

BAB IV

DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Pembelajaran Kitab *Bulugul Maram*

Untuk mengukur data pembelajaran Kitab *Bulugul Maram*, penulis menyebarkan angket dalam bentuk pertanyaan kepada 97 siswa yang dijadikan sampel. Selanjutnya jawaban siswa terhadap item angket diberi skor dengan menggunakan skala likert.

Jawaban a = 5, b= 4, c = 3, d= 4, dan e = 1, untuk item angket yang positif. Adapun untuk item angket yang negative berlaku sebaliknya, jawaban responden setelah dikualifikasikan dan disusun dalam tabel berikut :

1. Kuantifikasi Data Variabel X

Data yang di peroleh mengenai pembelajaran Kitab *Bulugul Maram* dengan Jumlah responden sebanyak 97 siswa, disusun berdasarkan nilai terendah sampai tertinggi yaitu sebagai berikut :

60	61	62	62	63	64	65	66	66	66
66	66	67	67	67	67	67	67	68	68
68	68	69	69	69	70	70	70	70	70
70	70	70	70	71	72	72	72	72	73

73	74	74	74	74	74	75	75	75	75
75	75	75	76	76	76	77	77	78	78
78	78	78	79	79	79	80	80	80	80
80	80	80	80	80	80	80	81	81	81
82	82	82	83	83	84	85	85	86	87
87	87	88	89	89	90	91			

Berdasarkan data diatas dapat di klasifikasikan nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 91 maka untuk melakukan analisis data variable X, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari range dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R &= (H-L) + 1 \\
 &= (91 - 60) + 1 \\
 &= 32
 \end{aligned}$$

2. Menentukan banyak kelas (K), dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 97 \\
 &= 1 + 3,3 (1,986) \\
 &= 1 + 6,534 \\
 &= 7,534 \text{ dibulatkan menjadi } 8
 \end{aligned}$$

3. Menentukan kelas interval (P), dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{32}{8} \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

4. Adapun untuk menghitung rata-rata (Mean), median dan modus adalah dengan membuat tabel kerja sebagai berikut

Tabel 4.1

Tabel Kerja untuk Mean, Median Dan Modus Variabel X

No	Interval	F	X	F.X	Fkb
1	60 – 63	5	61,5	307,5	5
2	64 – 67	13	65,5	851,5	18
3	68 – 71	17	69,5	1181,5	35
4	72 – 75	18	73,5	1323	53
5	76 – 79	13	77,5	1007,5	66
6	80 – 83	19	81,5	1548,5	85
7	84 - 87	7	85,5	598,5	92
8	88 - 91	5	89,5	447,5	97
Jumlah		97		7265,5	

Dari tabel di atas diketahui Mean, Median dan Modusnya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

- a. Menghitung Mean, dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{\sum Fx}{N} \\ &= \frac{7265,5}{97} \\ &= 74,90 \\ &= \text{Dibulatkan menjadi } 75 \end{aligned}$$

Tabel 4.2

Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) Variabel X

Besarnya nilai mean	Kriteria penilaian
80-100	Sangat baik
60-80	Baik
40-60	Cukup
20-40	Kurang
0-20	Sangat kurang

Berdasarkan rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai 74,90 yang dibulatkan menjadi 75, jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kitab *bulugul maram* kelas XI MA Al-Inayah Cilegon tergolong baik

b. Menghitung median (Md), dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 Me &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2} n - F}{f} \right) \\
 &= 75,5 + 4 \left(\frac{\frac{1}{2} 97 - 53}{13} \right) \\
 &= 75,5 + 4 \left(\frac{48,5 - 53}{13} \right) \\
 &= 75,5 + 4 \left(\frac{-4,5}{13} \right) \\
 &= 75,5 + 4 (-0,34) \\
 &= 75,5 + -1,36 \\
 &= 74,14
 \end{aligned}$$

