

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil simpulan bahwa :

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh metode *reading aloud* terhadap pemahaman bacaan siswa kelas II SDN Kadulimus I, penelitian dilaksanakan pada bulan juli-agustus 2018 di SDN Kadulimus I, Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*, penelitian ini difokuskan pada siswa kelas II yang melibatkan dua kelompok subjek. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan tes lisan, observasi, dan dokumentasi. Hasil ditunjukkan dari nilai rata-rata pretest kelompok eksperimen adalah sebesar 48,13. Setelah diberikan perlakuan dengan metode *reading aloud*, nilai rata-rata posttest eksperimen mengalami peningkatan menjadi 71,25. Sedangkan nilai rata-rata pretest kelompok kontrol adalah sebesar 54,17. Nilai rata-rata posttest kelompok kontrol mengalami peningkatan menjadi 58,33. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman bacaan siswa yang menggunakan metode *reading aloud* lebih baik dibanding dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka dapat diberikan saran yang dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru
 - a. Pada saat pembelajaran dengan menggunakan metode *reading aloud*, perlu dipikirkan strategi dalam mengkondisikan siswa supaya pembelajaran berjalan dengan efektif.
 - b. Sebagai bahan masukan, metode *reading aloud* dapat dipakai sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
 - c. Dalam menerapkan metode *reading aloud*, seorang guru sebaiknya memiliki pengetahuan yang baik tentang langkah-langkah penerapan metode tersebut dan instrument untuk mengukur hasil belajar siswa.
2. Peneliti ingin menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar membuat kajian yang lebih dalam tentang penelitian yang berhubungan dengan metode *reading aloud*. Metode pembelajaran ini dapat diterapkan dalam pokok bahasan lainnya yang relevan dengan langkah-langkah yang lebih struktural.