**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skrisi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

 Serang, 15 November 2018

**Maryadi** NIM:132101657

**ABSTRAK**

**Maryadi, NIM 132101657, Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak dalam Islam Perspektif K.H.Hasyim Asy’ari.**

Perilaku dan sikap bangsa Indonesia di kalangan generasi muda, khususnya anak didik perlu terus diperkuat sehingga dapat melahirkan generasi muda yang handal dan memiliki karakter yang kuat, salah satunya dengan menumbuhkan minat baca untuk menambah pengetahuan. Hal itu penting agar bangsa Indonesia dapat berkembang dan sejajar dengan bangsa-bangsa asing dalam pergaulan internasional, namun tidak larut dalam arus globalisasi. Bangsa Indonesia membutuhkan kemandirian untuk dapat menampilkan jati dirinya dan bersaing dengan bangsa-bangsa lain.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana konsep pemikiran pendidikan islam dalam menumbuhkan kemandirian anak dan bagaimana pemikiran K.H.Hasyim Asy’ari tentang konsep pendidikan islam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahuinkonsep pemikiran pendidikan islam dalam menumbuhkan kemandirian anak dan untuk mengetahui pemikiran K.H.Hasyim Asy’ari tentang konsep pendidikan islam dalam menumbuhkan kemandirian anak.

Metode penelitian skripsi ini menggunakan metode studi pustaka. Didalamnya mengambil dari berbagai sumber buku yang berkaitan dengan judul. Untuk melengkapi hal tersebut maka penelitian menggunakan system penulisan dengan metode induktif dan deduktif

Dari hasil analisis pembahsan dapat disimpulkan bahwa K.H.Hasyim Asy’ari sangat sadar bahwa pendidikan tidak cukup hanya memberikan pelajaran ilmu agama saja. Tetapi pendidikan lain yang juga tidak kalah penting, dalam hal ini adalah pendidikan kemandirian dan wirausaha.

Kata Kunci : K.H. Hasyim Asy’ari, Kemandirian, Pendidikan Islam.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nomor : Lamp :SkripsiHal : Usulan Ujian Skripsi  a.n. Maryadi  NIM: 132101657 | Kepada Yth.Dekan Fakultas Tarbiyah dan KeguruanUIN SMH BantenDi- Serang |

***Assalamu’alaikum Wr. Wb.***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Muna’amah, NIM : 133400329, judul skrpsi: “ Konseling Individual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Masa Pertengahan di Kampung Gunung Batur Desa Mekarsari Kecamatan Pulomerak Kota Cilegon “. Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyah.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Serang, 7 November 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Nana Suryapermana,M.Pd** **Yahdinil Firda Nadhirah,S.Ag,.M.Si**

NIP: 19680506 200003 1 001 NIP: 19771018 200112 2 001

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM PERSPEKTIF K.H. HASYIM ASY’ARI**

Oleh :

**Maryadi**

NIM: 132101657

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Menyetujui, |  |
| Pembimbing I**Dr. Nana Suryapermana,M.Pd**NIP: 19680506 200003 1 001  |  | Pembimbing II**Yahdinil firda Nadhirah,S.Ag,.M.Si**NIP: 19771018 200112 2 001 |
|  | Mengetahui, |  |
| DekanFakultas Tarbiyah dan Keguruan**Dr. H. Subhan,M.Ed.**NIP: 19680910 200003 1 001 |  | Ketua JurusanPendidikan Agama Islam**Drs.H.Saefudin Zuhri, M.Pd.**NIP: 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. **Maryadi**, NIM : **132101657** yang berjudul **Konsep Pendidikan Anak dalam Islam Perspektif K.H.Hasyim Asy’ari,** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 15 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2018

Sidang Munaqasyah,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ketua Sidang,**Dr.Hj.Eneng Muslihah,Ph.D**NIP. 19681117 199103 2 001 |  | Sekretaris Sidang,**Elsi Ariani, S.Si.,M.Si**NIP. 19890123201801 2 001 |
|  | Anggota, |  |
| Penguji I,**Drs.H.Saefudin Zuhri, M.Pd.**NIP: 19681205 200003 1 001 |  | Penguji II,**Dr. Wasehudin, M.SI**NIP. 19701217 200801 1 008 |
| Pembimbing I**Dr. Nana Suryapermana,M.Pd**NIP: 19680506 200003 1 001  |  | Pembimbing II**Yahdinil firda Nadhirah,S.Ag,.M.Si**NIP: 19771018 200112 2 001 |

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan arahan, nasihat serta petuah-petuahnya kepada penulis. Terimakasih untuk do’a-do’a dalam sujudmu yang dikhususkan kepadaku, semoga engkau selalu dalam lindungan Allah SWT. Dan Ibu, semoga engkau bahagia dan diterima di sisi-Nya, Aamiin.

