**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SAEPUDIN

NIM : 1640100386

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis Magister yang berjudul Model Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama di SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten, ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik. Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh Tesis ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek hasil karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 25 Juli 2018  Mahasiswa yang menyatakan,  **SAEPUDIN**  NIM : 1640100386 |

**PENGESAHAN DIREKTUR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tesis Berjudul | : | Model Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten |
| Nama | : | SAEPUDIN |
| NIM | : | 1640100386 |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |
| Tanggal Ujian | : | 25 Juli 2018 |

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Ditetapkan : Serang

Pada Tanggal : 25 Juli 2018

Direktur,

**Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum**.

NIP : 195908101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tesis Berjudul | : | Model Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten |
| Nama | : | SAEPUDIN |
| NIM | : | 1640100386 |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ketua | : Dr. Naf’an Tarihoran, M.Hum | ( ...................................... ) |
| Sekretaris | : Drs. H.M. Mu’izzuddin, M.Pd | ( ...................................... ) |
| Pembimbing I | : Dr. Naf’an Tarihoran, M.Hum | ( ...................................... ) |
| Pembimbing II | : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd | ( ...................................... ) |
| Penguji I | : Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D | ( ...................................... ) |
| Penguji II | : Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum | ( ...................................... ) |

Diujikan di Serang pada tanggal, 25 Juli 2018

Waktu : 08 : 00 WIB s/d Selesai

Hasil/Nilai : 3,28 (Tiga Koma Dua Delapan)

Predikat : Amat Baik

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kepada YTH :  Direktur Program Pascasarjana  UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  di-  Serang. |

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang berjudul Model Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islamdi SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten.

Yang ditulis oleh :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | : SAEPUDIN |
| NIM | : 1640100386 |
| Program | : Magister (S2) |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |

Kami telah bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelas Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr. Naf’an Tarihoran, M.Hum**  NIP :197001032003121001 | Serang, 5 Juli 2018  Pembimbing II  **Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  NIP :196805062000031001 |

**ABSTRAK**

**Nama:Saepudin**.**NIM:1640100386**. Dengan judul Tesis *Model Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten.*

Untuk meningkatan kualitas pendidikan nasional, maka pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama melakukan pengembangan kurikulum dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan menjadi Kurikulum 2013, yang dalam penerapannya dikuatkan dengan pendampingan implementasi kurikulum 2013 di sekolah dan madrasah.

Tujuan penelitian ini adalah: (1). Mengetahui modelpendampingan kurikulum 2013 yang diterapkan di Sekolah Dasar dan di Madrasah Ibtidaiyah. (2). Mengetahui implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar dan di Madrasah Ibtidaiyah. (3). Mengetahui dampak yang ada dari pendampingan implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar dan di Madrasah Ibtidaiyah. Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai tambahan informasi, pengetahuan, motivasi belajar, dan sumbangsih pemikiran dari peneliti dan nara sumber untuk kepentingan akademik dan umum.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kualitatif yang bertujuan untuk menggali data dan informasi mengenai pendampingan implementasi kurikulum 2013 yang dilakukan pada dua sekolah, yaitu SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten yang sudah melaksanakan implementasi kurikulum 2013.

Hasil penelitian dan pembahasan adalah (1). Model pendampingan kurikulum 2013 di sekolah dasar berbentuk pelatihan yang dilaksanakan di gugus sekolah, sedangkan di madrasah ibtidaiyah yaitu berbentuk Bimtek dikegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG). (2). Implementasi kurikulum 2013 yang dilaksanakan di SDIT Ibadurrahman Ciruas sudah berjalan sejak tahun 2017 tetapi implementasi kurikulum 2013 baru diterapkan di kelas 1 dan 3, begitu juga di MI Al-Khairiyah Pipitan implementasi kurikulum 2013 baru diterapkan pada tahun 2017 di kelas 1 dan 3. (3). Dampak yang muncul pada pendampingan implementasi kurikulum 2013 diantaranya adalah terjalinnya hubungan yang searah antara sekolah dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan dan antara madrasah dengan Departemen Agama Kota Serang, Sekolah dan Madrasah lebih bermutu, bertambahnya wawasan dan ilmu pengetahuan Kepala Sekolah atau Kepala Madrasah dan para Guru, Guru dan siswa lebih berkarakter, kreatif dan inovatif dalam pembelajaran dan pembelajaran lebih nyaman dan menyenangkan.

