**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 November 2018

Penulis

**Siti Raudatul Jannah**

 NIM: 142101929

**ABSTRAK**

Nama: **Siti Raudatul Jannah,** NIM: 142101929, Judul Skripsi***: Implementasi Model Direct Instruction Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Eksperimen MTsN 4 Kab. Tangerang****)*.

Latar belakang dalam penelitian ini kurang adanya interaksi antara guru dan siswa maupun siswa dan siswa sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Kurangnya interaksi dapat terjadi karena disebabkan oleh beberapa faktor seperti metode pembelajaran yang kurang membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu upaya untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan model *direct instruction*, model ini mengikutsertakan siswa agar aktif dalam proses pembelajaran. keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting, karena dengan siswa ikut berperan aktif maka siswa akan merasakan pembelajaran yang lebih bermakna.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, bagaimana keaktifan belajar siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTsN 4 Kab. Tangerang, bagaimana keaktifan belajar siswa kelas kontrol pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTsN 4 Kab. Tangerang dan apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Direct Instruction* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTsN 4 Kab. Tangerang

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui keaktifan belajar siswa di kelas eksperimen pada mata pelajaran Akidah Akhlak, untuk mengetahui keaktifan belajar siswa di kelas kontrol pada mata pelajaran Akidah Akhlak, untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Direct Instruction* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTsN 4 Kab. Tangerang. Dan manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran agar menciptakan suasana yang lebih menyenangkan dan antusias dalam belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kab. Tangerang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain peneitian *nonequivalent control group design*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukan bahwa keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberlakukan model *direct instrution* pada mata pelajaran Akidah Akhlak*,* yaitu dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 85,34 untuk kelas eksperimen dan 74,0 untuk kelas kontrol sedangkan dari hasil uji-t sebesar 3,46 > 2,021 karena thitung berada di daerah penerimaan Hi maka Hi dapat diterima, sebagaimana dari rumusan uji hipotesis, “Tolak Ho, jika thitung > ttabel dalam hal lain Ho diterima”. Hal itu menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol dapat diterima (Hi).

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh yang signifikan implementasi model *direct instruction* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Kata kunci: Model *Direct Instruction*, Keaktifan Belajar.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nomor : Nota DinasLampiran : SkripsiPerihal : Usulan Sidang Munaqasyah a.n. Siti Raudatul Jannah NIM: 142101929 | Kepada Yth.Dekan FakultasTarbiyah dan KeguruanUIN SMH Bantendi- Serang |  |  |

***Assalamu’alaikum Wr.Wb****.*

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Siti Raudatul Jannah, NIM: 142101929 yang berjudul ***Implementasi Model Direct Instruction Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Eksperimen MTsN 4 Kab. Tangerang)*,** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikum Wr.Wb.***

 Serang, 09 November 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**NIP 19560712 198203 1 004 | Pembimbing II,**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**NIP 19780614 201101 2 006 |

**IMPLEMENTASI MODEL *DIRECT INSTRUCTION* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

(Eksperimen MTsN 4 Kab. Tangerang)

Oleh :

|  |
| --- |
| **Siti Raudatul Jannah** |
| NIM : 142101929 |

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
| **Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.** NIP 19560712 198203 1 004 | **Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**NIP 19780614 201101 2 006 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ketua JurusanPendidikan Agama Islam |
| **Dr. H. Subhan, M. Ed.**NIP 19680910 200003 1 001 | **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.** NIP 19681205 200003 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. **Siti Raudatul Jannah**,NIM: 142101929, Judul Skripsi***: Implementasi Model Direct Instruction Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Eksperimen MTsN 4 Kab. Tangerang)***, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 November 2018

Sidang Munaqasah

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota,**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**NIP. 19681205 200003 1 001 | Sekretaris Merangkap Anggota,**H. Hasbullah, M.Pd.I.**NIDN. 20257303 |
| Anggota: |
| Penguji I,**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**NIP. 19681117 199103 2 001 | Penguji II,**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**NIP. 19710710 200003 2 008 |
| Pembimbing I,**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**NIP. 19560712 198203 1 004 | Pembimbing II,**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**NIP. 19780614 201101 2 006 |

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku yang tercinta ayahanda Sarmin dan ibunda Umayah yang selalu memberikan do’a, dukungan dan motivasi sepenuhnya dalam berbagai segi baik itu kasih sayang, materi maupun tenaga. Serta kepada adik-adikku tercinta Siti Hikayatul Hauliyah dan Vina Zahroul Millah, semoga kita selalu diberikan perlindungan oleh Allah SWT.

