dengan signifikan. Pada siklus I nilai siswa yang mencapai KKM hanya 59,26 %, sedangkan pada siklus II siswa yang mendapat nilai KKM dan lebih mencapai 100%. Pencapaian target penelitian kelas ini sudah mencapai target yang memuaskan Pada siklus II ini, siswa terlihat sudah mengikuti pembelajaran dengan serius, dan penuh disiplin. Siswa lebih termotivasi dalam menyimak video kisah Nabi Ayyub As.

1. **Pembahasan Hasil Penelitian**
2. **Aktivitas Siswa**

Berdasarkan pelaksanaan dan pengamatan penelitian tindakan kelas pada siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam proses pembelajaran PAI tentang materi kisah Nabi Ayyub As dengan menggunakan media video meningkat dengan signifikan.

Aktivitas siswa pada proses pembelajaran materi kisah Nabi Ayyub As dikelas IVB SDN Cilaja 2, sudah dapat dikatakan meningkat dengan memuaskan karena berdasarkan hasil pengamatan aktivitas siswa, 100% siswa mampu mencapai nilai baik dan sangat baik.

Adapun hasil gabungan pada tahap siklus I dan siklus II pada aktivitas belajar siswa dapat dilihat pada tabel 4.7 di bawah:

**Tabel 4.7** **Hasil Gabungan Observasi Aktivitas Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | **Jumlah** | **Rata – rata** |
| **Siklus I** | **Siklus II** |
| **1** | **68,72%** | **83,26%** | **151,98%** | **75,99 %** |

Berdasarkan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PAI dengan media video, nilai rata-rata yang diperoleh siswa mulai dari siklus I sampai dengan siklus II mencapai 75,99% atau tergolong kriteria baik.

Berdasarkan data yang diperoleh mulai dari siklus I sampai siklus II, peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat pada Gambar berikut:

**Gambar 4.4 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa**

1. **Aktivitas Guru**

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh teman sejawat dalam dua siklus dapat dideskripsikan guru sudah berupaya melaksanakan penelitian dengan tindakan kelas ini dengan maksimal. Pada kegiatan penelitian, guru merencanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran siswa tentang materi kisah Nabi Ayyub As dengan menggunakan media video terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I dan siklus II.

Guru berupaya memperbaiki pembelajaran berdasarkan hasil refleksi setiap siklus. Pada siklus I pembelajaran masih belum kondusif, tetapi pada siklus II terjadi peningkatan aktivitas siswa karena guru memperbaiki proses pembelajaran. Motivasi dan antusias guru juga mempengaruhi proses pembelajaran sehingga guru dalam melaksanakan pembelajaran dapat memotivasi siswa secara maksimal.

Adapun hasil gabungan pada gabungan tahap siklus I dan siklus II pada aktivitas guru dapat dilihat pada tabel 4.8 di bawah:

**Tabel 4.8**

**Hasil observasi Aktivitas Guru pada siklus I dan siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | **Jumlah** | **Rata – rata** |
| **Siklus I** | **Siklus II** |
| **1** | **68%** | **81,33%** | **149,33%** | **74,67%** |

Berdasarkan tabel 4.8 di atas tentang data hasil observasi pada siklus I dan II pada materi kisah Nabi Ayyub As dengan menggunakan media video mencapai nilai persentase sebesar 74,67%, hal ini dapat dikatakan aktivitas pembelajaran guru dengan menggunakan media video pada materi kisah nabi berkategori baik.

Adapun aktivitas guru dapat digambarkan dalam grafik di bawah ini:

**Gambar 4.5 Persentase Keberhasilan Aktivitas Guru**

1. **Hasil Tes Belajar**

Hasil tes belajar yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran siklus I dan siklus II terjadi peningkatan yang signifikan. Pada siklus I hasil belajar terhadap peningkatan siswa tentang demonstrasi kisah Nabi Ayyub As pada siswa Kelas IV B SDN Cilaja 2 mencapai 59,26% dan pada siklus II mencapai 100%. Terjadi peningkatan sebesar 40,74%.

Pada siklus I hasil belajar siswa belum mencapai target penelitian tindakan kelas. Siswa yang mendapat nilai > 70 dan lebih baru mencapai 59.26% padahal indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas sebesar 80%. Tetapi pada siklus II terjdi peningkatan siswa yang mendapat nilai > 70 dan lebih sebesar 100%. Dengan demikian penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

**Tabel 4.9**

**Persentase Keberhasilan Tes belajar Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | **Jumlah** | **Rata – rata** |
| **Siklus I** | **Siklus II** |
| **1** | **59,26%** | **100%** | **159,26%** | **79,63%** |

Berdasarkan hasil tes belajar siswa pada pembelajaran kisah Nabi Ayyub As dengan media video, persentase keberhasilan nilai rata-rata yang diperoleh siswa mulai dari siklus I sampai dengan siklus II mencapai 79,63% atau tergolong kriteria baik.

Berdasarkan data yang diperoleh mulai dari siklus I sampai siklus II, hasil tes unjuk kerja siswa dapat dilihat pada Gambar berikut:

**Gambar 4.5 Persentase Keberhasilan Tes Siswa**

1. **Jawaban Hipotesis Tindakan**

Berdasarkan aktivitas siswa dan aktivitas guru serta hasil tes belajar siswa yang diperoleh dari siklus I sampai dengan siklus II dapat disimpulkan bahwa seluruh aspek tersebut mengalami peningkatan, maka hipotesis yang berbunyi “Jika media video digunakan pada materi kisah Nabi Ayyub *As*. maka akan meningkatkan hasil belajar PAI di kelas VB SDN Cilaja 2 Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang” dapat diterima.