Simpulan dari penelitian ini adalah dalam rangka penguatan dan penyempurnaan implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah maka pemerintah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta Departemen Agama baik di Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang ataupun di Kecamatan Walantaka Kota Serang Provinsi Banten melakukan bimbingan dan evaluasi kepada sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah dengan program pendampingan implementasi kurikulum 2013 secara berkesinambungan sampai seluruh sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah yang berada di provinsi Banten sudah menerapkan kurikulum 2013 pada semua kelas.

Kata Kunci : Mentoring, Kurikulum 2013 dan Pendidikan Agama Islam.

**ABSTRACT**

**Name: Saepudin. SRN: 1640100386**. With the title of Thesis *Model Assistance Implementation of 2013 Curriculum in Islamic Education Subjects in SDIT Ibadurrahman Ciruas, Serang Regency and MI Al-Khairiyah Pipitan, Serang City, Banten Province.*

To improve the quality of national education, the government through the Ministry of Education and Culture and the Ministry of Religion developed a curriculum from the Education Unit Level Curriculum to the 2013 Curriculum, which in its implementation was strengthened by assisting the implementation of the 2013 curriculum in schools and madrasas.

The objectives of this study are: (1). Knowing the 2013 curriculum advocacy model applied in Elementary Schools and in Ibtidaiyah Madrasas. (2). Knowing the implementation of the 2013 Curriculum in Elementary Schools and in Islamic Elementary Schools. (3). Knowing the impact of mentoring in the implementation of the 2013 Curriculum in Elementary Schools and in Islamic Elementary Schools. The usefulness of this research is as additional information, knowledge, motivation to learn, and contribution of thoughts from researchers and resource persons for academic and general interests.

This study uses a Qualitative Descriptive method which aims to explore data and information regarding the assistance of 2013 curriculum implementation conducted in two schools, namely SDIT Ibadurrahman Ciruas Serang Regency and MI Al-Khairiyah Pipitan Serang City Banten Province which has implemented the 2013 curriculum implementation.

The results of the research and discussion are (1). The 2013 curriculum assistance model in primary schools takes the form of training carried out in school clusters, while in the madrasah ibtidaiyah that is in the form of Bimtek in the activities of the Teacher Working Group (TWG). (2). The implementation of the 2013 curriculum conducted at SDIT Ibadurrahman Ciruas has been running since 2017 but the implementation of the 2013 curriculum has only been implemented in grades 1 and 3, as well as MI Al-Khairiyah Pipitan the implementation of the 2013 curriculum has only been implemented in 2017 in grades 1 and 3. (3 ) The impact that emerged on the assistance of the 2013 curriculum implementation included the establishment of direct relations between the school and the District Education and Culture Office and between madrasas with the Serang City Department of Religion, schools and Madrasas that were more qualified, increased insight and knowledge of Principals or Madrasah Heads and Teachers, Teachers and students are more characteristic, creative and innovative in learning and learning more comfortable and enjoyable.

The conclusions of this study are in order to strengthen and improve the implementation of the 2013 curriculum in elementary schools and Islamic schools, the government through the Education and Culture Office and the Ministry of Religion in Ciruas District, Serang District or in Walantaka District, Serang, Banten Province conducted guidance and evaluation to elementary schools and the madrasah ibtidaiyah with a 2013 curriculum implementation assistance program continuously until all elementary schools and Islamic schools in Banten province have applied the 2013 curriculum to all classes.

Keywords: Mentoring, 2013 Curriculum and Islamic Education.

**الملخص**

**الإسم : سيف الدين . رقم قيد الطالب : 1640100386.**

عنوان البحث : نموذج توجيه تطبيق المنهج الدراسية عام 2013 فى مادة التربية الإسلامية فى المدرسة الإبتدائية الإسلامية عباد الرحمن جيروواس و المدرسة الإبتدائية الإسلامية الخيريىة ببيبيتان بمدينة سيرانج بمحافظة بنتان.