c. Menghitung Modus dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

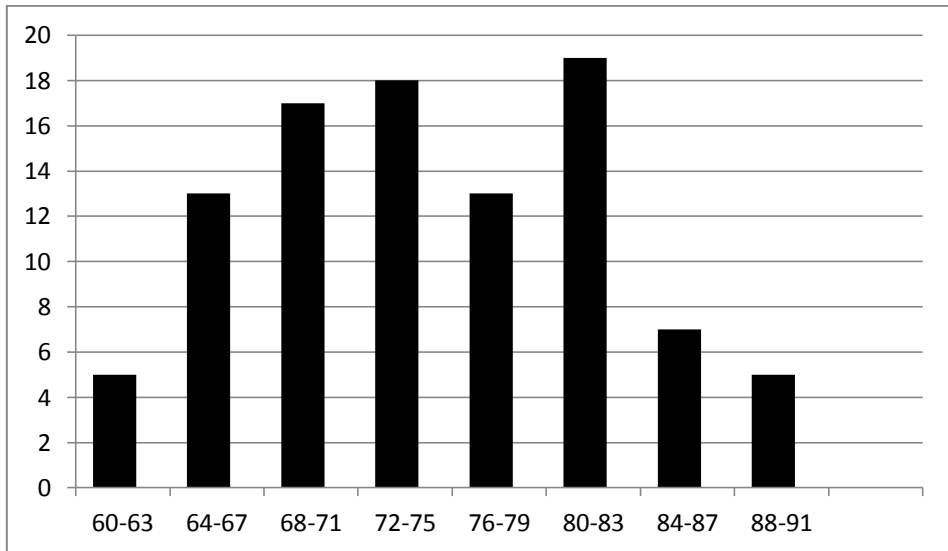
$$\begin{aligned}
 Mo &= 3 (Me) - 2 (Mean) \\
 &= 3 (74,14) - 2 (74,90) \\
 &= 222,42 - 149,8 \\
 &= 72,62 \text{ dibulatkan menjadi } 73
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa Mean = 74,90 dan Median = 74,14 serta Modus 72,62 Ketiganya hampir memiliki nilai yang sama berarti terdapat kecenderungan kurva dalam bentuk berdistribusi normal.

5. Membuat grafik histogram variabel X

Tabel 4.3

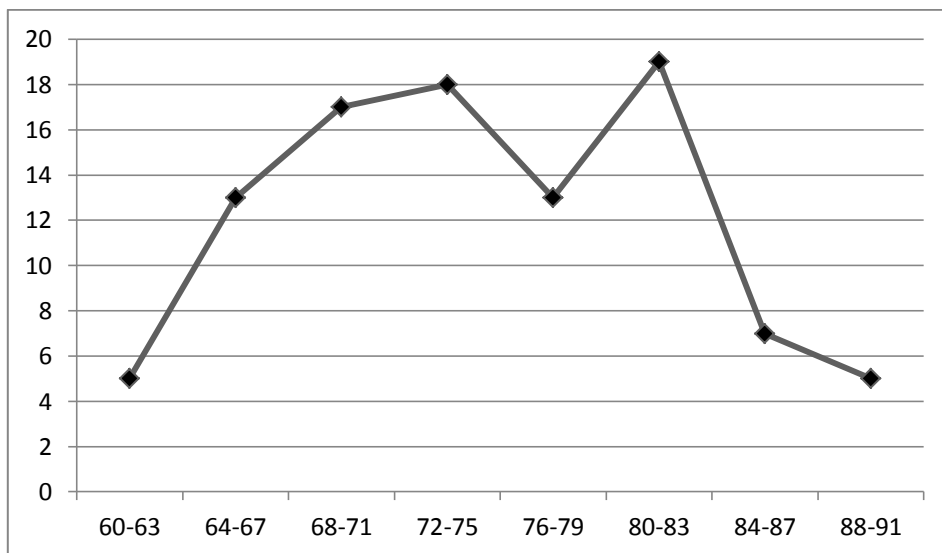
No	Interval	F	Batas nyata
1	60 – 63	5	59,5 – 63,5
2	64 – 67	13	63,5 – 67,5
3	68 – 71	17	67,5 – 71,5
4	72 – 75	18	71,5 – 75,5
5	76 – 79	13	75,5 – 79,5
6	80 – 83	19	79,5 – 83,5
7	84 – 87	7	83,5 – 87,5
8	88 – 91	5	87,5 – 91,5
	Total	97	-



6. Membuat Grafik Polygon X

Tabel 4.4

No	Interval	F	Mid Point
1	60 – 63	5	61,5
2	64 – 67	13	65,5
3	68 – 71	17	69,5
4	72 – 75	18	73,5
5	76 – 79	13	77,5
6	80 – 83	19	81,5
7	84 – 87	7	85,5
8	88 – 91	5	89,5
	Total	97	-



