

## ABSTRAK

**Iin Inayati Safitri Dewi**, 142400696. 2018. Analisis Deskriptif Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA (Studi di Kelas V SD Negeri Kedawung)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskriptif dari kondisi siswa kelas V SD Negeri Kedawung saat menyelesaikan faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa. Dalam penelitian ini, subjek sebanyak 20 siswa. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara siswa dan guru, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui kondisi belajar siswa, dan wawancara digunakan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab rendahnya belajar. Dari data tersebut terlihat faktor-faktor apa saja yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa. Metode analisis yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab rendahnya motivasi belajar IPA pada siswa dikarenakan: 1. faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Seperti faktor dari guru seperti metode mengajar guru kurang bervariasi dan cara berbicara guru dalam menjelaskan terlalu cepat. 2. Upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa diantaranya: guru memberikan motivasi kepada siswa. Guru memberikan perhatian kepada siswa. Guru memberikan nilai tambahan (*reward*) bagi siswa yang ikut berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

Kata kunci: rendah, faktor yang menyebabkan motivasi belajar, guru