ولتحسين جودة التعليم الوطني ، تقوم الحكومة من خلال وزارة التعليم والثقافة والوزارة للشؤون الدينينة بتطوير المناهج الدراسية من منهاج مستوى وحدة التعليم إلى منهاج الدراسة عام 2013 ، والذي يتم تعزيزه في تطبيقه من خلال توجيه تطبيق منهج الدراسة عام 2013 في المدارس والمدارس الدينية.

أهداف هذا البحث هي: (1). معرفة نموذج توجيه المنهاج الدراسية عام 2013 المطبقة في المدارس الابتدائية والمدارس الابتدائية الإسلامية (2). معرفة تنفيذ منهاج الدراسة عام 2013 في المدارس الابتدائية والمدارس الابتدائية الإسلامية. (3). معرفة تأثير التوجيه على تطبيق منهاج الدراسة عام 2013 في المدارس الابتدائية والمدارس الثانوية الإسلامية. فائدة هذا البحث هي معلومات إضافية ، ومعرفة ، ودوافع تعلمية ، ومساهمة فكرية من الباحثين والأشخاص المرجعيين للمصالح الأكاديمية والعامة.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي الذي يهدف إلى استكشاف البيانات والمعلومات المتعلقة بتوجيه تطبيق منهج عام 2013 في مدرستين ، هما المدرسة الإبتدائية الإسلامية عباد الرحمن بجيروواس و المدرسة الإبتدائية الإسلامية الخيريية ببيبيتان- سيرانج – بنتان اللتان نفذتا تطبيق المنهج الدراسية عام 2013.

نتائج البحث والمناقشة هي (1). نموذج التوجيه المناهج الدراسية في مدرسة ابتدائية في منهج الدراسة عام 2013 في شكل تدريب داخل الكتلة المدرسة، بينما في المدرسة الإبتدائية الإسلامية فى شكل توجيه تطبيقي للنشاط فى مجمع المعلميىن للعمل (KKG) . (2) تنفيذ المناهج الدراسية عام 2013 الذي عقد في المدرسة الإبتدائية الإسلامية عباد الرحمن بجيروواس وقد تم تشغيله منذعام 2017 ولكن تنفيذ هذا المنهج حصريا للصف الأول و الثالثة. 3، وكذلك فى المدرسة الإبتدائية الخيرية ببيبيتان- سيرانج – بنتان . (3 ). الأثر الذي يظهر على توجيه تنفيذ مناهج الدراسية في عام 2013 وهو إقامة علاقة متماثلة بين المدرسة و هيئة التربية والتعليم بالمنطقة ,وبين المدارس الإسلامية بالشؤون الدينية سيرانج . ترقية جودة المدارس والمدارس الإسلامية ، وزيادة ثقافة ومعرفة رئيس المدرسة أو رئيس المدرسة الإسلامية والمعلمين, و يكون المعلمون والطلاب مزيد الطابع خلاقة ومبتكرة في التعليم , وأصبح التعلم أكثر سهولة ومتعة.

والإستنتاجات من هذا البحث هي من أجل تعزيز وتنقيح تنفيذ المناهج الدراسية لعام 2013 في المدارس الابتدائية والمدارس الإبتدائية الإسلامية فالحكومة من خلال وزارة التعليم والثقافة ووزارة الشئون الدينية سيرانج أو في منطقة جيرواس و منطقة ولنتاكا بمدينة سيرانج بمحافظة بنتان ، تجري التوجيه والملاحظة للرئيس المدارس الابتدائية والمدرسة الإبتدائية الإسلامية مع برنامج التوجيه المستمر لتنفيذ المناهج الدراسية 2013 حتى تنفيذ جميع المدارس الابتدائية والمدارس الإسلامية في محافظ بنتان منهج الدراسة عام 2013 لجميع الفئات.

