

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Oktober 2018

Siti Maspupah
NIM 142101768

ABSTRAK

Nama: **Siti Maspupah**, NIM: 142101768, Judul Skripsi: **Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.**

Model Pembelajaran adalah suatu kerangka atau perencanaan yang digunakan oleh guru sebagai pedoman dalam proses pembelajaran di kelas, kemampuan guru merupakan faktor utama yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa agar menjadi lebih semangat dalam belajar. Salah satu model pembelajaran yang berpusat pada guru dengan penekanan pada pembelajaran *deklaratif* dan *prosedural* adalah model pembelajaran *Direct Instruction*. Dengan model pembelajaran yang dapat menarik minat belajar siswa akan mampu meningkatkan minat belajar siswa pada saat belajar di kelas, dengan penggunaan model pembelajaran yang digunakan oleh guru pada saat proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana penerapan model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits, 2). Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits, 3). Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits.

Tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits, 2). Untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits, 3). Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 4 Kab. Tangerang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen yaitu penelitian dengan cara melakukan perbandingan antara dua kelompok yang terdapat dalam dua kelas. Dua kelas tersebut dibagi menjadi dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa: studi pustaka, dokumentasi dan sebaran angket.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu: Penggunaan model pembelajaran *direct instruction* dalam proses pembelajaran sangat membantu terhadap proses belajar mengajar dan memudahkan siswa dalam mendapatkan informasi langsung dari guru. Dibuktikan dari hasil analisis data yaitu terdapat peningkatan setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *direct instruction*, dari nilai *posttest* siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata = 89,4. Untuk kelas kontrol memiliki nilai rata-rata *posttest* sebesar = 86,2 dan uji hipotesis dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran *direct instruction* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an-Hadits.

Kata kunci : Model pembelajaran *direct instruction*, minat belajar, mata pelajaran al-Qur'an Hadits.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Siti Maspupah	UIN SMH BANTEN
	NIM : 142101768	di –
		Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Maspupah, NIM : 142101768 yang berjudul ***Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits*** (Di MTs Negeri 4 Kab. Tangerang) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maukan Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 29 Oktober 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.

NIP 19650404 199303 1 002

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.

NIP 19560421 198203 2 003

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DIRECT INSTRUCTION TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
(Di MTs Negeri 4 Kab. Tangerang)**

Oleh :

SITI MASPUPAH
NIM: 142101768

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.
NIP 19650404 199303 1 002

Dr. Hj. Maimunah M.Ag.
NIP 19560421 198203 2 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Maspupah, NIM: 142101768** yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tanggal 12 November 2018.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 November 2018

Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN 2025107302

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.
NIP 19620101199201004

Dr. Hj. Jusaini K, M.Pd.
NIP 195812221989032001

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.
NIP 196504041993031002

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP 195604211982032003

PERSEMBAHAN

“Setiap kata yang aku rangkai aku persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta Ayahanda H. Suba dan khususnya Ibundaku Alm. Hj. Samsiah, yang memberikan pesan sebelum beliau tiada, yaitu agar aku dapat menyelesaikan kuliahku sampai selesai, bersabar dalam hal apapun, jangan pernah mudah putus asa karena setiap ada kesulitan pasti ada kemudahan, dan menginginkan aku menjadi pribadi yang selalu bersyukur atas apa yang telah Allah berikan nikmat kepada ku. Terima kasih ayahanda dan alm. Ibunda tercinta”

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ
فَارْغَبْ ٨

Artinya: “*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah
bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada
Tuhanmulah engkau berharap.*”

(Q.S: Al-Insyiroh Ayat 6-8)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 17 Januari 1996. Tepatnya di Kp. Pabuaran Ds. Pabuaran RT/RW 03/01 Kec. Jayanti Kab. Tangerang Prov. Banten. Orang tua penulis Bapak H. Suba dan Ibu Alm. Hj. Samsiah memberi nama penulis “Siti Maspupah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN I Pabuaran lulus tahun 2007, SMPN 3 Balaraja lulus tahun 2010, dan SMAN 19 Kab. Tangerang lulus tahun 2014. Dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi negeri IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengabdikan pada TKIT Hidayatul Iman di Ciapus Balaraja sebagai tenaga pengajar.

Demikian riwayat hidup singkat penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan begitu banyak nikmat Iman, Islam dan Ikhsan juga kesehatan yang tak terhingga sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuann dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag., sebagai

Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Pimpinan dan Seluruh Staf Perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang turut memberikan pelayanan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dewan Guru khususnya kepada kepala sekolah MTs Negeri 4 Kab. Tangerang Bapak Drs. H. Nurul Yakin, MA dan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an-Hadits Ibu Hj. Sri Karmila, S.Ag., yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tuaku tercinta Bapakku H. Suba dan khususnya Ibundaku Alm. Hj. Samsiah yang memberikan semangat, motivasi, do'a yang tulus, serta kasih sayang yang tiada hentinya sampai akhir hayatnya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Kakak-Kakak kandungku tercinta ka Andi, ka Bule, ka Ncib, teh Diong, teh Liah, teh Titi, teh Roh dan kakak angkatku tersayang ka Bowis yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuannya kepadaku dalam hal apapun,
10. Sahabat dan Rekan-Rekan yang telah memberikan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.
11. Mahasiswa/i, UIN SMH Banten dan teman-teman seperjuangan kelas PAI-A, yang telah memberikan semangat untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan, semoga baik Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan dari Allah SWT.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap,
semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tangerang, 29 Oktober 2018

Penulis

Siti Maspupah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii

PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN

A. Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	16
1. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	19
2. Lingkungan Belajar dan Sistem Pembelajaran	19
3. Langkah-Langkah	20
4. Strategi Pembelajaran Modeling	23
5. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	23
6. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	24
B. Pengertian Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran	
Al-Qur'an Hadits	25
1. Pengertian Minat	26
2. Pengertian Belajar	27
3. Macam-Macam Minat	31
4. Pembentukan Minat Belajar	32
5. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kegiatan Belajar Siswa	33
6. Pengertian Pendidikan Agama Islam	25

C. Penelitian Terdahulu	43
D. Kerangka Berpikir	46
E. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu, dan Tempat Penelitian	50
B. Metode Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	52
D. Variabel Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian	65
1. Analisis Data Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	66
2. Analisis Data Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	74
3. Analisis Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran-saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Model Pembelajaran *Direct Instruction* 38

2.	Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	39
3.	Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	48
4.	Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	51
5.	Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	55
6.	Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	58
7.	Tabel 4.5 Tabel Penolong Chi Kuadrat Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	61
8.	Tabel 4.6 Tabel Penolong Chi Kuadrat Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	62
9.	Tabel 4.7 Tabel Penolong Chi Kuadrat Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	62
10.	Tabel 4.8 Tabel Penolong Chi Kuadrat Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	63

DAFTAR GAMBAR

1.	Grafik 4.1 Histogram Distribusi Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	48
----	---	----

2.	Grafik 4.2 Histogram Distribusi Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	52
3.	Grafik 4.3 Histogram Distribusi Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	55
4.	Grafik 4.4 Histogram Distribusi Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	58