

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Rochmah**  
NIM : 1540100318  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat : Kelapa dua No.2 Kel.Kagungan Serang  
Judul Penelitian : Kontribusi Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Sukalila Kota Serang.

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Kontribusi Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri Sukalila Kota Serang ” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara menyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis magister ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Serang, Nopember 2017  
Saya yang menyatakan,

**Rochmah**  
NIM: 1540100318

## PENGESAHAN

Judul Tesis : Kontribusi Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Sukalila Kota Serang.

Nama : **Rochmah**

NIM : 1540100318

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Munaqosah : Kamis, 23 Nopember 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Nopember 2017  
Direktur,

**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum**  
NIP. 195908101990031002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis Berjudul : Kontribusi Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Sukalila Kota Serang.  
Nama : **Rochmah**  
NIM : 1540100318  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Munaqosah : Kamis, 23 Nopember 2017

Telah disetujui tim penguji munaqosah Program Magister Dewan Penguji

Ketua : Dr Anis Fauzi, M.Si ( )  
NIP. 196710281998021001

Sekretaris : Hanafi ( )  
NIP. 197112041999031002

Penguji I : Dr. Hj. Hunainah, MM ( )  
NIP. 196704141993032003

Penguji II : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd ( )  
NIP. 196805062000031001

Pembimbing I : Dr. Supardi, Ph.D ( )  
NIP. 196806201996031003

Pembimbing II : Dr. Hj. Hannanah Mukhtar Thabrani, M.A ( )  
NIP. 196201032000032001

Diuji di Serang pada tanggal 23 Nopember 2017

Waktu : 08.00 s/d 12.000 WIB

Nilai : 3,45

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan /Cumlaude\*

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN “Sultan Maulana  
Hasanuddin” Banten  
di- Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:  
Kontribusi Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Sukalila Kota Serang, Yang ditulis oleh :

Nama : **Rohmah**  
NIM : 1540100318  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten Untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, Oktober 2017  
Pembimbing II,

**Dr. Supardi, Ph. D**  
NIP. 19680620 199603 1 003

**Dr. Hj. Hannanah Mukhtar Thabrani, M.A**  
NIP. 19620103 200003 2 001

## ABSTRAK

**Rochmah, NIM.** 1540100318, Kontribusi Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Sukalila Kota Serang. *TESIS. Serang: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasasnuddin Banten, 2017.*

Prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sangat rendah. Siswa kurang konsentrasi, kurang semangat dalam belajar dan tidak ada upaya untuk mencapai sesuatu yang bernilai lebih.

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah dan menganalisis: 1) tingkat prestasi belajar pendidikan agama Islam, 2) tingkat konsep diri, 3) tingkat motivasi berprestasi, 4) kontribusi konsep diri terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, 5) kontribusi motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam, 6) kontribusi konsep diri dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam.

Metode penelitian adalah survei kuantitatif menggunakan analisis korelasional dan regresional. Populasi berjumlah 105 orang. Metode pengambilan sampel secara acak sederhana dan proporsional. Sampel sebanyak 50 orang siswa. Data konsep diri, motivasi berprestasi diperoleh melalui angket, dan prestasi belajar diperoleh dari hasil Ulangan Tengah Semester II. Uji validitas instrumen menggunakan perhitungan product moment. Uji reliabilitas instrumen menggunakan perhitungan Alpha Cronbach.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1), tingkat prestasi belajar pendidikan agama Islam masuk kategori sedang dengan skor mean sebesar 84,54; (2), tingkat konsep diri siswa masuk kategori sedang dengan skor mean sebesar 64,50; (3), tingkat motivasi berprestasi masuk kategori sedang dengan skor mean sebesar 68,70; (4), terdapat hubungan positif dan signifikan konsep diri dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, kontribusinya sebesar 11%; (5), terdapat hubungan positif dan signifikan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, kontribusinya sebesar 16%; (6), terdapat hubungan positif konsep diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar, kontribusinya sebesar 22%. Peningkatan prestasi belajar dapat dilakukan melalui peningkatan konsep diri yang baik dan motivasi berprestasi yang tinggi.

**Kata kunci:** Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

Rochmah, Nim 1540100318. "The Contribution on self concept and motivation to the learning achievement of religion education at elementary school sukalila serang". Thesis. the postgraduate program Islamic university of sultan maulana hasanuddin Banten 2017.

Religion student achievement is very lack. Student are lack concentration, enthusiasim in learning and student is not effort to achieve high score.

This study aims to examine and analyze 1) the level learning achievement of Islamic religious education, 2) the level of self-concept, 3) the level of achievement motivation, 4) the contribution of self-concept to the learning achievement of Islamic religious education, 5) the contribution of achievement motivation to the learning achievement of religious education Islam, 6) the contribution of self concept and achievement motivation to the learning achievement of Islamic religious education.

The research method is a quantitative survey using correlational and regression analysis. The population is 105 people. The method of sampling is randomly simple and proportional. Sample of 50 students. Self concept, test achievement motivation was taking questionnaire and learning achievement was taking from test result of middle semester II. Test instrument validity using alpha cronbach calculation.

The results showed that: (1) level learning achievement of Islamic religious education is 84,54 (2), level self-concept of students is 84,50. (3) level,of achievement motivation is 68,70, (4) there is a positive relationship and significant self-concept to the learning achievement of Islamic religious education, its contribution of 11 %, (5) there is a positive and significant achievement motivation with learning achievement of Islamic religious education, its contribution of 16 %, (6) there is a positive relationship and achievement motivation with learning achievement, its contribution of 22.%. Improvement of learning achievement can be done through the improvement of good self-concept and its highest in achievement motivation.

