

ABSTRAK

Saeful Hak Muhamad, Nim 1540101305 Komunikasi Guru Dan Siswa Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Di SMA Informatika Serang, Tesis , Program Study Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten 2017.

Komunikasi merupakan proses pertukaran informasi serta pemindahan pengertian antara dua orang atau lebih didalam suatu kelompok manusia dengan berbagai efek umpan balik (*feedback*), dalam kehidupan sehari-hari disadari atau tidak disadari komunikasi adalah bagian dari kehidupan manusia itu sendiri, bahkan manusia sejak dilahirkan sudah berkomunikasi dengan lingkungannya , yaitu dengan gerak dan tangisnya, komunikasi juga bisa memberikan perubahan khususnya dalam mengubah prilaku orang lain, oleh guru khususnya dalam memberikan nasehat, keteladanan dan bimbingan agama kepada siswanya, karena komunikasi sangat efektif dalam penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1) Bagaimana komunikasi interpersonal antara guru dan siswa, bagaimana keteladanan guru kepada siswa, bagaimana bimbingan guru kepada siswa.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui komunikasi interpersonal guru dan siswa dalam menanamkan nilai-nilai akhlak, keteladanan guru kepada siswa, bimbingan guru kepada siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah : metode perpaduan antara pustaka (*libery research*) dan penelitian lapangan (*field research*), adapun langkah-langkahnya sebagai berikut : untuk adata yang diperoleh dari penelitian pustaka yang sumber datanta di peroleh dari buku-buku yang berkaitan dengan pembahsannya seperti : pemikir buku yang membahas mengenai hal-hal yang berkaitan dengan judul penulis, untuk yang diperoleh dari lapangan yang sumber datanya melalui observasi dan wawancara seperti : penulis terjun kelapangan untuk mengetahui jumlah guru dan siswa dan sarana prasarana apa saja yang ada.

Kesimpulan yang dapat ditarik, bagaimna peran komunikasi interpersonal dalam menanamkan nilai-nilai akhlak, dengan komunikasi yang terjalin antara guru dan siswa dalam proses bimbingan dan keteladanan guru, nasehat pasti akan memberi dampak bagi perkembangan jiwa dan mental para siswa, karena dengan adanya interaksi langsung semua permasalahan yang ada akan dapat cepat selesai. Dan adanya solusi yang baik, hail ini tidak lepas dari pesan dan nasehat yang disampaikan guru yang menyangkut nilai-nilai kesopanan.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, keteladanan bimbingan, Siswa, Akhlak

ABSTRACT

Saeful Hak Muhamad, Nim 1540101305 Teacher and Student Communication In Inculcating Moral Values At SMA Informatika Serang, Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Postgraduate, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten 2017.

Communication is the process of information exchange and transfer of understanding between two or more people in a group of people with various effects of feedback (feedback), in everyday life consciously or unconsciously communication is part of human life itself, even humans since born already communicate with the environment, that is with the motion and tears, communication can also provide changes, especially in changing the behavior of others, by the teacher especially in giving advice, exemplary and religious guidance to students, because communication is very effective in planting moral values in students.

Problem formulation in this research are: 1) How interpersonal communication between teacher and student, how exemplifies teacher to student, how guidance teacher to student.

The purpose of the research is to know the interpersonal communication of teachers and students in instilling moral values, exemplary teachers to students, teacher guidance to students.

The method used in this study is: the method of integration between libraries (libery research) and field research (field research), as for the steps as follows: for adata obtained from research literature that source datanta obtained from books related to pembahsannya such as: thinkers of books that discuss about matters relating to the title of the author, for that obtained from the field of data sources through observation and interviews such as: authors plunge spaciousness to know the number of teachers and students and what facilities are available.

The conclusion can be drawn, how the role of interpersonal communication in menanamkan moral values, with the communication that exists between teachers and students in the guidance and exemplary process of teachers, advice will definitely give impact to the mental and mental development of students, because with the existence of direct interaction all the existing problems will be able to finish quickly. And the existence of a good solution, hail is not separated from the message and advice conveyed by teachers concerning the values of decency.

Keywords : Interpersonal Communication, exemplary guidance, Student, Morals

الملخص

سيف الحق محمد، الاتصالات بين المعلمين والطلاب في القيم الأخلاقية غرس في المدرسة الثانوية المعلوماتية سيرانج، الرسالة، برنامج دراسة التربية الإسلامية، حريج، وجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية ٢٠١٧.

الإتصال هو عملية تبادل المعلومات ونقل تفاهم بين شخصين أو أكثر في مجموعة من الناس مع مجموعة متنوعة من ردود الفعل الآثار (التغذية الراجعة)، في الحياة اليومية بوعي أو بغير وعي الاتصالات هو جزء من الحياة البشرية نفسها، حتى البشرية نفسها، حتى البشر منذ ولادته تم التواصل مع البيئة، مع الحركة والبكاء، يمكن الاتصال أيضا إعطاء التغيير، وخاصة في تغيير سلوك الآخرين، من قبل المعلمين، وخاصة في تقديم المشورة والتوجيه المثالي والديني لطلابهم، لأن الاتصالات هي فعالة جدا في زراعة القيم الأخلاقية لدى الطلاب.

المثاكل في هذا البحث هي: (١) كيف يتم التواصل بين المعلمين والطلاب في غرس قيم الأخلاق تشمل التواصل بين الأشخاص، والنمذجة، والإرشاد الديني والقيم في المعلمين للطلاب، من خلال التواصل بين الأشخاص والمعلمين المثالي، والإرشاد الديني.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هما: طريقة الانصهار بين الأدب (البحث) والبحث الميداني (بحث ميداني)، في حين أن الخطوات هي كما يلي: للسكان الأصليين تم الحصول عليها من مصادر الأدب البحوث تم الحصول عليها من المكتب ذات الصلة يدور فيها مثل: المفكر الكتاب الذي ناقش المسائل المتعلقة عنوان المؤلف، من الحقل إلى مصدر البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة مثل: المؤلف يندرج رحابة لتحديد عدد من المعلمين والطلاب وأي بنية تحتية هناك.

والاستنتاج الذي يمكن استخلاصه، دور التواصل بين الأشخاص في القيم الأخلاقية، مع التواصل بين المعلمين والطلاب في عملية التوجيه والعلمين المثالي، فإن المشورة لها تأثير على تنمية

روح ومعنويات الطلاب، بسبب التفاعل المباشر للجميع وسيتم الانتهاء بسرعة المشاكل القائمة.
وجود حل جيد، لا يتم فصل البرد من الرسالة والمشورة المقدمة من المعلمين بشأن القيم اللياقة.