**MOTTO**

***“ Ketahuilah, hai anakku, api neraka itu lebih panas daripada demamku ini ”[[1]](#footnote-1)***

**RIWAYAT HIDUP**

Maryadi dilahirkan di serang, pada tanggal 11 Maret 1993. Tepatnya di kampung Pasir Manglid, Desa Pakuncen, Kecamatan Bojonegara, Kabupaten Serang. Orang tua penulis Bapak Rebani dan Ibu Mesinah (Almh). Penulis merupakan anak bungsu dari 5 bersaudara, yaitu, Rifudin, Samah, Sarmi, Musti Ali dan penulis.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Kalilanang 2, Kecamatan Bojonegara-Serang Lulus pada tahun 2007. MTs. Al-Jauharotunnaqiyyah, Palas-Cilegon, Lulus pada tahun 2010. SMA Al-Munawwaroh,Gerem Raya-Grogol-Cilegon Lulus pada tahun 2013. Setelah itu penulis melanjutkan kejenjang perguruan tinggi Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2013.

**KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

Segala puji bagi Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelsaikan Skripsi ini dengan judul Konsep Pendidikan Anak dalam Islam Perspektif K.H.Hasyim Asy’ari. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur skripsi yang berjudul, Konsep Pendidikan Anak dalam Islam Perspektif K.H.Hasyim Asy’ari. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan pikiran, waktu dan tenaga serta bantuan moril maupun materi, terutama kepada pihak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman,M.A,. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed,. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana,M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda nadhirah,S.Ag,.M.Si. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pengurus Staff administrasi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pengurus perpustakaan Pusat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta Staff akademik yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan segalanya yang tiada henti berdo’a, motivasi dan arahan, serta para keluarga yang sudah bayak mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis selama di perkuliahan.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini akan membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 7 November 2018

Penulis

**Maryadi**

NIM 132101657

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i**

**ABSTRAK ii**

**PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI iii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iv**

**PENGESAHAN v**

**PERSEMBAHAN vi**

**MOTTO vii**

**RIWAYAT HIDUP viii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 12
3. Tujuan Penelitian 13
4. Manfaat Penelitian 13
5. Kerangka Pemikiran 15
6. Metodologi Penelitian 18
7. Sistematika Pembahasan 22

**BAB II LANDASAN TEORI 25**

1. Konsep Pendidikan Islam 25
2. Pengertian Konsep 25
3. Pengertian Pendidikan Islam 26
4. Prinsip Pendidikan Islam 34
5. Tujuan Pendidikan Islam 40
6. Metode Menumbuhkan Kemandirian Anak 45
7. Pengertian Metode 45
8. Pengertian Kemandirian Anak 49
9. Menumbuhkan Kemandirian Anak 52
10. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak 56
11. Kemandirian Anak dalam Islam 65

**BAB III BIOGRAFI K.H.HASYIM ASY’ARI 73**

1. Sejarah Kehidupan K.H.Hasyim Asy’ari 73
2. Latar belakang pendidikan K.H.Hasyim Asy’ari 80
3. Karya-Karya K.H.Hasyim Asy’ari 86
4. Akhir hayat K.H.Hasyim Asy’ari 93

**BAB IV ANALISIS PEMIKIRAN K.H.HASYIM ASY’ARI 97**

1. Konsep Pemikiran pendidikan islam dalam menumbuhkan

kemandirian anak 97

1. Pemikiran K.H.Hasyim Asy’ari dalam

menumbuhkan kemandirian anak 100

1. Analisis pemikiran K.H.Hasyim Asy’ari dalam

menumbuhkan kemandirian anak 112

**BAB V PENUTUP 115**

1. Kesimpulan 115
2. Saran-Saran 117

**DAFTAR PUSTAKA 119**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. M. Solahudin, Nakhoda Nahdliyyin, (Kediri: Zam-Zam Pustaka, 2017), 17. [↑](#footnote-ref-1)