

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Buku teks siswa kelas V tema Peristiwa Dalam Kehidupan diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014, dilihat dari pendekatan saintifik sudah sesuai dengan kurikulum 2013. Masih ada kekurangan yaitu dari setiap pembelajaran masih ada yang belum sesuai dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menyimpulkan), seperti pada subtema 1: pembelajaran 3,5 dan pembelajaran 6, subtema 2: pembelajaran 1, 2, 3, 4,5, dan 6 begitu pula pada subtema 3: 1, 2, 3, 4, 5 dan 6.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam bidang pendidikan. Buku teks pelajaran merupakan buku yang dijadikan pegangan oleh siswa sebagai sumber dan media dalam pembelajaran. Oleh karena itu diharapkan kepada:

1. Dinas pendidikan/kementerian pendidik hendaknya lebih meningkatkan keterampilan dalam memadukan mata pelajaran, menyusun langkah pembelajaran yang sesuai dengan langkah pendekatan saintifik, menyelaraskan isi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran, dan memperhatikan penulisan yang benar.

2. Kepala sekolah, hendaknya meneliti kembali buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar karena tidak jarang buku yang masih terdapat kesalahan serta hal-hal lain yang menunjang kualitas sajianmateri dari suatu buku.
3. Sebagai guru sekolah dasar, khususnya kelas V diharapkan hasil analisis Buku Siswa Kelas V Tema Peristiwa Dalam Kehidupan ini dapat memacu keinginan untuk lebih meningkatkan mutu pembelajaran, yaitu dengan memperbaiki kekurangan atau ketidaksesuaian buku pada perangkat pembelajaran sehingga siswa tetap mendapatkan kualitas pembelajaran yang bermutu.