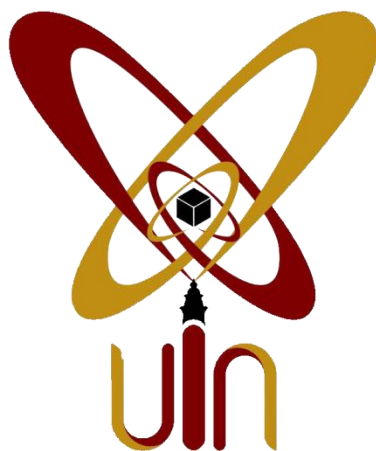


**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
ROHIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Studi di SMPN 3 Kota Serang)



Oleh :

M A R I A M
NIM : 1540100317

TESIS MAGISTER

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan (M.Pd)**

SERANG 2017 M / 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARIAM
NIM : 1540100317
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH KEGIATAN EKTRAKURIKULER ROHIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi di SMPN 3 Kota Serang) ” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis magister ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Serang, 25 Oktober 2017

Saya yang menyatakan,

MARIAM
NIM. 1540100317

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis Berjudul : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
ROHIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi di SMPN 3
Kota Serang)

Nama : MARIAM

NIM : 1540100317

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 23 November 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, 23 November 2017

Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
ROHIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi di SMPN 3
Kota Serang)

Nama : MARIAM

NIM : 1540100317

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Naf'an Tarihoran, M. Hum (.....)

Sekretaris : Syarif Hidayatullah, M Pd (.....)

Penguji I : Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd (.....)

Penguji II : Dr. Iin Ratna Sumirat, M. Hum (.....)

Pembimbing I : Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D (.....)

Pembimbing II : Dr. Hj. Maimunah, M. Ag (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 23 November 2017

Waktu : 08.00 – 09.00

Hasil/Nilai : 3,52

Predikat : Amat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi di SMPN 3 Kota Serang)

Yang ditulis oleh :

Nama	: MARIAM
NIM	: 1540100317
Jenjang	: Magister
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten Untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 25 Oktober 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP. 195604211982032003

ABSTRAK

Mariam, NIM. 1540100317, Pengaruh Kegiatan Ektrakurikuler ROHIS dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMPN 3 Kota Serang).

Di sekolah seringkali terdapat anak yang malas dalam belajar, tidak menyenangkan, suka membolos, belajar hanya sebatas pengetahuan saja sedangkan prakteknya belum optimal, sehingga masih ada siswa yang hasil belajarnya belum sesuai harapan, banyak bakat anak tidak berkembang karena tidak diperolehnya motivasi yang tepat. Rohani Islam (ROHIS) sebagai sub dari Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) kegiatannya mendukung intrakurikuler keagamaan.

Rumusan masalah yang perlu diklarifikasikan yaitu, bagaimana kegiatan ekstrakurikuler ROHIS di SMPN 3 Kota Serang, bagaimana motivasi belajar siswa, Sejauhmanakah hasil belajar siswa, apakah ada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler ROHIS terhadap hasil belajar, sejauh manakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar, apakah ada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler ROHIS dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler ROHIS di SMPN 3 Kota Serang, motivasi belajar siswa, hasil belajar siswa, mengetahui apakah ada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler ROHIS terhadap hasil belajar, mengetahui sejauh mana pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler ROHIS dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Manfaat penelitian ini Secara teoritis diharapkan dapat memperkaya hazanah di bidang kegiatan ekstrakurikuler ROHIS.

Metode penelitian adalah survei kuantitatif menggunakan analisis korelasional dan regresional. Populasi berjumlah 297 orang. Sampel sebanyak 60 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, tingkat hasil belajar adalah sangat tinggi mencapai 85,83%; *kedua*, tingkat kegiatan ekstrakurikuler ROHIS adalah tinggi mencapai 78,38%; *ketiga*, tingkat motivasi belajar adalah sangat tinggi mencapai 86,14%; *keempat*, terdapat pengaruh positif dan signifikan kegiatan ekstrakurikuler ROHIS terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam, sebesar 10%; *kelima*, terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam, sebesar 42%; *keenam*, terdapat pengaruh kegiatan ekstrakurikuler ROHIS dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam, sebesar 45%.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar pendidikan agama Islam dapat dilakukan melalui peningkatan kegiatan ekstrakurikuler ROHIS dan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: ekstrakurikuler, ROHIS, motivasi belajar.

