

## ABSTRAK

Nama : juwita, NIM : 142400757, Judul Skripsi : **Pengaruh Metode *Reading Aloud* Terhadap Pemahaman Bacaan Siswa** (Kuasi Eksperimen Di Kelas II SDN Kadulimus I)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh metode *reading aloud* terhadap pemahaman bacaan siswa kelas II SDN Kadulimus I, penelitian dilaksanakan pada bulan juli-agustus 2018 di SDN Kadulimus I, Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*, penelitian ini difokuskan pada siswa kelas II yang melibatkan dua kelompok subjek. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan tes lisan, observasi, dan dokumentasi. Hasil ditunjukkan dari nilai rata-rata pretest kelompok eksperimen adalah sebesar 48,13. Setelah diberikan perlakuan dengan metode *reading aloud*, nilai rata-rata posttest eksperimen mengalami peningkatan menjadi 71,25. Sedangkan nilai rata-rata pretest kelompok kontrol adalah sebesar 54,17. Nilai rata-rata posttest kelompok kontrol mengalami peningkatan menjadi 58,33. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman bacaan siswa yang menggunakan metode *reading aloud* lebih baik dibanding dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

**Kata kunci** : *Pemahaman Bacaan Siswa, Metode Reading Aloud.*