

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar pada dasarnya merupakan suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya..¹ Belajar itu bukan suatu tujuan tetapi merupakan suatu proses untuk mencapai tujuan atau langkah-langkah (prosedur) yang ditempuh.²

Kualitas pembelajaran ditentukan oleh interaksi komponen-komponen dalam sistemnya seperti tujuan, bahan ajar (materi), anak didik, sarana, media, metode, partisipasi masyarakat, performance sekolah, dan evaluasi pembelajaran).

Dalam hal ini, untuk mencapai kualitas pembelajaran salah satu aspeknya adalah penggunaan media pembelajaran yang efektif dan tepat. Karena hal tersebut dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap peserta didik.

¹Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), 1.

²Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 29.

Media dijadikan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar merupakan suatu kenyataan yang tidak dapat di pungkiri. Karena kedudukan media dalam suatu proses pembelajaran sangatlah penting sebagai sebuah alat yang digunakan untuk menunjang sebuah pembelajaran, artinya suasana pembelajaran dikelas akan lebih terasa menarik jika guru mau mengeksplorasi kreatifitasnya untuk menyampaikan materi melalui media pembelajaran. Karena gurulah yang menggunakan media dalam kegiatan belajar-mengajar untuk menyampaikan pesan-pesan dari bahan pelajaran yang diberikan kepada siswa. Terkait hal tersebut, Peneliti menemukan masalah di SMP Darul Muqomah, setelah melakukan observasi dan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam pada hari senin, tanggal 26 september 2018 yaitu Ibu Titi Fitriani S.PdI, yang menyatakan bahwasanya murid ketika belajar masih kurang fokus, kurangnya semangat dalam belajar, penggunaan media pembelajaran yang belum optimal oleh guru, dan kecenderungan murid mengantuk saat pembelajaran dimulai, diharapkan dengan adanya penerapan media audio CD shalawat ketika akan memulai pembelajaran murid bisa mengikuti pelajaran

dengan baik dan tidak merasa bosan dengan sistem pembelajaran yang sudah ada.

Realisasi dari pemanfaatan media adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang efektif dan tepat, dapat memberikan dampak positif terhadap siswa. Sehingga siswa tidak merasa bosan, jenuh dan bisa mengembangkan pemikirannya. Oleh karena itu, siswa butuh motivasi dalam belajar, agar siswa dapat bangkit dan mengembangkan potensinya. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media audio berupa CD shalawat Nabi, karena dengan diperdengarkannya audio berupa CD shalawat Nabi diharapkan peserta didik dapat mengalami perubahan dari sisi motivasinya berupa mendapatkan suasana belajar lebih berwarna dan menyenangkan, dapat mengamalkan bacaan shalawat yang disandarkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta memiliki daya tarik tersendiri dalam belajar Aqidah Akhlak sehingga murid dapat betah dan menikmati alur pembelajaran. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi siswa dalam belajar banyak yang tidak berhasil, diantaranya:

1. Kurangnya motivasi guru terhadap siswa.
2. Strategi atau cara yang guru gunakan kurang menarik

3. Kurangnya minat dari siswa itu sendiri

Berangkat dari permasalahan tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dan mengangkat judul “Pengaruh Media Pembelajaran Audio CD Shalawat Terhadap Motivasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak” Studi Eksperimen Di SMP Darul Muqomah, Kota Serang.

B. Identifikasi Masalah

Setelah diuraikan dalam latar belakang diatas maka identifikasi masalah yang bisa diambil yaitu :

1. Belum maksimalnya penggunaan media pembelajaran.
2. Belum optimalnya strategi atau cara yang digunakan guru dalam pembelajaran sehingga belajar menjadi kurang menarik.
3. Kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

C. Batasan Masalah

Dalam batasan masalah ini, bahwasanya peneliti lebih spesifik membahas mengenai media pembelajaran audio berupa CD shalawat Nabi Muhammad SAW. Selain itu, dalam penelitian ini

juga diteliti terkait pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SMP Darul Muqomah Kota Serang ?
2. Apakah Terdapat Pengaruh Media Pembelajaran Audio CD Shalawat Terhadap Motivasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SMP Darul Muqomah Kota Serang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di SMP Darul Muqomah Kota Serang.
2. Mengetahui pengaruh media pembelajaran audio cd shalawat terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di SMP Darul Muqomah Kota Serang.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat yaitu:

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi atau sumbangan dalam keilmuan, serta menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan untuk mendukung teori-teori yang sehubungan dengan masalah yang diteliti.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk mengadakan penelitian-penelitian selanjutnya bagi peneliti lain yang relevan.
- c. Sebagai masukan kepada semua pihak yang berupaya dalam meningkatkan motivasi belajar anak.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

- a. Bagi Penulis, diharapkan karya tulis ini hasilnya akan memberikan manfaat ilmu pengetahuan yang lebih berguna selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- b. Bagi Sekolah, diharapkan hasil penelitian ini bagi pihak-pihak sekolah nantinya dapat dijadikan sebagai bahan pedoman dalam usahanya untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar segala bidang ilmu pengetahuan serta dapat membawa dampak positif bagi input maupun output pendidikan itu sendiri.
- c. Bagi Lembaga, diharapkan hasil penelitian ini akan bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa/mahasiswi yang akan melakukan penelitian yang serupa dimasa yang akan datang sebagai bahan acuan dan rujukan tinjauan pustaka.

G. Sistematika Pembahasan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini dibagi menjadi lima bab, setiap bab dirinci ke dalam sub bab sebagai berikut:

Bab kesatu Pendahuluan terdiri dari, Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan

Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Pembahasan.

Bab kedua Landasan Teoretis, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis Penelitian. Landasan Teoretis terdiri dari: Media Pembelajaran Audio CD Shalawat: Pengertian Media Pembelajaran, Peran Dan Fungsi Media Pembelajaran, Pengertian Audio CD Shalawat, Fungsi Media Pembelajaran Audio CD Shalawat, Ciri-ciri Audio CD Shalawat, Kelebihan Dan Kekurangan Audio CD Shalawat, Motivasi Belajar: Pengertian Motivasi Belajar, Tujuan Motivasi Belajar, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar, Jenis-jenis Motivasi Belajar, Indikator Motivasi Belajar, Penelitian Terdahulu yang Relevan, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis Penelitian.

Bab ketiga Metodologi Penelitian terdiri dari, Tempat dan Waktu Penelitian, Metode Penelitian, Populasi dan Sampel, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data.

Bab keempat Deskripsi Hasil Penelitian terdiri dari, Analisis Hasil Penelitian, Uji Hipotesis Penelitian, Uji Persyaratan Penelitian, dan Pembahasan Hasil Penelitian.

Bab kelima Penutup terdiri dari, Simpulan dan Saran-Saran.