

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Desember 2016

Resti Khoerunisah
NIM. 133400294

ABSTRAK

Nama: **Resti Khoerunisah**, NIM: 133400294, Judul Skripsi: ***“Pola Bimbingan Guru Kelas dan Orang Tua di SKh Negeri 02 Kota Serang (Studi tentang Penyimpangan Seksualitas Anak Tunagrahita pada Masa Pubertas)”***. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, Tahun 2017.

Anak tunagrahita memiliki kondisi IQ di bawah rata-rata, namun secara fisik berkembang normal ditandai dengan perkembangan dorongan seksual yang sama dengan anak seusianya dan mengalami perubahan-perubahan primer dan sekunder. Hal tersebut menjadi penyebab utama timbulnya masalah-masalah yang akan dialami anak tunagrahita mulai dari masalah sulit belajar, sulit merawat diri, hingga masalah penyimpangan seksualitas. Oleh karena itu mereka membutuhkan bimbingan dan layanan mengenai pendidikan seks yang harusnya diterapkan oleh guru kelas dan orang tua.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Apa saja landasan teoritis seputar materi dan metode yang digunakan dalam memberikan pendidikan seks untuk anak tunagrahita pada masa pubertas? 2. Bagaimana bimbingan guru kelas SKh Negeri 02 Kota Serang dalam membimbing seksualitas anak tunagrahita pada masa pubertas? 3. Bagaimana bimbingan orang tua dalam membimbing seksualitas anak tunagrahita pada masa pubertas?. Adapun tujuan penelitian adalah: 1. Untuk mengetahui landasan teoritis seputar materi dan metode yang digunakan dalam memberikan pendidikan seks untuk anak tunagrahita pada masa pubertas, 2. Untuk mengetahui bagaimana bimbingan guru kelas SKh Negeri 02 Kota Serang dalam membimbing seksualitas anak tunagrahita pada masa pubertas, 3. Untuk mengetahui bagaimana orang tua dalam membimbing seksualitas anak tunagrahita pada masa pubertas. Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif dan metode pengumpulan datanya dengan menggunakan beberapa metode yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian awal untuk penulisan proposal skripsi dilakukan pada April 2016 dan penelitian penulisan skripsi dilakukan pada 20 September-1 Desember 2016.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu pertama, terdapat materi dan metode pendidikan seks yaitu berisi tentang akhlak, pembiasaan dalam beribadah, pengenalan alat reproduksi dan menciptakan nilai-nilai atau ajaran agama yang bertujuan untuk membentuk kepribadian siswa yang lebih baik dan melindungi ego lemah yang dimiliki anak tunagrahita. Kedua, orang tua dan guru kelas SKh Negeri 02 Kota Serang, sudah memberikan upaya preventif dan kuratif yang dipengaruhi oleh pola asuh guru kelas dan orang tua masing-masing, namun dalam memberikan bimbingan dan layanan pendidikan seks belum sesuai dengan kebutuhan anak tunagrahita. Oleh karena itu, guru kelas dan orang tua ditekankan agar memberikan bimbingan otoritatif yang di dalamnya terdapat materi dan metode pendidikan seks yang terprogram.

ABSTRACT

Name: **Resti Khoerunisah**, NIM: 133400294, Thesis Title: *"Parental Guidance Master Classes and Pattern in the State SKH 02 Serang (Study of Sexuality deviations Mentally Retarded Children in the Period of Puberty)"*. Islamic Guidance and Counseling Department of the Faculty of Islamic Theology, Preaching and Adab, Year 2017.

Retarded child has a condition IQ below average, but is physically developed normally characterized by the development of the same sexual urges with children his age and experience changes in primary and secondary. It became the major cause of the problems that will be experienced by children with intellectual challenges ranging from difficult to learn, difficult to take care of themselves, until the issue of sexuality irregularities. Therefore they need guidance and services on sex education that should have been applied by the class teacher and parents.