كلمات البحث: التوجيه, المناهج الدراسية عام 2013, التربية الإسلامية

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN**

**A. Konsonan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
| **ﺍ** | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| **ﺏ** | Ba | B | Be |
| **ﺕ** | Ta | T | Te |
| **ﺙ** | Sa | ṡ | Es ( dengan titik diatas) |
| **ﺝ** | Jim | J | Je |
| **ﺡ** | Ha | ḥ | Ha (dengan titik dibawah) |
| **ﺥ** | Kha | Kh | Ka dan ha |
| **ﺩ** | Dal | D | De |
| **ﺫ** | Dzal | Ż | Zet (dengan titik diatas) |
| **ﺭ** | Ra | R | Er |
| **ﺯ** | Zai | Z | Zet |
| **ﺱ** | Sin | S | Es |
| **ﺵ** | Syin | Sy | Es dan ye |
| **ﺹ** | Sad | ṣ | Es (dengan titik dibawah) |
| **ﺽ** | Dad | ḍ | De (dengan titik dibawah) |
| **ﻁ** | Ta | ṭ | Te (dengan titik dibawah) |
| **ﻅ** | Za | Ẓ | Zet (dengan titik dibawah) |
| **ﻉ** | ‘ain | …’… | Koma terbalik diatas |
| **ﻍ** | Gain | G | Ge |
| **ﻑ** | Fa | F | Ef |
| **ﻕ** | Qaf | Q | Ki |
| **ﻙ** | Kaf | K | Ka |
| **ﻝ** | Lam | L | El |
| **ﻡ** | Mim | M | Em |
| **ﻥ** | Nun | N | En |
| **ﻭ** | Wau | W | We |
| **ﻩ** | Ha | H | Ha |
| **ﺀ** | Hamzah | …’… | Apostrof |
| **ﻱ** | Ya | Y | Ye |

**B. Maddah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Harkat dan Huruf | Nama | Huruf dan Tanda | Nama |
| **ﺎ** | Fatah dan alif atau ya | Ȃ / ȃ | A dan garis diatas |
| **ﻯ** | Kasrah dan ya | Ȋ / ȋ | I dan garis diatas |
| **ﻮ** | Dammah dan wau | Ȗ / ȗ | U dan garis diatas |

**MOTTO**

*“ Sebaik-baik manusia adalah,*

*manusia yang bermanfaat untuk manusia yang lainnya”*

*“Jadilah seperti Kran yang menyimpan banyak air,*

*bukan hanya untuk dirinya sendiri,*

*tetapi juga disalurkan untuk orang lain yang membutuhkan”*

*“Jadilah seperti Tukang Parkir,*

*banyak mobil dan motor tapi tidak mengaku miliknya,*

*itu semuanya titipan dari Sang Pemilik”*

**KATA PENGANTAR**

Innalhamdalillah, Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, Dzat yang maha merajai seluruh alam karena atas dasar Kudrat Iradat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulisan Tesis ini dengan judul *Model Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten* adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Alasan penulis mengambil judul yang tertera diatas karena kurikulum 2013 adalah kurikulum terbaru yang sedang hangat diperbincangkan dan keberadaan kurikulum 2013 masih tarik ulur sehingga sangat menarik untuk dipelajari. Kurikulum 2013 dibuat tidak lain dalam rangka meningkatkan mutu Pendidikan Nasional Indonesia. Dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, Selaku Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak memberikan pembinaan kepada Mahasiswa.
3. Bapak Dr. Muhajir, M.A, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Naf’an Tarihoran, M.Hum, Sebagai Pembimbing I, dan Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademika Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat luar biasa.
6. Ibu Pengawas Sekolah dan Ibu Pengawas Madrasah, Ibu Kepala Sekolah dan Bapak Kepala Madrasah, Wakasek Kurikulum,Guru dan Tenaga Kependidikan SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten yang telah banyak membantu kelancaran penyusunan tesis ini.
7. Ayahanda dan Ibunda terkasih senantiasa memberikan do’a restunya kepada penulis. Dan Istriku Ida Fajriyani, S.Hi serta putraku Irfan Nawawi yang tercinta sebagai penyemangat hidup.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, angkatan XI.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak.

