

DEMOKRASI PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh:

AHMAD SUGINI

NIM: 122111388

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berla

Serang, 12 April 2017

Ahmad Sugini
NIM: 122111388

ABSTRAK

Nama: Ahmad Sugini, NIM: 122111388, Judul Skripsi: *Demokrasi Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam*

Pada konteks pendidikan, demokrasi diartikan sebagai dasar gagasan atau pandangan hidup yang mengutamakan persamaan hak dan kewajiban serta perlakuan yang sama bagi semua warga negara, demokrasi pendidikan merupakan yang menghargai pembawaan, persamaan dan kebebasan peserta didik dalam upaya mengembangkan diri secara optimal ke arah pembentukan pribadi yang mandiri.

Pendidikan Islam merupakan pendidikan yang ideal, karena di dalamnya mengandung proses demokratisasi, pembebasan. Menurut ajaran Islam, kedudukan manusia yang satu dan yang lainnya adalah sama satu-satunya yang membedakan hanyalah bagaimana ketaqwaanya kepada Allah SWT. Dengan demikian pelaksanaan pendidikan yang demokratis adalah hal yang paling penting yang mesti dilakukan agar tidak ada perbedaan dan ketimpangan sosial.

Teori demokrasi pendidikan, adalah pengajaran pendidikan yang semua anggota masyarakat mendapatkan pendidikan dan pengajaran yang adil.

Dari latar belakang tersebut maka penulis merumuskan masalah 1. Bagaimana perspektif pendidikan Islam tentang demokrasi pendidikan Islam 2. Bagaimana prinsip-prinsip demokrasi pendidikan dalam perspektif pendidikan Islam.

Tujuan penelitian 1. Untuk mengetahui bagaimana perspektif pendidikan Islam tentang demokrasi pendidikan Islam. 2. Untuk mengetahui bagaimana prinsip-prinsip demokrasi pendidikan dalam perspektif pendidikan Islam dan manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut. 1. Dari segi teoritik diharapkan dapat menjadi salah satu karya ilmiah yang mampu memperkaya wawasan pengetahuan tentang kependidikan, 2. Dari segi praksis diharapkan dapat mengembangkan pemikiran yang berguna bagi pengelolaan pendidikan, 3. Dari segi kepastakaan diharapkan dapat menjadi salah satu karya ilmiah yang menambah koleksi pustaka Islam yang bermfaat.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode Deskriptif dengan studi kepustakaan (*library research*), seluruh data yang ada, dianalisa dengan menggunakan pendekatan deduktif dan induktif secara pendekatan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah demokrasi pendidikan Islam bahwa demokrasi ini pada dasarnya yaitu memberikan hak-hak kebebasan dan harkat martabat seseorang dan menjunjung tinggi kebebasan dan persamaan setiap orang tidak memandang perbedaan satu dengan yang lainnya.

Simpulan, demokrasi pendidikan sesuai dengan pendidikan Islam yaitu memandang persamaan hak dan kebebasan sebab yang menjadi prinsip dalam demokrasi pendidikan sesuai dengan yang menjadi prinsip pendidikan Islam.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -	Kepada Yth
Lamp : Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Hal : Ujian Munaqasah	Keguruan IAIN SMH Banten
a.n. Ahmad Sugini	Di –
NIM : 122111388	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara, **Ahmad Sugini NIM: 122111388** yang berjudul: *Demokrasi Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Oktober 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M.A Djazimi, M.Pd
NIP. 195304101982031004

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

DEMOKRASI PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

Oleh:

Ahmad Sugini
NIM. 122111388

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M.A Djazimi, M.Pd
NIP. 195304101982031004

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP.19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ahmad Sugini**, NIM: 112111388, yang berjudul *Demokrasi Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 April 2017

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 April 2017

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 196811171991032001

Eulis Rahmawati, M.Pd.

NIP. 197907132003122002

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP: 196103251993031002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP.196812052000031001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M.A Djazimi, M.Pd

NIP: 195304101982031004

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP:197301242005011002

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Bapak dan Ibu tercinta, Serta Adik Ku, Jazakumullah !

MOTTO

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ

وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣٨﴾ الشورى : ٣٨

Artinya : Dan (bagi) orang-orang yang menerima (mematuhi) seruan Tuhannya dan mendirikan shalat, sedang urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarat antara mereka; dan mereka menafkahkan sebagian dari rezki yang Kami berikan kepada mereka.(QS. Asy-Syuura : 38)¹

¹Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia,2012),487.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ahmad Sugini dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 4 Juni 1993. Tepatnya di Benda Kebon, Desa Benda, Kec. Sukamulya. Orang tua penulis Bapak Riyanto dan Ibu Tini.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI perintis Futuhiyyah Benda lulus tahun 2005, MTs Manba'ul-Hikmah kresek lulus tahun 2009, MAN Balaraja lulus 2011, dan pada tahun 2012 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada dikampus IAIN SMH Banten, yaitu menjadi anggota HIMATA BTR (Himpunan Mahasiswa Tangerang) tahun 2012

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul ***Demokrasi Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam*** kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr. H. M.A Djazimi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Moch. Subekhan, M.Ag sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaiki selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 19 Oktober 2016

Penulis,

Ahmad Sugini
NIM:122111388