

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan terkait dengan faktor penyebab rendahnya motivasi belajar IPA pada siswa SD Negeri Kedawung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa diantaranya : faktor kemampuan guru seperti metode dan media pembelajaran yang kurang bervariasi, cara guru menjelaskan terlalu cepat sehingga siswa sulit memahami pelajaran, faktor kemampuan siswa yang seharusnya ditunjukkan siswa dalam belajar hendaknya memperhatikan, namun yang terjadi siswa sebagian besar lebih sibuk dengan aktifitasnya sendiri dan teman-temannya, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan faktor keluarga.
2. Upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar pada siswa di antaranya :
  - a. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa di setiap pertemuan, motivasi yang selalu disampaikan oleh gurunya seperti harus rajin mencari bahan ajar tambahan jangan hanya

mengharapkan dari penjelasan guru, dan mereka harus selalu aktif serta kreatif.

- b. Guru memberikan perhatian pada setiap siswa di saat pembelajaran berlangsung.
- c. Guru memberikan nilai tambahan bagi siswa yang ikut aktif dalam proses pembelajaran, dan bagi siswa yang mau mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru.

## **B. Saran**

Saran yang diajukan ini berdasarkan hasil penelitian yang dirasakan masih perlu ditingkatkan atau diperbaiki oleh pihak-pihak sebagai berikut :

1. Untuk para Guru, agar dapat memberikan materi-materi dan melakukan pembelajaran dengan model yang bervariasi agar siswa tidak jenuh dan melakukan latihan lebih banyak lagi, dan diharapkan para guru dapat memberikan motivasi, dan bimbingan kepada siswa dalam belajar, sehingga siswa termotivasi dan aktif untuk belajar.
2. Untuk para siswa, harus memiliki usaha dalam mencari bahan pembelajaran dan bertanya kepada guru jika ada materi yang sulit untuk dipahami jangan hanya menerima apa yang dijelaskan oleh guru.

3. Bagi sekolah sebaiknya dapat mengadakan penambahan media dan alat pembelajaran seperti : buku paket dan buku-buku lainnya. Pihak sekolah juga harus dapat menjalin komunikasi dengan orang tua siswa untuk meningkatkan motivasi belajarnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengadakan penelitian yang lebih baik dikembangkan lagi dengan menggunakan metode yang berbeda.