Akhir kata penulis hanya bisa berdo’a, berikhtiar, bersyukur dan bertawakkal kepada Allah yang Maha Karsa dan Maha Kuasa atas segalanya.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 5 Juli 2018  Penulis  **SAEPUDIN**  NIM : 1640100386 |

**DAFTAR ISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PERNYATAAN KEASLIAN ………………………………......... | | i |
| PENGESAHAN DIREKTUR .......……………………………….. | | ii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI ...…………………………......... | | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING ………………………………….. | | iv |
| ABSTRAK ………………………………………………….......... | | v |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN ………………. | | viii |
| MOTTO ………………………………………………………….. | | xi |
| KATA PENGANTAR …………………………………………… | | xii |
| DAFTAR ISI …………………………………………………….. | | xv |
| DAFTAR TABEL ……………………………………………….. | | xix |
| DAFTAR GAMBAR ……………………………………………. | | xx |
| DAFTAR LAMPIRAN ………………………………………...... | | xxi |
| BAB I | PENDAHULUAN …………………………………... | 1 |
|  | 1. Latar Belakang Masalah …………………………. | 1 |
|  | 1. Identifikasi Masalah ……………………………… | 7 |
|  | 1. Batasan Masalah …………………………………. | 8 |
|  | 1. Rumusan Masalah ………………………….……. | 8 |
|  | 1. Tujuan dan Kegunaan Penelitian ………………… | 9 |
|  | 1. Kerangka Pemikiran ……………………………... | 12 |
|  | 1. Penelitian Terdahulu ……………………………... | 18 |
|  | 1. Sistematika Pembahasan …………………………. | 21 |
| BAB II | LANDASAN TEORETIK  MODEL PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 ...................................................... | 23 |
|  | 1. Model Pendampingan (Mentoring) ……………….. | 23 |
|  | 1. Sejarah Asal usul Mentoring ………………….. | 23 |
|  | 1. Pengertian Model Pendampingan ………...…... | 25 |
|  | 1. Tujuan Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 ................................................. | 31 |
|  | 1. Prinsip-prinsip Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013.................................................. | 33 |
|  | 1. Implementasi Kurikulum 2013 …………………… | 36 |
|  | 1. Pengertian Implementasi Kurikulum 2013 …… | 36 |
|  | 1. Konsep Dasar Kurikulum 2013 ………………. | 39 |
|  | 1. Landasan Kurikulum 2013 …………………… | 40 |
|  | 1. Fungsi Kurikulum 2013 ……………………… | 42 |
|  | 1. Struktur Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah…………………................ | 43 |
|  | 1. Deskripsi Alur Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013.................................................. | 45 |
|  | 1. Delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dalam Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah ………………. | 46 |
|  | 1. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)....... | 64 |
|  | 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)........ | 64 |
|  | 1. Tugas dan Fungsi Pendidikan Agama Islam....... | 66 |
|  | 1. Dasar Pendidikan Agama Islam …………….... | 68 |
|  | 1. Tujuan Pendidikan Agama Islam …………….. | 73 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN ……………………... | 77 |
|  | 1. Tempat dan Waktu Penelitian ……………………. | 77 |
|  | 1. Deskripsi Lokasi Penelitian …………………….... | 78 |
|  | 1. Profil SDIT Ibadurrahman Ciruas ………….. | 78 |
|  | 1. Profil MI Al-Khairiyah Pipitan ……………… | 85 |
|  | 1. Metode Penelitian ..................................................... | 91 |
|  | 1. Situasi Sosial dan Nara Sumber ………………….. | 93 |
|  | 1. Data dan Sumber Data ………………………….... | 95 |
|  | 1. Teknik Pengumpulan Data ………………………. | 98 |
|  | 1. Pengamatan (Observasi) ……………………… | 98 |
|  | 1. Wawancara (Interview) ……………………… | 99 |
|  | 1. Dokumentasi ………………………………… | 100 |
|  | 1. Triangulasi (Penggabungan) ............................. | 102 |
|  | 1. Teknik Analisa Data .……………………………. | 103 |
|  | 1. Reduksi Data (Data Reduction) ……………… | 104 |
|  | 1. Penyajian Data (Data Display) ………………. | 105 |
|  | 1. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi) ………….. | 105 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……… | 107 |