ABSTRACT

Mariam, NIM. 1540100317, The Influence of Extracurricular Activities ROHIS and Motivation Learning on Student Learning Outcomes Islamic Religious Education (Study in Junior High School Negeri 3 Kota Serang).

In school there are often children who are lazy in learning, disagreeable, truancy, learning only limited knowledge while the practice is not optimal, so there are still students whose learning outcomes have not been as expected, many talents do not develop because the child does not get the right motivation. Spiritual Islam (ROHIS) as a sub from the Intra School Student Organization (OSIS) its activities support religious intrakurikuler.

The formulation of the problems that need to be clarified is how the extracurricular activities of ROHIS in SMPN 3 Serang City, how the students' learning motivation, how far the students' learning outcomes, is there any effect of ROHIS extracurricular activities on the learning outcomes, the extent to which the influence of learning motivation on learning outcomes, extracurricular ROHIS and motivation to learn together to the result of student learning subjects of Islamic religious education

The purpose of this research is to know ROHIS extracurricular activity in SMPN 3 Kota Serang, student learning motivation, student learning outcomes, know whether there is influence of ROHIS extracurricular activity toward learning result, to know the influence of learning motivation toward student learning outcomes and to know if there is influence of activity extracurricular ROHIS and learning motivation together towards the student learning subject of Islamic religious education.

The benefits of this research Theoretically expected to enrich hazanah in the field of extracurricular activities ROHIS

The research method is a quantitative survey using correlational and regression analysis. The population is 297 people. Sample of 60 students.

The results showed that: first, the level of learning outcomes was very high reached 85.83%; second, ROHIS's extracurricular activity level is high reaching 78.38%; third, the level of learning motivation is very high reach 86.14%; fourth, there are positive and significant positive ROHIS extracurricular activities to the learning result of Islamic education, 10%; fifth, there is the influence of learning motivation on the learning outcomes of Islamic religious education, by 42%; sixth, there is influence of ROHIS extracurricular activity and learning motivation together to result of learning of Islamic education, equal to 45%. Increasing the learning outcomes of Islamic religious education can be done through increasing the extracurricular activities of ROHIS and learning motivation of learners.

This research can be concluded that the improvement of learning result of Islamic education can be done through increasing of extracurricular activity ROHIS and student learning motivation

Keywords: *extracurricular, ROHIS, learning motivation*

ملخص البحث

مرتم، رقم التسجيل ١٥٤٠١٠٠٣١٧، أثر أنشطة التقوية الروحية الإسلامية ودوافع التعلم في نتائج التلاميذ في تعلم درس التربية الدين الإسلامية (دراسة الحالة في المدرسة المتوسطة الإعدادية ٣ مدينة سرنج) في المدرسة غالبا ما يكون الأطفال الذين هم كسول في التعلم، غير مقبول، التغيب عن المدرسة، وتعلم المعرفة محدودة فقط في حين أن الممارسة ليست الأمثل، لذلك لا يزال هناك الطلاب الذين لم تكن نتائج التعلم كما هو متوقع، العديد من المواهب لا تتطور لأن الطفل لا يحصل على الدافع الصحيح .روحاني الإسلام (روهيس) باعتبارها فرعية من منظمة الطلاب داخل المدرسة (أوسيس) أنشطتها دعم ديني إنترآكويكولر من المظاهرة السابقة، تكون المشكلة البحث التي يحتاج على توضيح هي : كيف يكون أنشطة التقوية الروحية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإعدادية ٣ مدينة سرنج، كيف يكون الدوافع التلاميذ في تعلم الد، مدى نتائج التلاميذ في الدرس، هل يوجد الأثر أنشطة التقوية الروحية الإسلامية على نتائج التلاميذ في تعلم، مدى أثر دوافع التعلم على نتائج التلاميذ في الدرس، هل يوجد الأثر أنشطة التقوية الروحية الإسلامية ودافع التعلم على نتائج التلاميذ في درس التربية الدينية الإسلامية وكون معا.

