

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanudin" Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2018

UUS NAIYAH

NIM: 142400703

ABSTRAK

Uus Naiyah. 142400703. *Judul Pengaruh Metode Make a match Terhadap Hasil Belajar Mulok Bahasa Jawa Serang (Penelitian Quasi Eksperimen Kelas V Sdn Pipitan Walantaka Kota Serang).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode pembelajaran *make a match* pada pembelajaran Mulok Bahasa Jawa Serang . Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Populasi penelitian siswa kelas V semester genap SDN Pipitan tahun pelajaran 2017/2018, berjumlah 29 orang untuk kelas kontrol dan 27 orang untuk kelas eksperimen. Sebelum uji hipotesis dilaksanakan, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas. Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas kelas eksperimen diperoleh nilai *posttest* dengan *asymp. Sig. (2 tailed)* a yaitu $0.245 > 0.05$ dan nilai *posttest* kelas kontrol dengan *asymp. Sig. (2 tailed) > a* yaitu $0.845 > 0.05$. Hal ini menunjukan bahwa *posttest* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji homogenitas data *posttest* dengan menggunakan SPSS 16.0 dengan rumus *levene test* dengan taraf signifikan $\alpha = 0.05$ didapatkan nilai *sig, > a* yaitu $0,656 > 0,05$ dan kelas kontrol $0,770 > 0,05$. Jadi data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol homogen. Hasil perhitungan uji hipotesis di dapatkan nilai ignifikasi lebih kecil dari 0.05 yaitu sebesar 0.036 artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan hasil penelitian menjelaskan metode *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar Mulok Bahasa Jawa Serang pada materi hidup rukun di rumah, sekolah dan masyarakat pada siswa kelas V SDN Pipitan, Kota Serang.

Kata kunci: metode *make a match* hasil belajar Mulok Bahasa Jawa Serang.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan
Keguruan di
Serang

Assalamualaikum Wr Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Uus Naiyah, NIM: 142400703 yang berjudul *Pengaruh Matode Make A Match Terhadap Hasil Belajar Mulok Bahasa Siswa*, telah dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Oktober 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

**PENGARUH METODE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL
BELAJAR MULOK BAHASA JAWA SERANG**

(Kuasi Eksperimen Kelas V SDN Pipitan Kec. Walantaka Kota Serang)

Oleh:

Uus Naiyah
NIM. 142400703

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S.SI.,M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Uus Naiyah, NIM: 142400703 yang berjudul Pengaruh Maetode *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Mulok Bahasa Jawa Serang (Kuasi Eksperimen Kelas V SDN Pipitan Kec. Walantaka Kota Serang). Telah di ujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 10 Oktober 2018

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekertaris Merangkap Aggota,

Khaeroni S.Si .M.Si
NIP. 198303182006041003

Oman Farhurrohman M.Pd
NIDN. 2019068901

Peguji I,

Anggota: Penguji II,

Umayah, S.Psi.,M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201199403100

PERSEMPAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serata memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan . sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia karena ku sadar, selama ini hanya bisa menyusahkan dan belum bisa membahagiakanmu. Untuk ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih saying, selalu mendoakanku selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih ibu dan ayah.

Terimakasih untuk suamiku yang telah memberiku dukungan, doa, dan semangat. membantuku dikala suka maupun duka, sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan. Dan untuk anakku yang tersayang Muhammad fathan yusuf akbar terimakasih engkau telah hadir dalam hidupku, kau yang selalu menghibuku dengan tingkah lakumu yang menggemaskan dan menyemangatiku ketika raga ini lelah dengan rutinitas sehari-hari, engkaulah penyemangat hidupku.

MOTTO HIDUP

Allah selalu bersama dengan orang-orang yang sabar

(Q.S Al-Anfal : 66)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Uus Naiyah, lahir di Serang, 10 Mei 1997. Penulis merupakan putri pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sayuti dan Ibu Fatriyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pipitan lulus tahun 2008, kemudian melanjutkan ke Mts Al-khairiyah Pipitan pada tahun 2011, kemudian di MA Al-khairiyah Pipitan lulus pada tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten Serang di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Mulok Bahasa Jawa Serang. (Kuasi Eksperimen Kelas V SDN Pipitan) Kec. Walantaka kab. Serang

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Atas dorongan dan dukungan dari semua pihak yang telah banyak membantu penulis mengucapkan terimakasih. Terutama penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. Fauzul Imam M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Hj. Enung Nugraha M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Habudin M.Pd pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi.

5. Bapak dan ibu dosen UIN SMH Banten.
6. Kepala sekolah, serta seluruh guru dan para siswa SDN pipitan, yang telah memberikan inspirasi.
7. Kepada seluruh teman-teman PGMI A angkatan 2014 yang tak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu terimakasih atas semua kenangan dan motivasi yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturrahmi kita tetap terjalin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 10 oktober 2018

Penulis

Uus Naiyah
142400703

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	10

A. Kajian Teori	10
1. Konsep Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i>	10
a. Pengertian Metode <i>Make A Match</i>	10
b. langkah-Langkah Metode <i>Make a Match</i>	11
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Make a Match</i>	11
2. Konsep Hasil Belajar	12
a. Pengertian Belajar	12
b. Pengertian Hasil Belajar.....	13
c. Klasifikasi hasil belajar.....	14
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar....	15
3. Konsep Bahasa Jawa Serang	16
a. Sejarah Bahasa Jawa Banten	16
b. Pengertian Bahasa Jawa Serang	18
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Berpikir	23
D. Pengajuan Hipotesis	25
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	 26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian	32
F. Pengujii Instrument Penelitian	34
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	37
3. Tingkat Kesukaran Soal Uraian	40

4. Daya Pembeda Butir Soal	42
5. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Homogenitas	48
3. Uji Hipotesis	48
G. Hipotesis Statistik	48
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Dekripsi Data	51
B. Hasil Uji Prasyarat analisis	51
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Homogenitas	63
3. Uji Hipotesis.....	63
C. Pembahasan.....	65
 BAB V : PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
3.2 Rata-rata Hasil Belajar Mulok Bahasa Jawa Serang Kelas V SD Negeri Pipitan TP. 2017-2018.....	29
3.3 Kisi-Kisi Instumen Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Serang.....	33
3.4 Kriteria Acuan Penelitian Validitas	34
3.5 Hasil Validitas Instrumen	35
3.6 Kriteria Acuan Penilaian Reliabilitas	35
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda	38
3.8 Kriteria klasifikasi tingkat kesukaran	41
3.9 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	41
3.10 Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda	44
3.11 Perhitungan Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	44
4.1 Skor Nilai (<i>Pre-Test</i>) Kelas VA	51
4.2 Skor Nilai (<i>Pre-Test</i>) Kelas VB.....	53
4.3 Penilaian posttest kelas VB (kelas eksperimen) menggunakan metode <i>make a match</i>	55
4.4 Penilaian <i>posttest</i> kelas VA (kelas kontrol) menggunakan metode <i>make a match</i>	56
4.5 Data <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	60
4.6 Output spss uji normalitas kelas eksperimen	61
4.7 Output spss uji normalitas kelas kontrol	62
4.8 Homogenitas data tes akhir hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol	63
4.9 Output spss uji-t data kelas eksperimen dan kelas kontrol	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 :Bagan Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 1 :Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas VA.....	52
Gambar 2 :Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas VB.....	54
Gambar 3 :Grafik Nilai <i>Post-test</i> Kelas VA	57
Gambar 3 :Grafik Nilai <i>Post-test</i> Kelas VB	59