**Keywords:** self-concept, achievement motivation, learning achievement

## ملخص البحث

رحمة، رقم التسجيل : ١٨ ٣ ١٠٠٤٠١٥ ، اسهامات المفهوم الذاتي والدافعية الإنجاز على أنجاز التعلم التربوية الدينية الإسلامية لدى التلاميذ المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاليليا مدينة سيرانج، بحث. سيرانج : برامج العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، ٢٠١٧.

هذا البحث يستهدف للبحث ويحلل : (١) درجة الإنجاز التعلم في درس التربية الدينية الإسلام، (٢). درجة المفهوم الذاتي، (٣) درجة الدافعية الإنجاز، (٤). اسهامات المفهوم الذاتي على أنجاز التعلم في درس التربية الدينية الإسلامية، (٥). اسهام الدافعية على الإنجاز التعلم في درس التربية الدينية الإسلام، (٦) اسهامات المفهوم الذاتي والدافعية الإنجاز على أنجاز التعلم في درس التربية الدينية الإسلام كون معا. طريقة البحث هي الوصفية الكمية واستخدام تحليل العلاقة والإنحدارية. مجتمع البحث عددهم ١٠٥ تلميذا. طرق العينة المأخوذة هي إشوائية البسيطة والنسبية. العنية التي عددهم ٥٠ تلميذا. بيانات المفهوم الذاتي، الدافعية الإنجاز حصلت على الإستهبان، وإنجاز التعلم حصلت على الإمتحان نصف السنة ١١. اختبار الصلاحية استخدام آلة الحسابية (Product Moment). إختبار المصدقية استخدام آلة الحسابية (Cronbach Alpha). نتائج البحث يدل على : الأول، درجة الإنجاز التربية الدينية الإسلامية هي عالية على قدر ٥٤،٨٤٪، الثاني، درجة المفهوم الذاتي للتلاميذ هو عال على قدر ٦٩،٨٢٪، الثالث درجة الدافعية الإنجاز هي عالية على قدر ٨١،٨٤٪، الرابع كانت العلاقة الإيجابية والمعتدلة المفهوم الذاتي بدافعية التعلم التربية الدينية الإسلامية واسهامها على نسبة ١١٪. الخامس كانت العلاقة الإيجابية والمعتدلة دافعية الإنجاز بإنجاز التعلم التربية الدينية الإسلامية، واسهامها على نسبة ١٦٪، السادس، كانت العلاقة الإيجابية المفهوم الذاتي والدافعية الإنجاز بإنجاز التعلم، واسهامها على نسبة ٢٢٪. ترقية إنجاز التعلم استطاع ان ينفذ لترقية المفهوم الذاتي الحسنة والدافعية الإنجاز العالية.

## MOTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۖ يَحْفَظُونَهُ ۖ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ  
لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا  
مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ ۗ مِنْ وَّالٍ ﴿١١﴾

*Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia*

(Q.S. ar- Ra'd : 11 )



## **PERSEMBAHAN**

**Buah tangan ini dipersembahkan untuk :**

**Orang Tua : Misbach (alm) dan Aminah (alm)**

**Kakak-kakakku : 1). Yusron, 2). Amir, 3) Siti Markohju**

**Adikku : Husni Thamrin**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji hanya milik Allah, Dzat Pencipta, Pengatur, dan Pemelihara alam raya yang beragam dan berwarna warni dengan berbagai keindahan yang sempurna. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Saw, beserta para sahabatnya yang mulia sebagai model ideal dalam pengembangan masyarakat madani yang sarat dengan kedamaian, keadilan, demokratis, dan kasih sayang.

Dalam penyusunan tugas akhir kuliah ini, penyusun banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Secara khusus penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dr. Supardi, Ph.D., dan Dr. Hj. Hannanah Mukhtar Thabrani, M.A yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam penyusunan tugas akhir ini, mulai tahap awal perencanaan sampai selesai. Semoga ketulusan, kesabaran mereka dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, langsung atau tidak langsung, penulis juga merasa berhutang budi kepada Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A, Prof. Dr. H. Utang Raniwijaya, Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A, Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd, Dr. Anis Fauzi., M.PS.I., Dr. Supardi, Ph.D, Dr. Hj. Hunainah, MM, Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, dan yang belum penulis sebutkan sebagai dosen pengajar di Program Pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, mereka dengan ramah dan sabar telah memberikan ilmunya yang berharga. Serta seluruh staff yang telah ikut serta menyumbangkan tenaga untuk kelancaran kegiatan perkuliahan dan

membangun sistem pelayanan yang bermutu. Kepada mereka, penyusun menyampaikan terima kasih dengan iringan dan do'a semoga ilmu yang telah dicurahkan menjadi amal jariyah yang kelak berbuah manis, dan setiap tetes keringat mereka dibalas oleh Allah SWT dengan mutiara kebaikan dan keberkahan dalam hidup.

Disamping itu, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada ibu Yusbaitun selaku Kepala SD Negeri Sukalila Kota Serang Banten yang telah membantu saya untuk memperoleh data yang saya perlukan terkait dengan penelitian saya tentang Kontribusi Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri Sukalila Kota Serang Banten. Semoga apa yang telah mereka berikan kepada saya akan mendapatkan balasan dan kebaikan yang setara.

Tiada kesempurnaan kecuali milik Allah semata, sehingga dalam penyusunan tesis ini penulis sadar masih banyak kekurangan, oleh karenanya penulis minta saran dan kritik yang sifatnya membangun. Dan kritik yang ada akan saya terima sebagai evaluasi dan perbaikan pada karya - karya yang akan datang.

Serang, Nopember 2017

Penulis,

**Rochmah**  
NIM. 1540100318