

ABSTRAK

Noviyani. 142400739. 2018. *Analisis Kesulitan Siswa Kelas VI dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Datar Segi Banyak (Studi di Kelas VI SD Negeri Kedaung Wetan Baru 1)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi dari kondisi siswa kelas VI SD Negeri Kedaung Wetan Baru 1 saat menyelesaikan soal matematika pada materi bangun datar segi banyak, tingkat kesulitan yang dialami oleh siswa dan faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan. Dalam penelitian ini, subyek sebanyak 41 siswa. Data dikumpulkan dengan observasi, metode tes bangun datar segi banyak, dan wawancara siswa dan guru. Observasi digunakan untuk mengetahui kondisi siswa saat menyelesaikan soal, tes digunakan untuk mengetahui tingkat kesulitan yang dialami oleh siswa, dan wawancara digunakan untuk mengetahui kesulitan siswa yang lebih mendalam berkaitan dengan konsep dan keterampilan. Dari data tersebut dapat terlihat faktor-faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan yang dialami oleh siswa. Metode analisis yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada beberapa siswa mandiri dalam menyelesaikan soal dan ada yang tidak percaya diri; (2) tingkat kesulitan yang dialami siswa dilihat dari setiap butir soal pada kesulitan konsep 67% tergolong tinggi dan kesulitan keterampilannya 28% tergolong rendah; (3) faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika bangun datar segi banyak yaitu faktor intern dan faktor ekstern.

Kata kunci : bangun datar segi banyak, kesulitan, menyelesaikan soal

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasauddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Maret 2018

NOVIYANI
NIM 142400739

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : Usulan Ujian Skripsi dan Keguruan
di

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Noviyani, NIM 142400739 yang berjudul Analisis Kesulitan Siswa Kelas VI dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Datar Segi Banyak, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 31 Mei 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 198103202009121003

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VI DALAM MENYELESAIKAN
SOAL MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR SEGI BANYAK

Oleh :

NOVIYANI
NIM. 142400739

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 198103202009121003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Noviyani, NIM : 142400739 yang berjudul *Analisis Kesulitan Siswa Kelas VI dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Datar Segi Banyak*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Mei 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2018

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 198303182006041003

Penguji I,

Anggota

Riski A. Jasmi, S.Si., M.Sc.

NIP. 199105252018011002

Penguji II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si

NIP. 197808272003121003

Pembimbing I,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.

NIP. 197107102000032008

Pembimbing II,

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed

NIP. 197006141997032001

Birru Muqdamien, M.Kom

NIP. 198103202009121003

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya: “Sebaik-baik manusia itu yang lebih baik akhlaqnya dan yang lebih bermanfaat bagi manusia”.

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Bapak dan Emak tercinta, yakni Bapak Odih dan Ibu Apsah yang dengan ketulusan do'a dan kasih sayangnya membesarkan dan mendidik sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Perguruan Tinggi.

Teteh Winarti, Aa Ajat Hidayat, serta adik-adikku Gusti Reza dan Fatimah Az-Zahra serta para sahabat yang selalu memotivasi dan mendo'akan kesuksesanku.

Jazakumullah khoir !

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 4 November 1996, tepatnya di Kp. Kedaung Wetan Kecamatan Neglasari. Orangtua penulis bernama Bapak Odih dan Ibu Apsah yang memberi nama penulis “Noviyani”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Kedaung Wetan Baru 1 lulus pada tahun 2008, SMPN 22 Tangerang lulus pada tahun 2011, SMA Ibadurrahman Cipondoh lulus pada tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pramuka sebagai anggota.

Demikian riwayat hidup.

Serang, 31 Mei 2018

Penulis,

Noviyani
NIM. 142400739

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
5. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Ibu Hj. Siti Suprianah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kedaung Wetan Baru 1, Ibu Tini Suhartini, S.Pd., selaku Wali Kelas VI B, serta Dewan Guru yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.

8. Ibunda dan Ayahanda tercinta, Teteh, Aa, dan adik-adikku yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Abi KH. Shobri Man'us dan Umami H. Hasanah, selaku pimpinan dan pengasuh Pondok Pesantren Al-Qur'an At- Thabraniyyah dan ustadz-ustadzah Pondok Pesantren Al-Qur'an At- Thabraniyyah yang telah membimbing dan mendo'akan kesuksesanku.
10. Sahabat seperjuangan, sahabat ATB Lovers, dan pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan do'a.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 31 Mei 2018

Penulis,

Noviyani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN.....	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Pembelajaran Matematika	10
1. Definisi Matematika.....	10
2. Definisi Belajar.....	13
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	16
B. Kesulitan Belajar Siswa.....	31
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	31
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	37
3. Mengatasi Kesulitan Belajar.....	40
C. Materi Bangun Datar Segi Banyak.....	45
1. Macam – macam Bangun Datar.....	47
2. Bangun Datar Segi Banyak dan Cara Mencari Luasnya.....	52
D. Penelitian Terdahulu.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
1. Tempat Penelitian.....	55
2. Waktu Penelitian.....	55
B. Metode Penelitian.....	55
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	56

1. Instrumen Penelitian.....	56
2. Teknik Pengumpulan Data.....	62
D. Teknik Analisis Data.....	65
1. Reduksi Data.....	66
2. Penyajian Data.....	67
3. Verifikasi Data.....	67
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	69
A. Paparan Data dan Analisis Data.....	69
1. Paparan Data Pra Penelitian.....	69
2. Paparan Data Pelaksanaan Penelitian.....	71
3. Analisis Data	72
Butir Soal Nomor 1.....	75
Butir Soal Nomor 2.....	79
Butir Soal Nomor 3.....	84
Butir Soal Nomor 4.....	88
Butir Soal Nomor 5.....	93
Butir Soal Nomor 6.....	97
Butir Soal Nomor 7.....	102
Butir Soal Nomor 8.....	104
Butir Soal Nomor 9.....	108

Butir Soal Nomor 10.....	112
BAB V PENUTUP.....	128
A. Simpulan.....	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN	