

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini, sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 November 2018

Materai 6000

Indri Ikada Putri
NIM. 143400437

ABSTRAK

Nama: **Indri Ikada Putri**, NIM: **143400437**, Judul skripsi **KONSELING *RATIONAL EMOTIVE THERAPY* UNTUK MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMPN 20 KOTA SERANG**. Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2018.

Perilaku *bullying* merupakan tindakan negatif yang dilakukan secara berulang oleh seseorang atau sekelompok orang yang bersifat menyerang karena adanya ketidak seimbangan kekuatan antara pihak yang terlibat. Contoh perilaku *bullying* adalah: mengejek, menyebarkan gosip, menghasut, mengucilkan, menakut-nakuti (intimidasi) mengancam, menindas, meledek, hingga menyerang secara fisik seperti mendorong, menampar atau memukul.

Begitu pula dengan yang terjadi di SMPN 20 Kota Serang, dimana di sekolah tersebut kerap terjadi perilaku *bullying* yang sering di lakukan oleh siswa dan siswinya, yang mana bentuknya pun beragam ada yang berbentuk kontak fisik langsung seperti menarik kerudung, dan kontak verbal langsung seperti: mengejek nama orang tua, mengganggu, menyebarkan gosip dan sebagainya. Akibat dari maraknya perilaku *bullying* banyak siswa/siswi yang terganggu secara kejiwaannya seperti sakit hati, dendam, murung, dan lain sebagainya.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penyebab dan bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang terjadi. Untuk mengetahui penerapan konseling dan dampak RET pada pelaku *bullying* yang ada di SMPN 20 Kota Serang.

Metode penelitian adalah penelitian kualitatif, dengan objek penelitian lima responden pelaku *bullying* yang mendeskripsikan hasil dari pelaksanaan konseling tersebut. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penyebab perilaku *bullying* yang terjadi di SMPN 20 Kota Serang yaitu, pelampiasan, dendam, dan egois (keraskepala). Sehingga saya melakukan tindakan dengan menggunakan teknik *Rational Emotive Therapy (RET)*. Terdapat beberapa tahap dalam melaksanakan teknik *RET*, yaitu: pengenalan, asesmen, pemberian konseling *RET*, evaluasi dan penutup. Secara umum penerapan *RET* pada pelaku *bullying* berdampak positif pada para responden sudah mulai mengurangi tindakan *bullying*.

Kata kunci: *bullying*, siswa, *RET*

FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan
Hal	: Pengajuan Ujian Munaqasyah	Fakultas Dakwah UIN SMH Banten
	a.n Indri Ikada Putri	Di
	NIM: 143400437	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Indri Ikada Putri**, NIM: **143400437**, yang berjudul **Konseling *Rational Emotive Therapy* untuk Mengatasi Pelaku *Bullying* pada Siswa SMPN 20 Kota Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

	Serang, 07 November 2018
Pembimbing I	Pembimbing II

A. M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd
NIP. 19790225 20064 1 001

**KONSELING RATIONAL EMOTIVE THERAPY UNTUK
MENGATASI PERILAKU BULLYING
PADA SISWA
(Studi kasus di SMPN 20 Kota Serang)**

Oleh:

INDRI IKADA PUTRI
143400437

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

A. M. Fahrurrozi, S.Psi.,M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd
NIP. 19790225 20064 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115 199403 1 002

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Indri Ikada Putri**, NIM: **143400437**, yang berjudul **Konselig *Rational Emotive Therapy* Untuk Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMPN 20 Kota Serang**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 November 2018. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 07 November 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua

Sekretaris

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd

NIP. 19730328 201101 1 001

Anggota

Maya Aufa, S.Th.I, M.SI

NIP. 2013068302

Penguji I

Penguji II

Dr. Kholid, M.SI

NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing I

Hilda Rosida, S.S., M.Pd

NIP. 19831121 201101 2 011

Pembimbing II

A. M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.

NIP. 19750604 200604 1 001

Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd

NIP. 19790225 20064 1 001

PERSEMBAHAN

Teruntuk keluarga ikada terutama, kepada kedua orang tua saya ayah Imam Karyoso (alm) dan ibu Indah Wati yang telah merawat dan mendidik dengan penuh perjuangan serta membimbing dengan penuh kesabaran, serta kaka tercinta Hendra ikada putra serta Adik tercinta Tri ikada putra yang selalu ada disamping saudaranya ketika mengalami kesulitan dan kesusahan baik senang maupun duka dan tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih banyak kepada teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena sudah mendukung disaat ketika kondisi mental saya sedang menurun untuk tetap tegar dan kuat.

