**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

 Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

 Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

 Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Serang, 13 November 2018**MUFIDATUNNUFUS****NIM.142101942** |
|  |  |  |

**ABSTRAK**

 **Mufidatunnufus,** NIM 142101942. 2018. Judul skripsi: *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah kota Serang).*

Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menekankan pada peran aktif peserta didik pada setiap kegiatan pembelajaran. Pendekatan saintifik dianggap tepat diterapkan pada mata pelajaran aqidah akhlak sehingga perkembangan ilmu keagamaan dapat mengimbangi perkembangan zaman yang semakin hari semakin pesat. Pembelajaran yang dilakukan pada abad 21 harus dapat mengembangkan peserta didik yang kreatif, inovatif, berpikir kritis, serta dapat berkomunikasi dan berkolaborasi. Peneliti menuliskan 2 rumusan masalah yaitu : Bagaimana pola penerapan pendekatan saintifik yang dilakukan oleh guru pada mata pelajaran aqidah akhlak dan apa yang menjadi faktor pendukung serta penghambat dalam menerapkan pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola penerapan pendekatan saintifik yang dilakukan oleh guru pada mata pelajaran aqidah akhlak dan untuk mendeskrispikan apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak. Peneliti menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian bahwa implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak di SMA Muhammadiyah kota Serang belum berjalan secara optimal. Hal itu disebabkan karena guru tidak menerapkan metode pembelajaran yang relevan dengan materi. Hal-hal yang menjadi faktor pendukung dalam penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak yaitu media dan sumber belajar. Sedangkan hal-hal yang menjadi penghambat dalam penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak yaitu strategi/metode pembelajaran, serta kurangnya jam mengajar bagi guru.

Kata kunci: Implementasi Pendekatan Saintifik.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Nomor : Nota Dinas Lampiran : SkripsiPerihal Perihal :Usuluan SidangMunaqasah a.n. Mufidatunnufus  NIM : 142101942 |  | Kepada Yth.Dekan FakultasTarbiyah dan KeguruanDiSerang |

***Assalamu’alaikum Wr.Wb****.*

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Mufidatunnufus, NIM: 142101942 yang berjudul ***Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah kota Serang)*,** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr.Wb.***

Serang, 13 November 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I **Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd** NIP.19681205 200003 1 001 |  Pembimbing II**Helnanelis,M.Pd** NIP.19750627 200801 2 006 |
|  |  |

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK**

 **PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

 **(STUDI KASUS DI SMA MUHAMMADIYAH KOTA SERANG)**

Oleh:

**MUFIDATUNNUFUS**

NIM:142101942

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I **Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd**NIP.19681205 200003 1 001 | Pembimbing II**Helnanelis,M.Pd**NIP.19750627 200801 2 006 |
| Mengetahui, |
| DekanFakultas Tarbiyah dan Keguruan**Dr. H. Subhan,M.Ed**NIP.19680910 200003 1 001 | Ketua JurusanPendidikan Agama Islam**Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd**NIP. 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

 Skripsi a.n. Mufidatunnufus, NIM : 142101942 yang berjudul *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah kota Serang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 November 2018.

 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 November 2018

Sidang Munaqasah

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota,**Dr. H. Subhan, M.Ed.** NIP. 19680910 200003 1 001  | Sekretaris Merangkap Anggota,**Elsi Ariani, S.Si.,M.Si.** NIP.19890123 201801 2 001 |
| Anggota: |
| Penguji I**Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd.** NIP. 19650404 199303 1 002 | Penguji II**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.** NIP.19560421 198203 2 003 |
| Pembimbing I **Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd**NIP.19681205 200003 1 001 | Pembimbing II**Helnanelis,M.Pd**NIP.19750627 200801 2 006 |

**RIWAYAT HIDUP**

 Penulis dilahirkan di kota Serang, pada tanggal 19 Mei 1996. Penulis bertempat tinggal di Jalan Empat Lima Bhineka Kaujon Baru kota Serang, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Awaludin (Alm) dan Ibu Lilis Chasnawati memberi nama penulis “Mufidatunnufus”.

 Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 kota Serang lulus tahun 2002, SD Muhammadiyah kota Serang lulus Tahun 2008, MTs Negeri 1 kota Serang lulus tahun 2011, MA Negeri 2 kota Serang lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

 Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi pengurus di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Gesbica.

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtua tercinta Papah Awaludin (Alm) dan Mama Lilis Chasnawati, karena berkat cinta dan kasih sayang keduanya mampu membuatku tak pantang menyerah dalam meraih mimpi di masa depan.

Teruntuk Kakakku Budiman Nur Islam, Darmawan Nur Ikhsan, Tabah Nur Iman serta adikku Rachma Azzahra Yang Senantiasa menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir.

**MOTTO :**

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

**“ Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (islam); (sesuai) fitrah Allah disebabkan Dia telah menciptakan menurut (fitrah) itu. Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah. (Itulah) agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.” (QS. Ar-rum: 30)**

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

 Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat sehat serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW pada keluarganya,sahabatnya, serta kita yang selalu mengikuti sunnah-sunnahnya hingga akhir zaman, Aamiin.

 Skripsi ini mungkin tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Sefudin Zuhri, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Ibu Helnanelis M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh guru dan siswa SMA Muhammadiyah Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Ayahanda Alm. Awaludin dan Ibunda Lilis chasnawati yang sudah memberikan kasih sayangnya kepada penulis dengan tulus.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

 Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang melimpah.Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

 Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

 Serang, 13 November 2018

Penulis,

**Mufidatunnufus**

**DAFTAR ISI**

 **PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI**i

**ABSTRAK**ii

**LEMBAR USULAN MUNAQASAH**iii

**LEMBAR PERSETUJUAN**iv

**LEMBAR PENGESAHAN**v

**RIWAYAT HIDUP**vi

**PERSEMBAHAN**vii

**MOTTO**viii

**KATA PENGANTAR** ix

**DAFTAR ISI**xi

**DAFTAR TABEL**

BAB I PENDAHULUAN1

1. Latar Belakang Masalah1
2. Identifikasi Masalah6
3. Rumusan Masalah6
4. Tujuan Penelitian6
5. Manfaat Penelitian7
6. Sistematika Pembahasan8

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR & PENELITIAN TERDAHULU9

A. Landasan Teori 9

1. Pengertian Pendekatan Saintifik9
2. Tujuan Pendekatan Saintifik11
3. Prinsip- prinsip Pembelajaran saintifik12
4. Langkah- langkah Pendekatan saintifik13
5. Pembelajaran yang Sesuai Dengan Pendekatan Saintifik23
6. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak27
7. Tujuan dan Sasaran Pembelajaran Aqidah Akhlak29

B. Penelitian Terdahulu

C. Kerangka Berpikir

BAB III METODOLOGI PENELITIAN37

1. Waktu dan Tempat Penelitian37
2. Pendekatan dan Jenis Penelitian38
3. Subjek Penelitian38
4. Prosedur Penelitian39
5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data40
6. Analisis Data43

BAB IV HASIL PENELITIAN 46

1. Deskripsi Penelitian46
2. Pola Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak46
3. Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak64
4. Hasil Penelitian dan Pembahasan70
5. Pola Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak70
6. Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

BAB V PENUTUP78

1. Kesimpulan78
2. Saran80

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN- LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 3.1** Jadwal Kegiatan Penelitian37

**Tabel 4.1** Hasil Penelitian dan Pembahasan68