Based on the above background, the formulation of the problem in this research are: 1. What are the theoretical foundation about the materials and methods used in providing sex education for children with intellectual challenges at puberty? 2. How does the guidance of the class teacher of Foreign SKH 02 Serang in guiding children with intellectual challenges sexuality during puberty? 3. How does the guidance of parents in guiding children with intellectual challenges sexuality during puberty ?. The objectives of the study are: 1. To know the theoretical foundation about the materials and methods used in providing sex education for children with intellectual challenges at puberty, 2. To find out how the guidance of the class teacher of Foreign SKH 02 Serang in guiding children with intellectual challenges sexuality during puberty, 3. To find out how parents in guiding children with intellectual challenges sexuality during puberty. In this study the author uses qualitative research and data collection method using several methods: observation, interviews and documentation. Initial research for the writing of the thesis proposal made in April 2016 and the writing of research conducted on September 20 to December 1, 2016.

The conclusion in this study: first, there are materials and methods of sex education that is about morals, habituation in worship, the introduction of reproductive organs and create values or religious teaching that aims to shape the personality of students better and to protect the weak ego owned children with intellectual challenges. Secondly, parents and classroom teachers of State SKH 02 Serang, already provide preventive and curative efforts were influenced by parenting class teacher and parents respectively, but in providing guidance and sex education services not in accordance with the needs of children with intellectual challenges. Therefore, classroom teachers and parents is emphasized in order to provide authoritative guidance on dalamnya there are materials and methods of sex education programs.

**FAKULTAS USHULUDDIN, DAKWAH DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Usulan Munaqasyah**
a.n.Resti Khoerunisah
NIM : 133400294

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Ushuluddin, Dakwah
dan Adab
IAIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamu’alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Resti Khoerunisah NIM : 133400294, yang berjudul **“Pola Bimbingan Guru Kelas dan Orang Tua di SKh Negeri 02 Kota Serang (Studi tentang Penyimpangan Seksualitas Anak Tunagrahita pada Masa Pubertas)”** Telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Serang, 20 Desember 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum

NIP. 19760617 200501 1 003

Asep Furqonuddin, M.M.Pd

NIP. 19780512 200312 1 001

**POLA BIMBINGAN GURU KELAS DAN ORANG TUA DI SKH
NEGERI 02 KOTA SERANG
(STUDI TENTANG PENYIMPANGAN SEKSUALITAS ANAK
TUNAGRAHITA PADA MASA PUBERTAS)**

Oleh:

Resti Khoerunisah

NIM. 133400294

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum

NIP. 19760617 200501 1 003

Asep Furqonuddin, M.M.Pd

NIP. 19780512 200312 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab

Ketua

Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag

NIP. 19610209 199403 1 001

Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum

NIP. 19760704 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Resti Khoerunisah, NIM: 133400294, Judul Skripsi: “**Pola Bimbingan Guru Kelas dan Orang Tua di SKh Negeri 02 Kota Serang (Studi tentang Penyimpangan Seksualitas Anak Tunagrahita pada Masa Pubertas)**” telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 16 Maret 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 16 Maret 2017

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

H. Agus Sukirno, S. Ag., M.Pd
NIP.19730328 201101 1 001

Penguji I

Hj. Azizah Alawiyah, B. Ed.,M.A
NIP. 19771215 201101 2 004

Penguji II

Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A.
NIP. 19730420 199903 1 001

Pembimbing I

Muhibuddin, M. Si
NIP. 19700620 199903 1 004

Pembimbing II

Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum
NIP. 19760617 200501 1 003

Asep Furqonuddin, M.M.Pd
NIP. 19780512 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang telah memberikan semangat dan doa disetiap waktu yaitu untuk Ayahanda (Ujang Supriani) dan Ibunda (Rohaniah) terimakasih telah memberikan motivasi, kasih sayang yang begitu tulus, terimakasih kepada adik-adiku yang telah bekerjasama untuk kelangsungan pembuatan skripsi ini dan teman-temanku yang selalu memberikan semangat, sahabatku umni, erina, mpi, anis, siti mutmainah, iin dan pipi {} dan seseorang yang memberikan semangat suamiku Rizki Suwandi.

