

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Banten Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat oranglain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagai atau keseluruhan skripsi saya ini merupakan hasil perbutan plagiatisme atau mencotek hasil karya tulis orang lain, maka saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2016

SUSILAWATI
NIM : 122111293

ABSTRAK

Susilawati, NIM 122111293, judul skripsi : *Pengaruh Pembelajaran Kitab Bulugul Maram Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MA Al-inayah Cilegon)*

Hasil belajar Fiqih di Madrasah maupun Sekolah merupakan prestasi baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik sehingga sesuai standar kompetensi prestasi belajar siswa. Namun realitasnya bentuk materi pada mata pelajaran tersebut ternyata belum cukup untuk meningkatkan kemampuan baik kognitif, afektif dan psikomotorik yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan standar kompetensi. Untuk mendapatkan hasil belajar Fiqih yang lebih baik, maka diperlukan suatu inovasi pembelajaran bagi peserta didik, agar hasil belajar mereka meningkat. Pembelajaran kitab *bulugul maram* adalah salah satu bentuk materi yang mampu mengasah ilmu Fiqih serta Hadist..

Dari latar belakang yang ada maka rumusan yang diperoleh yaitu:1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab *bulugul maram* di MA Al-Inayah? 2) bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Inayah? 3) apakah terdapat pengaruh antara pembelajaran kitab *bulugul maram* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Inayah?

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kitab *bulugul maram* di MA Al-Inayah 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Inayah 3) untuk mengetahui pengaruh antara pembelajaran kitab *bulugul maram* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Inayah.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Al-Inayah Cilegon, dengan mengambil sampel sebanyak 50% dari 149 siswa, populasi diambil dari kelas XI MA Al-Inayah Cilegon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif menggunakan analisis korelasi *product momen* dengan teknik pengumpulan data : Angket dan Tes.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : 1) pelaksanaan pembelajaran kitab *bulugul maram* di MA Al-inayah berjalan dengan baik. 2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih termasuk dalam kriteria sangat baik. 3) hasil analisis korelasi dengan menggunakan *product moment* (r_{xy}) diperoleh hasil $r = 0,51$, hal ini menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup, adapun kontribusi variabel X dengan variabel Y diketahui 26,01 % sedangkan sisanya 73,99% dipengaruhi oleh faktor-faktor pendukung lainnya.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : I (Satu) Eksemplar	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Hal : Pengajuan Munaqasyah	Keguruan IAIN SMH Banten
a.n. Susilawati	Di –
NIM : 122111293	Serang

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Susilawati**, NIM : **122111293**, yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Kitab Bulugul Maram Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran (Studi di MA Al-Inayah Cilegon)*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Serang, 19 September 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Moh. Amin, M.M
NIP . 19510407 198003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd
NIP. 195511111984031002

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB *BULUGUL MARAM*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIIQH
(Studi di MA Al-Inayah Cilegon)**

Oleh

Susilawati

NIM : 122111293

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Moh. Amin, M.M

NIP. 19510407 198003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP. 195511111984031002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Jurusan Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Subhan, M. Ed

NIP. 196809102000031 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 196103251993031002

PENGESAHAN

Skripsi Susilawati, NIM : 122111293 yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Kitab Bulugul Maram Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MA Al-Inayah Cilegon)*, telah diajukan dalam Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal, 13 Oktober 2016. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri “SMH” Banten.

Serang, 13 Oktober 2016

Sidang Munaqosah,

Ketua merangkap anggota

Sekretaris merangkap anggota,

Dr. H.M.A Djazimi, M.Pd

NIP. 19530410 198203 1 004

Dina Indriana, M.Pd

NIP . 19771201 200312 2 002

Penguji I

Penguji II

Prof.Dr. H.E.Syarifudin, M.Pd

NIP. 19650404 199303 1 002

Umayah, S.Psi, M.M.Pd

NIP. 19710710 2000032 008

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Moh, Amin, M.M

NIP. 19510407 198003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP. 195511111984031002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (الرعد : ١١)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaannya diri mereka sendiri (Qs.Ar Ra'du :11)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung :Cv Mikraj Khazanah Ilmu,2010) hal 250

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Persembahan yang maha tertinggi hanyalah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan dan keringanan langkah.

Ayahanda H.Syadeli dan Ibunda Rofi'ah yang selalu memberikan kasih sayangnya dan tidak pernah bosan berdoa untuk anaknya serta tak pernah letih membimbing dan mencari nafkah untuk jenjang pendidikanku. Ayah, Ibu kalian adalah semangat yang selalu membuat aku terus berjuang untuk pendidikanku, serta satu-satunya alasan aku meraih toga ini, Ayah Ibu Terima kasih atas segala dukungan, kesabaran dan keikhlasannya.