**MOTTO**

**وَمَن جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ**  **(العنكبوت:6)**

Artinya: “Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri” (Al-Ankabut: 6)[[1]](#footnote-1)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis Siti Raudatul Jannah dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 30 Agustus 1996 anak dari Bapak Sarmin dan Ibu Umayah. Bertempat tinggal di Kp. Palis Tegal, Ds. kaliasin Kec. Sukamulya Kab. Tangerang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sindang Sono VI Kp. Rimpak Kulon Ds. Pasar Kemis Kec. Pasar Kemis Kab. Tangerang, lulus pada tahun 2008, MTs Darul Falah Al-Arobi Ds. Rancailat Kec. Kresek Kab. Tangerang lulus pada tahun 2011, SMA Daarul Ahsan Ds. Dangdeur Kec. Jayanti Kab. Tangerang lulus pada tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas izin-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya.

 Skripsi ini dengan judul *Implementasi Model Direct Instruction Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Eksperimen MTsN 4 Kab. Tangerang)* tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd. dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi berlangsung.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak H. Nurul Yakin, M.A. Sebagai kepala sekolah MTsN 4 Kab. Tangerang yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian
7. Bapak Asgoni, S.Ag. Sebagai Guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII yang telah membantu saya selama proses penelitian berlangsung.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat PAI E angkatan 2014, terutama teman seperjuangan (Nurul Hidayat, Yayah Fathiyah S.Pd. Kiki Zakia Darajat), dan khususnya sahabat penulis (Isni Laraswati S.Pd. dan Jumenah S.Pd.). Terimakasih atas semua kenangan motivasi serta bantuan yang tidak akan pernah terlupakan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dan atas segala dukungan dan bantuannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Serang, 09 November 2018

 Penulis

  **Siti Raudatul Jannah**

NIM: 142101929

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** i

**ABSTRAK** ii

**PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PENGESAHAN** vi

**PERSEMBAHAN** vii

**MOTTO** viii

**RIWAYAT HIDUP** ix

**KATA PENGANTAR** x

**DAFTAR ISI** xiii

**DAFTAR TABEL** xvi

**DAFTAR GAMBAR** xviii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 9
5. Sistematika Pembahasan 11

**BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN** 13

1. Landasan Teoretis 13
2. Model *Direct Instruction* (pembelajaran langsung) 13
3. Pengertian Model Pembelajaran 13
4. Pengertian Model *Direct Instruction* 13
5. Tahapan-Tahapan Model *Direct Instruction*....................................................... 17
6. Ciri-ciri Model *Direct Instruction* 19
7. Kelebihan Model *Direct Instruction* 21
8. Kekurangan Model *Direct Instruction* 22
9. Keaktifan Belajar 24
10. Pengertian Keaktifan Belajar 24
11. Ciri-ciri Keaktifan Belajar 31
12. Jenis-Jenis Keaktifan Belajar 32
13. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar 33
14. Penelitian Yang Relevan 35
15. Kerangka Berpikir 38
16. Hipotesis Penelitian 41

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN** 43

1. Tempat dan Waktu Penelitian 43
2. Metode Penelitian 44
3. Populasi dan Sampel 46
4. Variabel Penelitian 48
5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 50
6. Teknik Analisis Data 55
7. Hipotesis Statistik 60

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 63

1. Uji Validitas dan Realibitas Data 63
2. Uji Persyaratan Analisis 66
3. Uji Hipotesis 78
4. Pembahasan Hasil Penelitian 87

**BAB V PENUTUP** 91

1. Simpulan 91
2. Saran-saran 92

**DAFTAR PUSTAKA** 94

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 97

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 2.1** Tahap-tahap Model *Direct Instruction* 17

**Tabel 3.1** Jadwal Kegiatan Penelitian 44

**Tabel 3.2** Kisi-kisi Instrumen Variabel X Model *Direct Instruction* ....... 51

**Tabel 3.2** Kisi-kisi Instrumen Variabel Y Keaktifan Siswa... 51

**Tabel 3.3** Pembobotan Alternatif Jawaban Skala Keaktifan Siswa 57

**Tabel 4.1** Hasil Uji Validitas Instrumen Model *Direct Instruction* 64

**Tabel 4.2** Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Belajar Siswa 65

**Tabel 4.3** Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan 68

**Tabel 4.4** Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data Angket Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan dengan Nilai Chi Kuadrat .......... 70

**Tabel 4.5** Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Kontrol Setelah Perlakuan 73

**Tabel 4.6** Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data Angket Kelas Kontrol Setelah Perlakuan dengan Nilai Chi Kuadrat 75

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1** Kerangka Pemikiran Variabel X Terhadap variabel Y 41

**Gambar 4.1** Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Eksperimen setelah Perlakuan 71

**Gambar 4.2** Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Kontrol Setelah Perlakuan 76

1. Depertemen Agama RI, *Al-Qur’an Dan Terjemahnya*, (Jakarta: 2015). 397. [↑](#footnote-ref-1)