MOTTO

“لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا”

“ALLAH TIDAK AKAN MEMBEBANI MAKHLUKNYA SESUAI
DENGAN KEMAMPUANNYA”

(QS. Al-Baqarah 286)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, 31 Januari 1995. Orang tua penulis Ujang Supriani dan Rohaniah nama penulis “Resti Khoerunisah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Cilaku lulus tahun 2007, SMPIT AL-Ghifari lulus tahun 2010, SMA Negeri 6 Kota Serang lulus tahun 2013, dan pada tahun 2013 masuk Perguruan Tinggi IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”, pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Selama masa perkuliahan, penulis pernah mengikuti kegiatan intra yang ada di Kampus IAIN “SMH” Banten, yaitu UPTQ pada tahun 2014.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi., Lc selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab yang telah mendorong penulis untuk penyelesaian studi dan skripsi.
2. Bapak Ahmad Fadhil, Lc, M.Hum selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
3. Selaku Pembimbing I Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum dan Bapak Asep Furqonuddin, M.M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”, khususnya untuk Ahmad Fadhil, Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum, Asep Furqonuddin, M.M.Pd, H. Agus Sukirno, M.Pd, Dr. Muhammad Hudaeri, M.Ag, A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A, Hunainah, dan seluruh dosen yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN “SMH” Banten.
5. Seluruh keluarga besar Ujang Supriani yang telah memberikan doa dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Responden yaitu: EK, TN, NU, UM, FK, ER yang telah memberikan informasi dan memberikan dukungan agar skripsi ini dapat segera diselesaikan.
7. Seluruh kawan-kawan di BKI,
8. Seluruh sahabatku, Mpi, Umni, Erina, Ipi, Anis, Iin, Kaka Mut, yang semuanya telah turut banyak memberikan doa, motivasi dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT meridhoinya dan membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.

Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Penulis

Resti Khoerunisah

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Skripsi	i
Abstrak	ii
Nota Dinas	iv
Lembar Persetujuan Munaqosah	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Persembahan	vii
Motto	viii
Riwayat Hidup.....	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Teori	6
F. Kajian Pustaka	14
G. Metodologi Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan	20

BAB II GAMBARAN UMUM DI SKH NEGERI 02

KOTA SERANG

A. Profil SKh Negeri 02 Kota Serang.....	21
B. Layanan Bimbingan dan Konseling SKh Negeri 02 Kota Serang	29

C. Profil Anak Tunagrahita dan Guru Kelas SKh Negeri 02 Kota Serang.....	30
BAB III LANDASAN TEORITIS SEPUTAR MATERI DAN METODE PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK TUNAGRAHITA PADA MASA PUBERTAS	
A. Pengertian Seks dan Seksualitas	34
B. Masalah Kepribadian Anak Tunagrahita	35
C. Materi dan Metode Pendidikan Seks untuk Anak Tunagrahita pada Masa Pubertas	37
BAB IV BIMBINGAN GURU KELAS SKH NEGERI 02 KOTA SERANG DALAM MEMBIMBING SEKSUALITAS ANAK TUNAGRAHITA PADA MASA PUBERTAS	
A. Pola Asuh Anak Tunagrahita	44
B. Bimbingan Guru Kelas SKh Negeri 02 Kota Serang dalam Membimbing Seksualitas Anak Tunagrahita pada Masa Pubertas.....	55
C. Bimbingan Orang Tua dalam Membimbing Seksualitas Anak Tunagrahita pada Masa Pubertas.....	60
D. Analisis	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Peserta Didik	24
Tabel 1.2 Jumlah Pendidik.....	24
Tabel 1.3 Jadwal Pengamatan.....	46
Tabel 1.4 Jadwal Pengamatan.....	49
Tabel 1.5 Jadwal Pengamatan.....	51
Tabel 1.6 Jadwal Pengamatan.....	54
Bagan 1.1 Struktur Organisasi	26
Bagan 1.2 Penyimpangan Seksualitas DW, RN, AN dan TI.....	69
Bagan 1.6 Pengaruh Bimbingan Otoritatif.....	70