

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini adalah di SDN Kedaung Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang Provinsi Banten. Subjek penelitian pembelajarannya yaitu siswa kelas 5 (lima) dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, tahun pelajaran 2017/2018.

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Juli sampai Bulan September 2018.

Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Juli				Agustus				September			
		M 1	M 2	M 3	M 4	M 1	M 2	M 3	M 4	M 1	M2	M 3	M4
1	Penulisan Hasil Penelitian Bab II												
2	Penulisan Hasil Penelitian Bab IV												
3	Penulisan Kesimpulan dan Rekomendasi Bab V												
4	Pembuatan Lembar keabsahan, Lampiran-Lampiran, lembar pengesahan, daftar pustaka dan riwayathidup												

digunakan untuk menemukan prinsip- prinsip dan penjelasan yang mengarah pada penyimpulan.² Adapun menurut Lexy J. Moeleong metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.³ Pendekatan ini diarahkan pada latar dan individu tersebut secara holistik (utuh).

Peneliti menggunakan metode ini didasarkan bahwa penelitian dilaksanakan untuk meneliti, mengamati, mengumpulkan data gejala atau peristiwa yang terjadi pada saat ini dimana peneliti mengadakan penelitian.

C. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan karena penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi siswa, yang mana akan dilakukan dengan cara mendeskripsikan tujuan penelitian yang telah ditentukan. Deskripsi sendiri merupakan karakteristik dari penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka.

D. Jenis Penelitian

Jenis-jenis metode penelitian dapat diklasifikasikan berdasarkan tujuan, dan tingkat kealamiahannya (*natural setting*)

²Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. 60

³Lexy J. Meoleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000). 3

obyek yang diteliti. Berdasarkan tujuan, metode penelitian dapat diklasifikasikan menjadi penelitian dasar (*basic research*), penelitian terapan (*applied research*) dan penelitian pengembangan (*research and development*).⁴

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif didefinisikan sebagai penelitian ilmu-ilmu sosial yang mengumpulkan dan menganalisis data berupa kata-kata (lisan maupun tulisan) perbuatan-perbuatan manusia serta penelitian tidak berusaha menghitung atau mengkuantifikasikan data kualitatif yang telah diperoleh dan dengan demikian tidak menganalisis angka-angka⁵.

Penelitian ini sesuai dengan metode deskriptif kualitatif sebagaimana dikatakan Moleong dalam Metodologi penelitian kualitatif deskriptif ini bahwa data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka. Dengan artian, bahwa laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data yang memberikan gambaran penyajian laporan tersebut, data tersebut mungkin berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto, *videotape*, dokumen pribadi, catatan atau memo, dan dokumen resmi lainnya⁶.

Dimana metode penelitian yang digunakan sesuai dengan konsep kualitatif deskriptif yaitu mengumpulkan data melalui

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014). 9

⁵Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015). 13

⁶Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosdakarya, 2012). 11

wawancara, catatan lapangan, mengumpulkan dokumentasi yang berkaitan dengan masalah penelitian yaitu tentang analisis deskriptif penyebab rendahnya motivasi belajar pada pelajaran IPA. Melalui penelitian ini diharapkan mampu menjawab persoalan yang dianalisis.

E. Sumber Data

Data penelitian menggunakan dua sumber data yaitu : sumber data primer (subjek penelitian, informan) dan sumber data sekunder (foto, dan buku sumber lainnya).

1. Data primer

Data primer merupakan data yang didapat langsung dari pengamatan dan wawancara. Sumber data primer meliputi subjek dan informan. Data yang dijadikan subjek penelitian adalah siswa SDN Kedaung Kota Serang. Sedangkan Informan yang dipilih dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 dan guru dalam mata pelajaran IPA. Agar penulis mendapatkan gambaran akan data-data yang mempengaruhi motivasi belajar siswa itu sendiri.

2. Data sekunder

Data sekunder merupakan data untuk melengkapi data primer. Data sekunder berupa foto atau arsip-arsip pemerintahan yang terkait dengan peneliti.