7. Menguji Normalitas variabel X dengan cara sebagai berikut :

a. Menguji standar deviasi

Tabel 4.5

Menguji Standar Deviasi Pembelajaran Kitab *Bulugul Maram*

Siswa MA Al-Inayah Cilegon

Interval	F	X	fX	x	x^2	fx^2
60-63	5	61,5	307,5	-13,4	179,56	897,8
64-67	13	65,5	851,5	-9,4	88,36	1148,68
68-71	17	69,5	1181,5	-5,4	29,16	495,72
72-75	18	73,5	1323	-1,4	1,96	35,28
76-79	13	77,5	1007,5	+2,6	7,23	93,99
80-83	19	81,5	1548,5	+6,6	43,56	827,64

84-87	7	85,5	598,5	+10,6	112,36	786,52
88-91	5	89,5	447,5	+14,6	213,16	1065,8
Total	97 =N	-	7265,5			5351,43

$$SD = \sqrt{\frac{\sum Fx^2}{N}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{5351,43}{97}}$$

$$SD = \sqrt{55,169}$$

SD = 7,42 dibulatkan menjadi 7

b. Mencari Z skor (transformasi nilai standar) dengan rumus :

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{59,5 - 74,90}{7} = -2,2$$

$$Z_2 = \frac{63,5 - 74,90}{7} = -1,62$$

$$Z_3 = \frac{67,5 - 74,90}{7} = -1,05$$

$$Z_4 = \frac{71,5 - 74,90}{7} = -0,48$$

$$Z_5 = \frac{75,5 - 74,90}{7} = 0,08$$

$$Z_6 = \frac{79,5 - 74,90}{7} = 0,65$$

$$Z_7 = \frac{83,5 - 74,90}{7} = 1,22$$

$$Z_8 = \frac{87,5-74,90}{7} = 1,8$$

$$Z_9 = \frac{91,5-74,90}{7} = 2,37$$

- c. Membuat tabel uji normalitas Variabel X

4.6

Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Pembelajaran Kitab

Bulugul Maram Variabel X

Interval	Batas Kelas	Z_{hitung}	Z_{table}	Luas Z_{table}	Ei	Oi
60-63	59,5	-2,2	0,4861	-0,0387	-3,75	5
64-67	63,5	-1,62	0,4474	- 0,0943	-9,14	13
68-71	67,5	-1,05	0,3531	- 0,1687	-16,36	17
72-75	71,5	-0,48	0,1844	-0,1525	-14,79	18
76-79	75,5	0,08	0,0319	0,2103	20,39	13
80-83	79,5	0,65	0,2422	0,1466	14,22	19
84-87	83,5	1,22	0,3888	0,0753	7,30	7
88-91	87,5	1,8	0,4641	0,027	2,61	5
	91,5	2,37	0,4911			

Perhitungan Luas Z tabel, dengan cara sebagai berikut :

$$Z_1 = 0,4474 - 0,4861 = -0,0387$$

$$Z_2 = 0,3531 - 0,4474 = -0,0943$$

$$Z_3 = 0,1844 - 0,3531 = -0,1687$$

$$Z_4 = 0,0319 - 0,1844 = -0,1525$$

$$Z_5 = 0,2422 - 0,0319 = 0,2103$$

$$Z_6 = 0,3888 - 0,2422 = 0,1466$$

$$Z_7 = 0,4641 - 0,3888 = 0,0753$$

$$Z_8 = 0,4911 - 0,4641 = 0,027$$

Perhitungan Ekspektasi (Ei) dengan Rumus :

$$E_i = N \times \text{Luas Z tabel}$$

$$E_1 = 97 \times -0,0387 = -3,75$$

$$E_2 = 97 \times -0,0943 = -9,14$$

$$E_3 = 97 \times -0,1687 = -16,36$$

$$E_4 = 97 \times -0,1525 = -14,79$$

$$E_5 = 97 \times 0,2103 = 20,39$$

$$E_6 = 97 \times 0,1466 = 14,22$$

$$E_7 = 97 \times 0,0753 = 7,30$$

$$E_8 = 97 \times 0,027 = 2,61$$

d. Mencari Chi Kuadrat (X^2) hitung

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\
 &= \left(\frac{(5 - (-3,75))^2}{-3,75} \right) + \left(\frac{(13 - (-9,14))^2}{-9,14} \right) + \left(\frac{(17 - (-16,36))^2}{-16,36} \right) + \left(\frac{(18 - (-14,79))^2}{-14,79} \right) + \left(\frac{(13 - 20,39)^2}{20,39} \right) \\
 &\quad + \left(\frac{(19 - 14,22)^2}{14,22} \right) + \left(\frac{(7 - 7,30)^2}{7,30} \right) + \left(\frac{(5 - 2,61)^2}{2,61} \right) \\
 &= -20,41 + -53,63 + -68,02 + -72,69 + 2,67 + 1,60 + 0,01 + 2,18 \\
 &= -208,28
 \end{aligned}$$