MOTO

الْمَعَالِي تُكْتَسَبُ بِقَدْرِ الْكَدِّ

Artinya :

“Sebesar usaha yang dikeluarkan, sebesar itu pula kesuksesan yang di dapat”

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama	: Indri Ikada Putri
Tempat, Tanggal Lahir	: Bandung, 24 Juli 1996
Alamat	: Komplek Ciceri Permai Blok D 12/9
Nama Ayah	: Imam Karyoso (almarhum)
Nama Ibu	: Indah Wati

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Islam Al Irsyad Lulus Tahun 2002
 - b. SDN Pace 2 Lulus Tahun 2008
 - c. SMPN 1 Tikep Lulus Tahun 2011
 - d. SMA 2 PGRI Serang Lulus Tahun 2014
 - e. UIN SMH Banten Masuk Tahun 2014

C. Riwayat Organisasi

1. Gitar Surosonian Banten Tahun 2014-2015

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Haanuddin Banten.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan doa dari berbagai pihak. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Konseling *Rational Emotive Therapy* untuk mengatasi pelaku *bullying* pada siswa SMPN 20 Kota Serang**. Maka pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk bisa bergabung dan belajar di lingkungan Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd sebagai ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A. sebagai pembimbing I dan Bapak Iwan Kosasih, S. KOM., M.M.Pd. sebagai pembimbing II yang senantiasa membimbing dengan sabar dan tekun dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya yang telah mengajar dan mendidik

penulis selama kuliah, Pengurus Perpustakaan Umum, Iran Corner, serta staf akademik dan karyawan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Kepala sekolah SMPN 20 Kota Serang Provinsi Banten yang telah bersedia membantu memberikan informasi dan mengizinkan penulis meneliti di sekolah SMPN 20 Kota Serang sehingga proses penelitian dan penggarapan skripsi ini berjalan dengan lancar
7. Keluarga, dan para sahabat, serta semua pihak yang telah mendukung terlesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak atas segala kekurangan guna demi perbaikan yang selanjutnya.

Namun, demikian penulis berharap semoga adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat memberikan membawa manfaat yang besar khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca, serta pihak jurusan sebagai bahan pertimbangan ilmu pengetahuan Islam.

Serang, 07 November 2018

Indri Ikada Putri

NIM: 143400437

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Kerangka Pemikiran	9
G. Metodologi Penelitian.....	18
H. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II GAMBARAN UMUM SMPN 20 KOTA SERANG	
A. Profil SMPN 20 Kota Serang	25
1. Letak Geografis SMPN 20 Kota Serang.....	25

2. Visi Misi SMPN 20 Kota Serang	25
3. Sumber Daya Manusia SMPN 20 Kota Serang.....	26
4. Sarana dan Prasarana	32
5. Kurikulum yang digunakan di SMPN 20 Kota Serang	35

**BAB III KONDISI PSIKOLOGIS SISWA PELAKU
*BULLYING***

A. Profil Responden Pelaku <i>Bullying</i>	37
B. Latar Belakang Tindakan <i>Bullying</i>	44
C. Bentuk Tindakan <i>Bullying</i>	50

**BAB IV KONSELING *RATIONAL EMOTIF THERAPY*
DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA
SISWA SMPN 20 KOTA SERANG**

A. Proses Konseling RET Pada Siswa Pelaku <i>Bullying</i> ..	53
B. Penerapan Konseling RET Pada Siswa Pelaku <i>Bullying</i>	59
C. Dampak Layanan Konseling RET Pada Siswa Pelaku <i>Bullying</i>	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN