

## ABSTRAK

**Siti Fita Latifah.** NIM 142400773. Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Luas Trapesium (Kuasi Eksperimen Siswa di Kelas V SD Negeri 2 Selaraja Kec. Warunggunung Kab. Lebak)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa kelas V SD Negeri 2 Selaraja. Hal tersebut dipengaruhi oleh ketidaksukaan siswa terhadap pembelajaran matematika serta penggunaan pendekatan yang digunakan masih belum kreatif dan inovatif dalam setiap pembelajaran. Sehingga siswa mengalami kesulitan dalam belajar matematika. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan *realistic mathematics education* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika, untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pendekatan *realistic mathematics education* dengan pemahaman konsep siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*, teknik pengumpulan data melalui tes tulis. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Hasil penelitian yang diperoleh ini berdasarkan analisis uji beda terhadap dua kelompok dengan menggunakan program *SPSS 20* diperoleh nilai probabilitas pada signifikan (2-tailed) adalah 0,000 dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena  $0,000 < 0,05$ . Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas V SD Negeri 2 Selaraja Kec. Warunggunung Kab. Lebak.

**Kata Kunci:** *Pendekatan Realistic Mathematics Education, Pemahaman Konsep Matematika*