|  | 1. Deskripsi Hasil Wawancara ……………………... | 107 |
|  | 1. Model Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 yang diterapkan di SDIT Ibadurrahman Ciruas dan MI Al-Khairiyah Pipitan ..……….. | 107 |
|  | 1. Kendala yang dihadapi dalam Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 ……………….. | 114 |
|  | 1. Peran Pengawas Sekolah dan Pengawas Madrasah dalam Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013................................................... | 117 |
|  | 1. Peran Kepala Sekolah dan Kepala Madrasah dalam Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 …................................................................. | 118 |
|  | 1. Peran Wakasek Kurikulum dan Guru PAI dalam Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013... | 120 |
|  | 1. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013... | 122 |
|  | 1. Hasil yang dicapai dalam Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 ………………... | 128 |
|  | 1. Pembahasan Hasil Penelitian …………………....... | 132 |
|  | 1. Pendamping dan yang didampingi pada Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 di SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten ……………………….. | 132 |
|  | 1. Model Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 di SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten ………………………... | 133 |
|  | 1. Proses Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 di SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten ……………………....... | 135 |
|  | 1. Hasil yang dicapai dalam Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 di SDIT Ibadurrahman Ciruas Kabupaten Serang dan MI Al-Khairiyah Pipitan Kota Serang Provinsi Banten ………………………………………… | 141 |
| BAB V | PENUTUP …………………………………………… | 143 |
|  | 1. Simpulan ………………………………………..... | 143 |
|  | 1. Implikasi …………………………………………. | 147 |
|  | 1. Saran-saran ..……………………………………… | 148 |
| DAFTAR PUSTAKA …………………………………………..... | | 150 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN ………………………………………. | | 155 |
| BIOGRAFI PENULIS ………………………………………….... | | 173 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 2.1 | Struktur Kurikulum Sekolah Dasar ……………………. | 44 |
| Tabel 2.2 | Alur Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 ….. | 46 |
| Tabel 2.3 | Struktur Kurikulum SDIT Ibadurrahman Ciruas ……… | 49 |
| Tabel 2.4 | Struktur Kurikulum MI Al-Khairiyah Pipitan …………. | 51 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 1 | Gedung Sekolah dan Madrasah …..………………… | 171 |
| Gambar 3 | Kegiatan Wawancara …………………………..…… | 172 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Sarana dan Prasarana SDIT Ibadurrahman Ciruas……………................................................. | 155 |
| Lampiran 2 | Jumlah Guru SDIT Ibadurrahman Ciruas …….... | 156 |
| Lampiran 3 | Data Siswa SDIT Ibadurrahman Ciruas TP.2017/ 2018 ……….......................................................... | 157 |
| Lampiran 4 | Jadwal Kegiatan Ekskul SDIT Ibadurrahman Ciruas …………................................................... | 158 |
| Lampiran 5 | Data Prestasi Siswa Ibadurrahman Ciruas ........... | 159 |
| Lampiran 6 | Sarana dan Prasarana MI Al-Khairiyah Pipitan.... | 160 |
| Lampiran 7 | Jumlah Guru MI Al-Khairiyah Pipitan.................. | 161 |
| Lampiran 8 | Data Siswa MI Al-Khairiyah Pipitan TP.2017/ 2018 …………….................................................. | 162 |
| Lampiran 9 | Jadwal Kegiatan Ekskul MI Al-Khairiyah Pipitan.................................................................. | 163 |
| Lampiran 10 | Data Prestasi Siswa MI Al-Khairiyah Pipitan … | 164 |
| Lampiran 11 | Pedoman Wawancara …………………………. | 166 |
| Lampiran 12 | SK Pembimbing ………………………………. | 167 |
| Lampiran 13 | Lembar Bimbingan Tesis ……………………… | 168 |
| Lampiran 14 | Surat Izin Penelitian …………………………… | 169 |
| Lampiran 15 | Surat Keterangan Penelitian …………………… | 170 |
| Lampiran 16 | Biografi Penulis ………………………………… | 173 |