e. Mencari derajat kebebasan, dengan rumus

$$\begin{aligned}
 dk &= K - 3 \\
 &= 8 - 3 \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

f. Menentukan Chi Kuadrat tabel dengan taraf signifikan 5 % dan

$$\begin{aligned}
 dk &= 5 \\
 X^2 \text{ tabel} &= (1 - \alpha)(dk) \\
 &= (1 - 0,05)(5) \\
 &= 4,75
 \end{aligned}$$

$$X^2 \text{ tabel} = 11,1$$

84	84	84	84	84	84	84	88	88	88
88	88	88	88	88	88	88	92	92	92
92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
92	92	96	96	96	96	96			

Berdasarkan data diatas dapat diklasifikasikan nilai terendah 64 dan nilai tertinggi 96 maka untuk melakukan analisis data variable Y, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari range dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R &= (H-L) + 1 \\
 &= (96 - 64) + 1 \\
 &= 33
 \end{aligned}$$

2. Menentukan banyak kelas (K), dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 97 \\
 &= 1 + 3,3 (1,986) \\
 &= 1 + 6,534 \\
 &= 7,534
 \end{aligned}$$

3. Menentukan kelas interval (P), dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{33}{7}
 \end{aligned}$$

$$= 4,71$$

= Dibulatkan menjadi 5

4. Adapun untuk menghitung rata-rata (Mean), median dan modus adalah dengan membuat tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.7

Tabel Kerja untuk Mean, Median Dan Modus Variabel Y

No	Interval	F	X	F.X	Fkb
1	64-68	8	66	528	8
2	69-73	8	71	568	16
3	74-78	19	76	1444	35
4	79-83	16	81	1296	51
5	84-88	26	86	2236	77
6	89-93	15	91	1365	92
7	94-98	5	96	480	97
JUMLAH		97		7917	

Dari tabel di atas diketahui Mean, Median dan Modusnya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

- a. Menghitung Mean, dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{\sum Fx}{N} \\ &= \frac{7917}{97} \\ &= 81,61 \\ &= \text{Dibulatkan menjadi } 82 \end{aligned}$$

Tabel 4.8

Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) Variabel Y

Besarnya nilai Mean	Kriteria penilaian
80-100	Sangat baik
60-80	Baik
40-60	Cukup
20-40	Kurang
0-20	Sangat kurang

Berdasarkan rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai 81,61 yang dibulatkan menjadi 82, jadi dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Siswa kelas XI MA Al-Inayah Cilegon tergolong sangat baik

b. Menghitung median (Md), dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 Me &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2} n - F}{f} \right) \\
 &= 78,5 + 5 \left(\frac{\frac{1}{2} 97 - 35}{16} \right) \\
 &= 78,5 + 5 \left(\frac{48,5 - 35}{16} \right) \\
 &= 78,5 + 5 \left(\frac{13,5}{16} \right) \\
 &= 78,5 + 5 (0,84) \\
 &= 78,5 + 4,21 \\
 &= 82,71
 \end{aligned}$$

