

ABSTRAK

Nama : **Nia Oktaviani**, Nim: 132400643. 2017. Judul Skripsi: **Analisis Kesesuaian Isi Buku Siswa Kelas V Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Dengan Karakteristik Pembelajaran Tematik Dan Pendekatan Saintifik** (Analisis Buku Teks Tematik di Kelas V SDN Menes 3 Kecamatan Menes Kabupaten Pandeglang).

Analisis ini dilatarbelakangi oleh buku teks siswa kelas V tema peristiwa dalam kehidupan masih kurang dalam pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menyimpulkan), Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kondisi buku teks siswa kelas V tema peristiwa dalam kehidupan. Dalam penelitian ini pedoman dokumentasi yang digunakan berdasarkan pendekatan saintifik.

Berdasarkan kajian teori, buku teks adalah buku yang disusun untuk proses pembelajaran dengan berisikan materi pelajaran yang akan diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian buku teks siswa kelas V tema peristiwa dalam kehidupan berdasarkan aspek pendekatan saintifik.

Penelitian ini menggunakan metode *content analysis* yaitu analisis isi atau kajian isi. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks siswa kelas V tema peristiwa dalam kehidupan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu lembar analisis dokumen yang disusun berdasarkan kesesuaian pendekatan saintifik.

Hasil analisis pada buku teks siswa kelas V tema peristiwa dalam kehidupan diterbitkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014 dilihat dari pendekatan saintifik sudah sesuai dengan kurikulum 2013.

Kata Kunci: Analisis buku siswa, pembelajaran tematik, pendekatan saintifik.