البحث لمعرفة أنشطة التقوية الروحية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإعدادية ٣ مدينة سرنج، والدوافع التلاميذ في تعلم الدرس ، ومدى نتائج التلاميذ في الدرس ، معرفة هل يوجد الأثر أنشطة التقوية الروحية الإسلامية على نتائج التلاميذ في التعلم ، ومعرفة مدى أثر دوافع التعلم على نتائج التلاميذ في درس، معرفة هل يوجد الأثر أنشطة التقوية الروحية الإسلامية ودافع التعلم على نتائج التلاميذ في درس التربية الدينية الإسلامية وكون معا.

هذا البحث ينفع على الإطار ترجو أن تزويد الخانية في قسم الأنشطة التقوية الروحية الإسلامية. طريقة البحث هي وصفية الكمية استخدام تحليل علاقة والإحدار. مجتمع البحث عددهم ٢٩٧ تلميذا. العينة على نسبة ٦٠ تلميذا.

نتائج البحث يدل على : الأول، دراجة الرضاء نتائج التعلم هي دراجة عال جدا على قدر ٨٥.٨٣٪. الثاني، دراجة الأنشطة التقوية الروحية الإسلامية هي عال على قدر ٧٨.٣٨٪، الثالث، دراجة دوافع التعلم هو عال جدا على قدر ١٤.٨٦٪. الرابع، كانت الأثر الإيجابي وإستوائية الأنشطة التقوية الروحية الإسلامية على نتائج التعلم في درس التربية الدينية الإسلامية، على قدر : ١٠٪ والخامس كانت الأثر دوافع التعلم على نتائج التعلم في درس التربية الدينية الإسلامية على قدر: ٤٪ والسادس كانت الأثر الأنشطة التقوية الروحية الإسلامية ودوافع التعلم معا على نتائج التعلم التربية الدينية الإسلامية، على قدر ٤٥٪.

ترقية نتائج التعلم التربية الدينية الإسلامية تُقام بها لترقية الأنشطة التقوية الروحية الإسلامية ودوافع التلاميذ في التعلم.

الكلمات الرئيسية: اللامنهجية، روهيس، الدافع التعلم

MOTTO

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (سورة المجادلة ١١)

Artinya: Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S. al- Mujadalah/58: 11)¹

¹ T.M Hasbi Ashshidqi et.all , , *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI ,1989), 910-911

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat merampungkan penyusunan tesis ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa tesis yang berjudul: “*Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler ROHIS dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMPN 3 Kota Serang)*” masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan.

Dengan selesainya tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berkenan memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof .Dr.. H. B. Syafuri, M. Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang senantiasa memotivasi penulis dalam merampungkan tugas-tugas akademik.
3. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D dan Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag. selaku pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah

memberikan bimbingan, saran dan dorongan moril sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian tesis ini.

4. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultann Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan ilmu dan informasi sehingga memberikan sumbangan pengayaan teori dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak H. Sanyata Jaka Santoso, M.Pd. selaku Kepala SMPN 3 Kota Serang, yang telah mengizinkan dan memfasilitasi pada saat penelitian berlangsung.
6. Ibu Dra. Hj. Rohmiah, Bapak H. Mumu Jajuli, M.Pd. dan Bapak Ihsan, S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam serta Ibu Fitriah, S.Pd selaku Pembina ROHIS di SMP Negeri 3 Kota Serang yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
7. Hasil penelitian ini penyusun dedikasikan dengan penuh cinta kepada kedua orang tua Bapak H. Hambali (alm) dan Ibu Hj. Haudoh (almh), dan Bapak mertua Bapak H. Suwanta dan Ibu mertua Ibu Hj. Murtijah (almh)
8. Suami tercinta Drs. Muhammad Ilyas dan putra tersayang Izzad Irsyadillah Fauzan, yang menjadi penyemangat sekaligus motivator bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten angkatan X yang telah saling berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menjalankan tugas belajar di sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, mudah-mudahan silaturahmi dan ukhuwwah Islamiyyah tetap terjalin.

10. Semua pihak yang telah membantu, penulis ucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca sekalian. Amin ya robbal alamin.

Serang, 25 Oktober 2017

Penulis,

MARIAM
NIM. 1540100317