c. Menghitung Modus dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

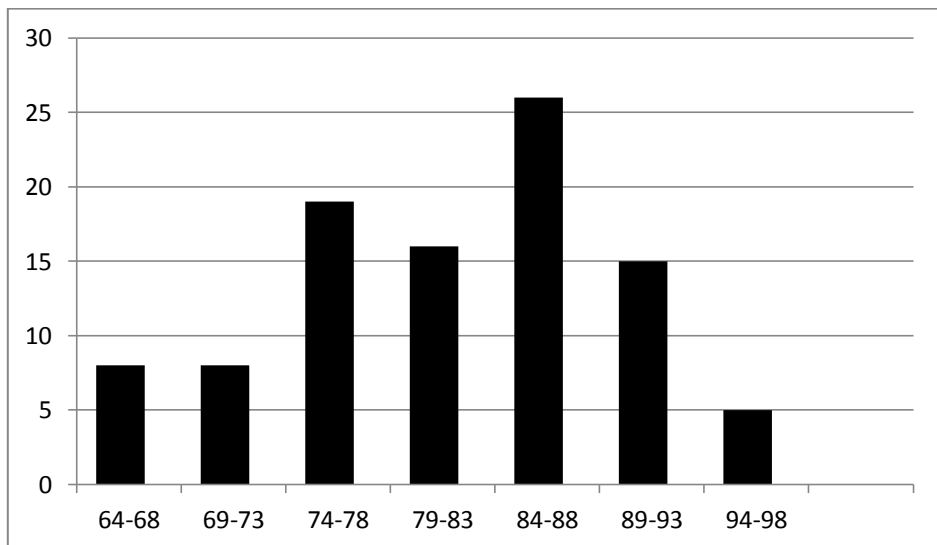
$$\begin{aligned}
 Mo &= 3 (Me) - 2 (Mean) \\
 &= 3 (82,71) - 2 (81,61) \\
 &= 248,13 - 163,22 \\
 &= 84,91
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa Mean = 81,61 dan Median = 82,71 serta Modus 84,91 Ketiganya hampir memiliki nilai yang sama berarti terdapat kecenderungan kurva dalam bentuk berdistribusi normal.

5. Membuat grafik histogram variabel Y

Tabel 4.9

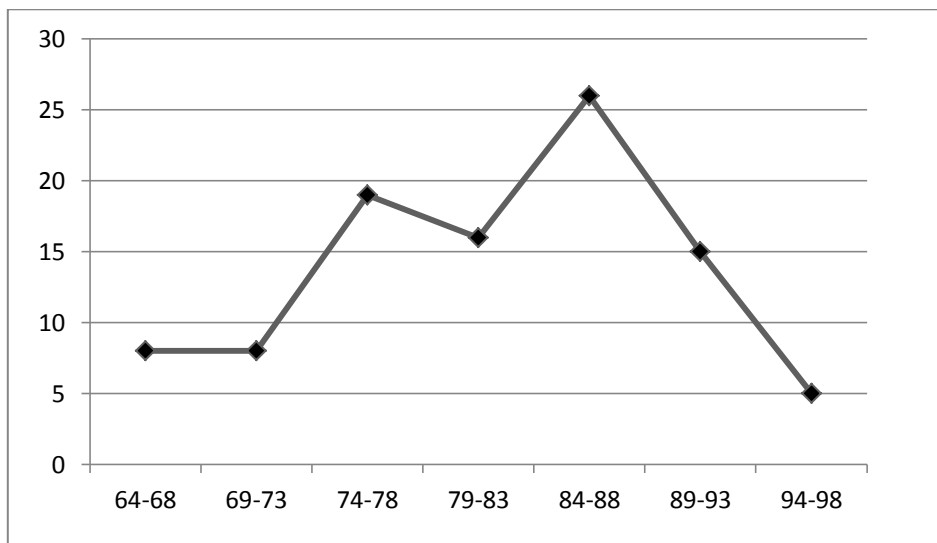
No	Interval	F	Batas nyata
1	64-68	8	63,5-68,5
2	69-73	8	68,5-73,5
3	74-78	19	73,5-78,5
4	79-83	16	78,5-83,5
5	84-88	26	83,5-88,5
6	89-93	15	88,5-93,5
7	94-98	5	93,5-98,5
	Total	97	-



6. Membuat Grafik Polygon Y

Tabel 4.10

No	Interval	F	Mid Point
1	64-68	8	66
2	69-73	8	71
3	74-78	19	76
4	79-83	16	81
5	84-88	26	86
6	89-93	15	91
7	94-98	5	96
	Total	97	-



7. Menguji Normalitas variabel Y dengan cara sebagai berikut :

a. Menguji standar deviasi

Tabel 4.11

Menguji Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa MA Al-Inayah

Cilegon

Interval	f	X	fX	x	x ²	fx ²
64-68	8	66	528	-15,61	243,67	1949,36
69-73	8	71	568	-10,61	112,57	900,56
74-78	19	76	1444	-5,61	31,47	597,93
79-83	16	81	1296	-0,61	0,37	5,92
84-88	26	86	2236	+4,39	19,27	501,02
89-93	15	91	1365	+9,39	88,17	1322,55
94-98	5	96	480	+14,39	207,07	1035,35
	97	-	7917			6312,69

$$SD = \sqrt{\frac{\sum Fx^2}{N}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{6312,69}{97}}$$

$$SD = \sqrt{65,07}$$

$$SD = 8,06$$

b. Mencari Z skor (transformasi nilai standar) dengan rumus :

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{63,5 - 81,61}{8} = -2,26$$

$$Z_2 = \frac{68,5 - 81,61}{8} = -1,63$$

$$Z_3 = \frac{73,5 - 81,61}{8} = -1,01$$

$$Z_4 = \frac{78,5 - 81,61}{8} = -0,38$$

$$Z_5 = \frac{83,5 - 81,61}{8} = 0,23$$

$$Z_6 = \frac{88,5 - 81,61}{8} = 0,86$$

$$Z_7 = \frac{93,5 - 81,61}{8} = 1,48$$

$$Z_8 = \frac{98,5 - 81,61}{8} = 2,11$$

c. Membuat tabel uji normalitas Variabel Y

4.12

Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Hasil Belajar Siswa

Variabel Y

Interval	Batas Kelas	Z _{hitung}	Z _{table}	Luas Z tabel	Ei	Oi
64-68	63,5	-2,26	0,4881	-0,0397	-3,85	8
69-73	68,5	-1,63	0,4484	-0,1046	-10,14	8
74-78	73,5	-1,01	0,3438	-0,1958	-18,99	19
79-83	78,5	-0,38	0,1480	-0,057	-5,52	16
84-88	83,5	0,23	0,0910	0,2141	20,76	26
89-93	88,5	0,86	0,3051	0,1255	12,17	15
94-98	93,5	1,48	0,4306	0,052	5,07	5
		2,11	0,4826			

Perhitungan Luas Z tabel, dengan cara sebagai berikut :

$$Z_1 = 0,4484 - 0,4881 = -0,0397$$

$$Z_2 = 0,3438 - 0,4484 = -0,1046$$

$$Z_3 = 0,1480 - 0,3438 = -0,1958$$

$$Z_4 = 0,0910 - 0,1480 = -0,057$$

$$Z_5 = 0,3051 - 0,0910 = 0,2141$$

$$Z_6 = 0,4306 - 0,3051 = 0,1255$$

$$Z_7 = 0,4826 - 0,4306 = 0,052$$

Perhitungan Ekspektasi (E_i) dengan Rumus :

$E_i = N \times \text{Luas } Z \text{ tabel}$

$$E_1 = 97 \times -0,0397 = -3,85$$

$$E_2 = 97 \times -0,1046 = -10,14$$

$$E_3 = 97 \times -0,1958 = -18,99$$

$$E_4 = 97 \times -0,057 = -5,52$$

$$E_5 = 97 \times 0,2141 = 20,76$$

$$E_6 = 97 \times 0,1255 = 12,17$$

$$E_7 = 97 \times 0,052 = 5,04$$

d. Mencari Chi Kuadrat (X^2) hitung

$$\begin{aligned} X^2 &= \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\ &= \left(\frac{(8 - (-3,85))^2}{-3,85} \right) + \left(\frac{(8 - (-10,14))^2}{-10,14} \right) + \left(\frac{(19 - (-18,99))^2}{-18,99} \right) + \left(\frac{(16 - (-5,52))^2}{-5,52} \right) + \left(\frac{(26 - 20,76)^2}{20,76} \right) \\ &\quad + \left(\frac{(15 - 12,17)^2}{12,17} \right) + \left(\frac{(5 - 5,07)^2}{5,07} \right) \\ &= -36,47 + -32,45 + -76,00 + -83,89 + 1,32 + 0,65 + 0,09 \\ &= -226,7 \end{aligned}$$

- e. Mencari derajat kebebasan, dengan rumus

$$dk = K - 3$$

$$= 7 - 3$$

$$= 4$$

- f. Menentukan Chi Kuadrat tabel dengan taraf signifikan 5 % dan

$$dk = 4$$

$$X^2 \text{ tabel} = (1 - \alpha) (dk)$$

$$= (1 - 0,05)(4)$$

$$= 3,8$$

$$X^2 \text{ tabel} = 9,49$$

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui bahwa X^2 hitung = - 226,75 dan X^2 tabel = 9,49. Maka dapat dikatakan bahwa X^2 hitung < X^2 tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

C. Analisis Pengaruh Pembelajaran Kitab *Bulugul Maram* Terhadap Hasil Belajar

Berdasarkan data yang sudah diperoleh, selanjutnya penulis akan menganalisis data dengan menggunakan teknik analisa *product moment*. Namun sebelum melakukan perhitungan untuk memperoleh angka indeks (r_{xy}) terlebih dahulu merumuskan hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nol (H_0) sebagai berikut:

1. H_0 menyatakan tidak ada pengaruh antara pembelajaran kitab *bulugul maram* terhadap hasil belajar siswa
2. H_a menyatakan ada pengaruh antara pembelajaran kitab *bulugul maram* terhadap hasil belajar siswa

Selanjutnya penulis melakukan perhitungan dari data yang telah diperoleh untuk mendapatkan angka indeks korelasi (r_{xy}). Adapun langkah-langkah yang ditempuh untuk mencari korelasi antara variable X dan variable Y adalah sebagai berikut :

Tabel 4.13

Data Pembelajaran Kitab *Bulugul Maram* (Variabel X) dan Hasil Belajar (Variabel Y)

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	78	84	3600	4096	6552
2	75	84	3721	4096	6300
3	80	92	3844	4096	7360
4	87	96	3844	4096	8352
5	65	76	3969	4624	4940
6	67	76	4096	4624	5092
7	66	72	4225	4624	4752
8	70	80	4356	4624	5600
9	80	72	4356	5184	5760
10	90	68	4356	5184	6120
11	87	96	4356	5184	8352
12	83	92	4356	5184	7636
13	81	92	4489	5184	7452
14	68	76	4489	5184	5168
15	63	76	4489	5184	4788
16	62	72	4489	5184	4464

17	67	76	4489	5776	5092
18	67	76	4489	5776	5092
19	62	72	4624	5776	4464
20	89	68	4624	5776	6052
21	70	80	4624	5776	5600
22	75	84	4624	5776	6300
23	72	80	4761	5776	5760
24	74	64	4761	5776	4736
25	69	76	4761	5776	5244
26	80	92	4900	5776	7360
27	82	92	4900	5776	7544
28	75	88	4900	5776	6600
29	76	84	4900	5776	6384
30	66	76	4900	5776	5016
31	78	64	4900	5776	4992
32	70	80	4900	5776	5600
33	79	88	4900	5776	6952
34	74	84	4900	5776	6216
35	73	80	5041	5776	5840
36	80	88	5184	6400	7040

37	82	92	5184	6400	7544
38	73	84	5184	6400	6132
39	72	80	5184	6400	5760
40	76	88	5329	6400	6688
41	64	76	5329	6400	4864
42	70	64	5329	6400	4480
43	80	88	5476	6400	7040
44	66	76	5476	6400	5016
45	67	76	5476	6400	5092
46	78	88	5476	6400	6864
47	83	92	5476	6400	7636
48	74	84	5625	6400	6216
49	72	80	5625	6400	5760
50	70	80	5625	6400	5600
51	71	80	5625	6400	5680
52	75	84	5625	7056	6300
53	67	76	5625	7056	5092
54	66	72	5625	7056	4752
55	80	68	5776	7056	5440
56	81	92	5776	7056	7452

57	70	80	5776	7056	5600
58	69	76	5929	7056	5244
59	68	76	5929	7056	5168
60	80	92	6084	7056	7360
61	70	80	6084	7056	5600
62	75	84	6084	7056	6300
63	74	84	6084	7056	6216
64	73	80	6084	7056	5840
65	79	88	6241	7056	6952
66	72	84	6241	7056	6048
67	80	72	6241	7056	5760
68	66	76	6400	7744	5016
69	68	80	6400	7744	5440
70	75	84	6400	7744	6300
71	74	64	6400	7744	4736
72	69	76	6400	7744	5244
73	77	84	6400	7744	6468
74	70	80	6400	7744	5600
75	80	92	6400	7744	7360
76	76	88	6400	7744	6688

77	68	76	6400	7744	5168
78	61	72	6400	8464	4392
79	60	68	6561	8464	4080
80	70	80	6561	8464	5600
81	75	84	6561	8464	6300
82	77	84	6724	8464	6468
83	78	84	6724	8464	6552
84	80	92	6724	8464	7360
85	91	72	6889	8464	6552
86	67	76	6889	8464	5092
87	78	88	7056	8464	6864
88	79	88	7225	8464	6952
89	82	92	7396	8464	7544
90	88	96	7569	8464	8448
91	85	92	7569	8464	7820
92	86	96	7569	8464	8256
93	87	76	7744	9216	6612
94	89	80	7921	9216	7120
95	80	92	7921	9216	7360
96	84	96	8100	9216	8064

97	81	92	8281	9216	7452
	7258	7912	548124	651872	594976

Dari tabel di atas maka dapat diketahui bahwa $\sum x = 7258$, $\sum y = 7912$, $\sum x^2 = 548124$, $\sum y^2 = 651872$, $\sum xy = 594976$

a. Menyusun persamaan regresi, dengan rumus:

$$\bar{Y} = a + b x$$

$$a = \frac{(\sum x^2)(\sum y) - (\sum x)(\sum xy)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(548124)(7912) - (7258)(594976)}{97(548124) - (7258)^2} \\
 &= \frac{4336757088 - 4318335808}{53168028 - 52678564} \\
 &= \frac{18421280}{489464} \\
 &= 37,63
 \end{aligned}$$

$$b = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{97 \cdot 594976 - (7258)(7912)}{97(548124) - (7258)^2} \\
 &= \frac{57712672 - 57425296}{53168028 - 52678564} \\
 &= \frac{287376}{489464} \\
 &= 0,58
 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresinya ialah $Y = 37,63 + 0,58 x$ artinya setiap terjadi perubahan satuan-satuan dari variabel x maka akan terjadi perubahan pula sebesar 0,58 pada variabel Y pada konteks 37,63

b. Analisis koefisien korelasi (*product moment*), dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2}} \\
 &= \frac{97(594976) - (7258)(7912)}{\sqrt{(97 \cdot 548124 - (7258)^2)(97 \cdot 651872 - (7912)^2)}} \\
 &= \frac{57712672 - 57425296}{\sqrt{(53168028 - 52678564)(63231584 - 62599744)}} \\
 &= \frac{287376}{\sqrt{(489464)(631840)}} \\
 &= \frac{287376}{\sqrt{309262933760}} \\
 &= \frac{287376}{556114,13}
 \end{aligned}$$

$$r_{xy} = 0,51$$

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien tersebut, maka penulis menggunakan interpretasi “r” product moment sebagai berikut:

Tabel 4.14

Interpretasi “r” product moment

Besar “r”	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan Y memang terdapat

	korelasi, akan tetapi korelasi tersebut sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi)
0,20 – 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang rendah
0,40 – 0,70	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70 – 0,90	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi

Dari perhitungan di atas, dapat dinyatakan bahwa pengaruh pembelajaran kitab *bulugul maram* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih berada pada tingkat yang sedang atau cukup karena indeks korelasi berada pada rentang nilai (0,40-0,70). Yang berarti bahwa kedua variabel tersebut terdapat korelasi yang sedang atau cukup.

Selanjutnya perlu dikaji taraf signifikan korelasi untuk menentukan uji signifikan korelasi, penulis menentukan langkah-langkah sebagai berikut :

a. Menghitung t hitung, dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r \sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,51 \sqrt{97-2}}{\sqrt{1-(0,51)^2}} \\
 &= \frac{0,51 \sqrt{95}}{\sqrt{1-0,2601}} \\
 &= \frac{0,51 \times 6,746}{\sqrt{0,7399}} \\
 &= \frac{3,440}{0,8601} \\
 &= 3,999
 \end{aligned}$$

b. Menghitung derajat kebebasan, dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 dk &= N - 2 \\
 &= 97 - 2 \\
 &= 95
 \end{aligned}$$

c. Menentukan t table dengan taraf signifikan 5 % dan dk 95, dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 T_{\text{tabel}} &= (1 - \alpha) (dk) \\
 &= (1 - 0,05) (95) \\
 &= (0,95) (95) \\
 &= 1,661 \text{ (lihat pada tabel)}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui $t_{\text{hitung}} = 3,999$ dan $t_{\text{table}} = 1,661$ Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{table}}$ dengan demikian hipotesis alternative (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara pembelajaran kitab *bulugul maram* (variable X) dengan hasil belajar siswa (variable Y).

- d. Menghitung besarnya hubungan variabel X dengan variabel Y (*coefisien determinasi*), dengan rumus :

$$\begin{aligned} CD &= r^2 \times 100 \% \\ &= 0,51^2 \times 100 \% \\ &= 0,2601 \times 100 \% \\ &= 26,01 \% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa pengaruh pembelajaran kitab *bulugul maram* (variabel X) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih (variabel Y) adalah sebesar 26,01 % sedangkan sisanya 73,99 % dipengaruhi oleh faktor lain dan dapat diteliti lebih lanjut oleh siapapun yang berminat