

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR AND SHARE TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

(Pre - Eksperimen di Kelas V MI Annizhomiyyah - Labuan)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MUTIYAH
152400835

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 November 2018


MUTIAH
NIM : 152400835

ABSTRAK

Nama : Mutiyah, NIM: 152400835, Judul Skripsi : **Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (*Pre - Eksperimen di Kelas V MI Annizhomiyah Labuan*)**.

Pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi aktif dan kreatif. Dalam keterampilan berbicara siswa di MI Annizhomiyah terdapat beberapa masalah Anak cenderung tidak berani atau malu-malu dan tidak percaya diri dalam mengutarakan pendapat atau pernyataan secara lisan, Siswa mengalami kesukaran pada saat mengutarakan pendapat, Siswa cenderung malas dan takut salah dalam mengutarakan pendapat, sehingga siswa lebih memilih diam dan cenderung pasif saat pembelajaran berlangsung. Oleh sebab itu, guru sebagai tenaga pendidik, fasilitator administrator, dan motivator bagi siswa dalam belajar memerlukan strategi pembelajaran, metode dan media pembelajaran untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan terarah. Salah satu yang dilaksanakan yaitu menggunakan Model pembelajaran *Think pair and share* terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia. Rumusan masalah penelitian ini Bagaimana penerapan model *think pair and share* terhadap keterampilan berbicara siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design* dengan sampel 22 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran simulasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar, siswa memperoleh nilai rata-rata *pretest* 62,68 sedangkan nilai rata-rata *posttest* 77,27. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes keterampilan berbicara dianalisis menggunakan pengujian statistik berupa uji Spearman Rank dan diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,86 > 0,05$ berdasarkan kriteria nilai tersebut menunjukkan tingkat efektivitas penerapan model pembelajaran *think pair and share* terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia tentang menanggapi suatu persoalan atau peristiwa diperoleh hasil yang signifikan.

Kata kunci: *Bahasa Indonesia, Model Pembelajaran Think Pair and Share dan Keterampilan Berbicara.*

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR AND SHARE TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TENTANG MENANGGAPI SUATU PERSOALAN ATAU PERISTIWA
(Pre-Eksperimen di Kelas V MI Annizhomiyah - Labuan)**

Oleh:

Mutiyah
NIM : 152400835

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II,



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, M.Si
NIP. 19830318 2006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Mutiyah, NIM: 152400835 yang berjudul *Efektivitas penerapan model pembelajaran Think Pair and Share terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia (Pre-Eksperimen di Kelas V MI Annizhomiyah-Labuan)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 November 2018

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

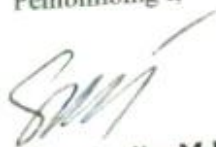
Anggota,

Penguji I



Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Pembimbing I,



Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Penguji II



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 2006041003

Pembimbing II,



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk ibunda dan ayahanda tercinta yang telah mengasuh, mengajar, mendidik penulis dari SD sampai ke Perguruan Tinggi sekarang ini dengan ikhlas tanpa pamrih, serta keluarga besar dan Sahabat-Sahabat ku.

Terimakasih banyak atas jasa, semangat dan motivasi yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini bisa di selesaikan. Penulis tidak bisa membalas jasa-jasa Ibu dan Ayah, Keluarga Besar serta Sahabat sekalian. Penulis hanya bisa berterima kasih atas semuanya mudah-mudahan Allah SWT yang akan membalasnya serta selalu memberikan yang terbaik dalam hidup ini. Amin yaarabbalamin.

MOTTO

Semakin sulit perjuangan maka semakin manis hasilnya, dan perjuangan tidak akan membohongi hasil

RIWAYAT HIDUP

Penulis Bernama Mutiyah lahir di Serang, 25 Februari 1997, dari seorang Ayah yang bernama Armani dan seorang Ibu yang bernama Enah, penulis adalah anak Bungsu dari empat bersaudara. Penulis berasal dari Kp. Babadan Rt/Rw. 017/05 Ds. Kubang Puji Kec. Pontang, dan kini tinggal di Komplek Pesantren Ardaniah, Jl. Cikulur-Kuranji Ds. Panggung Jati Kec. Taktakan Kota Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh yaitu: SD Negeri Kubang Bahad, SMP Negeri 1 Pontang, SMA Ardaniah Kota Serang. Selama mengikuti pendidikan formal, penulis mengikuti beberapa organisasi diantaranya: OSIS, PRAMUKA, MARCHING BAND.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, November 2018

Penulis

Mutiyah
NIM: 152400835

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan dari seluruh alam yang telah mencurahkan anugerahnya bagi seluruh alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasul kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan hingga terang benderang dengan cahaya ilmu dan akhlak.

Dengan isin dan pertolongan Allah SWT yang telah membukakan jalan dalam menjawab segala doa dan upaya dalam penyusunan karya ilmiah ini. Berawal dari proses yang panjang dan berliku penulis banyak mendapatkan saran dan dukungan moral dari berbagai pihak untuk menyelesaikan serta mempersembahkan karya skripsi berjudul "*Efektivitas penerapan Model Pembelajaran Think Pair and Share terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia*" untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar ku, saudara-saudaraku yang selalau memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis secara moril maupun non-moril.
6. Sahabat-sahabat ku, yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dukungan.

Atas segala bantuan dan arahan mereka semua, penulis hanya mampu berdo'a semoga mereka mendapatkan pahala dan balasan yang terbaik dari Allah SWT.

Semoga setitik karya ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang membaca skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan masih jauh dari kata sempurna. Kebenaran datangnya dari Allah SWT dan kesalahan datangnya dari Penulis.

Atas perhatian dari berbagai pihak, Penulis banyak ucapkan terima kasih.

Serang, 15 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Model Pembelajaran Think Pair and Share.....	8
B. Keterampilan Berbicara	20
C. Penelitian Relevan.....	35
D. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Analisis data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil Sekolah.....	51
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

3.1 Rubrik pedoman penilaian keterampilan berbicara	43
4.1 Daftar nilai pretest dan posttest.....	52
4.2 Tabel penolong perhitungan normalitas hasil pretest	55
4.3 Tabel penolong perhitungan normalitas hasil posttest	57
4.4 Tabel penolong untuk menghitung koefiensi korelasi spearman rank....	61