

ABSTRAK

Nama: **Yani Maryani**, NIM: **102700321**, Judul Skripsi: **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Dengan Materi Mengapresiasi Terhadap Keunikan Motif Hias Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi**, (PTK Di Kelas V MI Tunaswangi Kec. Cadasari Kab. Pandeglang)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan tentang mengapresiasi terhadap keunikan motif hias. Hal ini disebabkan karena metode yang digunakan oleh guru sehingga siswa cenderung pasif saat pembelajaran berlangsung. Metode demonstrasi yang dipandang tepat agar pembelajaran lebih efektif dan menjadi siswa aktif dalam pembelajaran. Karena metode demonstrasi merupakan pembelajaran yang berpusat pada aktivitas siswa dan membuat siswa berfikir kritis dalam belajar

Perumusan ini bertujuan untuk, 1) Bagaimana penerapan metode demonstrasi pada pelajaran seni budaya dan keterampilan, 2) Bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan. 3) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan dalam materi mengapresiasi terhadap keunikan motif hias.

Metode yang digunakan penelitian ini, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan di MI Tunaswangi Kec Cadasari Kab Pandeglang, terdiri dari empat tahap yaitu, tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi dan refleksi, dilaksanakan melalui dua siklus. Wawancara, tes hasil belajar, dokumentasi, observasi. Teknik analisis data yang digunakan pada metode ini adalah, nilai rata-rata dan persentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Proses pembelajaran sangat baik. 2) Siswa sangat aktif dalam pembelajaran. 3) Presentasi belajar siswa rata-rata pra siklus sebesar 67,14 dengan presentasi ketuntasan 21,09, siklus I setelah menggunakan Metode Demonstrasi meningkat menjadi 69,95 dengan presentasi ketuntasan 57,14, selanjutnya siklus II meningkat menjadi 85,95 dengan presentasi ketuntasan 90,47