Dan untuk sahabat-sahabat ku Mawaddah Ainatul Uyun, Nia Rohayu, Dessy Amylia P, Siti Futihah, Sofianah, Ajeng Permata S, Siti Ningsih, Titin Mahwiyati serta teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 25 Juli 1993 tepatnya Jln. Sastradikarta no 09 Rt/Rw 06/07 Lapangan Coklat kel. Jombang Wetan Kertasana Kec. Jombang Kota Cilegon. Orang tua penulis Bapak H.Syadeli dan Ibu Rufi'ah memberi nama penulis "Susilawati".

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Cilegon X lulus pada tahun 2006, MTs Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon lulus tahun 2009, MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis melanjutkan kuliah di IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten dengan program strata satu (S1) mengambil Fakultas Tarbiyah dan Adab yang sekarang menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat hidayah dan inayah- Nya kepada penyusun. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai Rahmat Lil'alam, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti dan melaksanakan sunnahnya.

Alhamdulillah, dengan izin dan kehendak Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik bantuan dalam bentuk material maupun moril yang penulis rasakan sangat besar kontribusinya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul ***“Pengaruh Pembelajaran Kitab Bulugul Maram Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih”*** (Studi di MA Al-Inayah Cilegon) Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A Sebagai Rektor IAIN “SMH” Banten yang telah berjasa besar dalam mengelola IAIN “SMH” Banten.
2. Bapak H. Dr. Subhan, M.Ed Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “SMH” Banten yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Moh.Amin, M.M Sebagai pembimbing I dan Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan sabar memberikan pengarahannya dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen IAIN “SMH” Banten yang telah mendorong dan memberikan motivasi selama di bangku kuliah.
6. Kepala sekolah MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon, para staff dan jajarannya dan siswa-siswinya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.
7. Sahabat serta rekan-rekan seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka semua di terima di sisi Allah SWT, serta mendapat balasan yang berlipat ganda. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat. Khususnya bagi penulis dan umumnya bagi aktivitas akademik IAIN “SMH” Banten serta menjadikan sumbangan dalam melengkapi khazanah keilmuan.

Serang, 13 Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Landasan Teoretis	8
1. Pembelajaran Kitab <i>Bulugul Maram</i>	8
a. Pengertian Pembelajaran Kitab <i>Bulugul</i>	

<i>Maram</i>	8
b. Metode Pembelajaran Kitab <i>Bulugul Maram</i> ..	12
c. Sistematika Pembahasan Kitab <i>Bulugul Maram</i>	13
2. Hasil Belajar	14
a. Pengertian Hasil Belajar.....	14
b. Prinsip-Prinsip Belajar.....	16
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..	17
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	23
a. Pengertian Fiqih.....	23
b. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih...	24
c. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih..	25
d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	26
B. Kerangka Pemikiran.....	26
C. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Jenis Metode Penelitian	31
C. Populasi Dan Sample	32
D. Instrumen Penelitian	32
1. Variabel Pembelajaran Kitab <i>Bulugul Maram</i>	32
a. Definisi Konsep	32
b. Definisi Operasional	33
c. Kisi-kisi Instrumen	33
2. Variabel Hasil Belajar.....	34
a. Definisi Konsep	34

b. Definisi Operasional	34
c. Kisi-kisi Instrumen	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Data Pembelajaran Kitab <i>Bulugul</i> <i>Maram</i> (Variabel X).....	42
B. Analisis Data Hasil Belajar Siswa (Variabel Y).....	52
C. Analisis Pekaruh Pembelajaran Kitab <i>Bulugul</i> <i>Maram</i> (Variabel X) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Variabel Y).....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengaruh Antara Variabel X dan Y	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y.....	34
Tabel 4.1 Mean,Median,Modus Variabel X	44
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Mean Variabel X.....	45
Tabel 4.3 Tabel Histogram Variabel X.....	46
Tabel 4.4 Tabel Polygon Variabel X	47
Tabel 4.5 Standar Deviasi Variabel X	48
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Variabel X..	50
Tabel 4.7 Mean,Median,Modus Variabel Y	54
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Mean Variabel Y.....	55
Tabel 4.9 Tabel Histogram Variabel Y.....	56
Tabel 4.10 Tabel Polygon Variabel Y	57
Tabel 4.11 Standar Deviasi Variabel Y	58
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Variabel Y..	60
Tabel 4.13 Data Variabel X dan Variabel Y..	63
Tabel 4.14 Interpretasi <i>Product Moment</i>	68

TABEL GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Frekuensi Variabel X.....	47
Grafik 4.2 Polygon Frekuensi Variabel X.....	48
Grafik 4.3 Histogram Frekuensi Variabel Y.....	57
Grafik 4.4 Polygon Frekuensi Variabel Y.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Penelitian Variabel X dan Y	78
Lampiran 2 Hasil Data Variabel X	85
Lampiran 3 Hasil Data Variabel Y	90
Lampiran 4 Profil Sekolah.....	93
Lampiran 5 SK Pembimbing Skripsi	97
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian	99
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian....	100
Lampiran 8 Aktivitas Bimbingan	101