F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen Penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar

pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis, sehingga lebih mudah diolah.⁷

Dalam penelitian kualitatif, instrumen utama penelitian adalah peneliti atau para peneliti. Demi kecukupan referensial, para peneliti dapat menggunakan catatan, kamera foto, kamera video, dan perekam suara.⁸

Teknik pengumpulan data yang digunakan sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dapat didefinisikan sebagai perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala, atau sesuatu. Metode observasi adalah metode yang digunakan dengan cara pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang di selidiki.⁹ Dalam proses penelitian, para peneliti akan menemukan aktivitas, peristiwa atau kejadian apa saja yang harus diamati. Metode observasi merupakan sebuah metode atau strategipenelitian dalam mencari data dengan cara mengamati perilaku maupun kejadian yang terdapat pada subjek dan objek peneliti. Penggunaan metode ini mengadakan pengamatan bebas, dimana tidak terkait dengan perolehan waktu.

⁷Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002). 136

⁸Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012). 227

⁹Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010). 37

Selanjutnya dalam prakteknya peneliti akan mengadakan pengamatan-pengamatan terhadap kegiatan belajar mengajar.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi Partisipatif Pasif, artinya peneliti datang ditempat kegiatan orang yang diamati, tetapi tidak ikut serta dalam kegiatan tersebut.¹⁰ Obyek yang di observasi yaitu aktivitas siswa yang sedang berlangsung selama proses pembelajaran, untuk mengetahui penyebab rendahnya motivasi belajar siswa.

2. Wawancara

Wawancara adalah interaksi bahasa yang berlangsung antara dua orang dalam situasi saling berhadapan salah seorang, yaitu yang melakukan wawancara meminta informasi atau ungkapan kepada orang yang diteliti yang berputar di sekitar pendapat dan keyakinannya.¹¹

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara tak berstruktur atau terbuka. Wawancara tak berstruktur atau terbuka adalah wawancara yang bebas di mana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.¹²

¹⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 312

¹¹Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, 50

¹²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 320

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlaku. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (life Histories), ceritera, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumentasi yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya, karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film dan lain-lain.¹³

Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan dokumen berupa gambar, yaitu berupa siswa yang sedang belajar. Meskipun demikian peneliti tidak hanya mengandalkan dokumen-dokumen tersebut, karna sebelumnya sudah dilengkapi dengan data yang di peroleh melalui wawancara, degan pihak-pihak tertentu.

G. Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis pencarian data pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan, dan materi-materi lain yang telah anda kumpulkan untuk meningkatkan pemahaman anda sendiri mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan anda menyajikan apa yang sudah anda temukan kepada orang lain.

¹³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 329

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan- bahan lain, sehingga dapat mudah difahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya kedalam unit- unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceriterakan kepada orang lain.¹⁴

Analisis data dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah dilapangan. Prosedur analisis data telah dimulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian. Menurut model yang digunakan Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.¹⁵

Tahap-tahap aktivitas dalam analisis data dengan konsep Miles dan Huberman sebagai berikut :

1. Reduksi Data (*Data Reduction*) yaitu merangkum, memilih hal-hal pokok, Data yang telah direduksi adalah data mengenai permasalahan penelitian faktor yang

¹⁴Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016). 85

¹⁵Sugiono, *memahami penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2010). 91

menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa. Sementara data-data yang sekiranya tidak ada hubungannya dengan permasalahan dalam penelitian tidak dimasukkan dalam hasil penelitian agar mudah dalam menarik kesimpulan

2. Data *display* (penyajian data) merupakan langkah selanjutnya setelah data reduksi, yaitu menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif. Dengan menyajikan data, maka akan lebih mudah untuk memahami apa yang akan terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami. Data yang disajikan sesuai dengan apa yang diteliti, maksudnya hanya dibatasi pada pokok permasalahan yaitu: faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa.
3. *Concluding Drawing/Varifacion* data yang dilakukan yaitu dengan cara membandingkan hasil aktifitas siswa dengan hasil wawancara yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab permasalahan penelitian ini yaitu: faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa.

H. Uji Kredibilitas Data

Uji kredibilitas atau kepercayaan terhadap hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat.

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan Triangulasi sumber. Triangulasi sumber adalah untuk menguji kredibilitas data dilaksanakan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber Siswa, Kepala Sekolah dan Wali Kelas.