

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas bahwa sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 September 2018

Dedeh Hanafiah
NIM 142101885

ABSTRAK

Dedeh Hanafiah. NIM 142101885. Dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen Quasi di MTs Al-Khairiyah Kec. Mancak Kab. Serang).*

Latar belakang masalahnya dalam penelitian ini adalah dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sangatlah sulit karena berbagai faktor salah satunya adalah malas mencatat dikarenakan materi yang begitu luas sehingga hasil belajar tidak sesuai tujuan. Dengan model pembelajaran *Complete Sentence* ini dapat mengarahkan siswa belajar melengkapi paragraf yang belum sempurna, dan diharapkan model pembelajaran tersebut siswa memiliki catatan dan hasil belajarpun sesuai dengan tujuan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian quasi eksperimen dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Tempat penelitiannya adalah di MTs Al-Khairiyah Kec. Mancak Kab. Serang yang populasinya adalah 46 dan sampel penelitiannya 46

Hasil penelitian ini adalah berdasarkan hasil uji dua pihak sebelum adanya perlakuan yaitu -1,68 1,15 1,68 maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Sedangkan berdasarkan hasil uji dua pihak setelah adanya perlakuan yaitu -1,68 2,33 1,68 maka terdapat pengaruh yang signifikan.

Simpulannya adalah model pembelajaran *complete sentence* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terdapat pengaruh yang cukup signifikan.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Complete Sentence*, Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan
a.n Dedeh Hanafiah Keguruan UIN
NIM 142101885 SMH Banten
Di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dedeh Hanafiah**, NIM : 142101885 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen Quasi di MTs Al-Khairiyah Kec. Mancak Kab. Serang)*, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 06 Agustus 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H.M. Lutfhi, M.Ag., M.M.Pd
NIP 19620101199201004

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP 196805062000031001

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COMPLETE
SENTENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Studi Eksperimen Quasi di MTs Al-Khairiyah Kec. Mancak Kab.

Serang)

Oleh:

Dedeh Hanafiah
NIM: 142101885

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H.M. Lutfhi, M.Ag., M.M.Pd
NIP 19620101199201004

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd
NIP 19680506 2000031001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910200003001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi Dedeh Hanafiah, NIM : 142101885 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen Quasi di MTs Al-Khairiyah Kec. Mancak Kab. Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 September 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 September 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP 196812052000031001

Penguji I

Oman Farhurohman, M.Pd

NIDN 2019068901

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP 196811171991032001

Pembimbing I

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP 19551111 1984031002

Pembimbing II

Drs. H.M. Lutfhi, M.Ag., M.M.Pd

NIP 19620101199201004

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd

NIP 19680506 2000031001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Ayahanda Agus Humaedi dan Ibunda Hafidoh serta Adikku Isomudin dan Nenekku Hj. Afifah, serta semua keluarga yang sudah memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullah!!

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ

لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا

الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادله: ٥٨): (١)

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan”. (Qs. Al-Mujadalah:(58):11)¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Kementerian Agama RI, (Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012), 793

RIWAYAT HIDUP

Penulis Dedeh Hanafiah dilahirkan di Serang, pada tanggal 25 Januari 1996. Tepatnya di Kampung Libadak, Desa Mancak, Kec. Mancak. Penulis adalah putri pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Agus Humaedi dan Ibu Hafidoh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Saraga Mancak Kab. Serang lulus Tahun 2008, SMP Negeri 1 Mancak Kab. Serang lulus Tahun 2011, SMA Negeri 1 Mancak Kab. Serang lulus Tahun 2014, dan pada Tahun 2014 penulis masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen Quasi di MTs Al-Khairiyah Kec. Mancak Kab. Serang)* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Drs. H.M. Lutfhi, M.Ag., M.M.Pd. sebagai Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Nana Suryapermana, M. Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga, Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 06 Agustus 2018

Penulis,

Dedeh Hanafiah
NIM 142101885

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRA	ii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA

BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN 13

A. Landasan Teoretis	13
1. Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	13
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	16
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	19
2. Hasil Belajar	20
a. Pengertian Hasil Belajar.....	20
b. Macam-Macam atau Tipe Hasil Belajar	21
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar	28
3. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	33
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 43

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Instrument Penelitian	54
F. Analisis Data.....	60

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	71
A. Analisis data hasil penelitian	71
B. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	90
C. Pengujian Hipotesis	100
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan	102
B. Saran-Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jadwal Kegiatan Penelitian	44
Tabel 3.2 : Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	47
Tabel 3.3 : Instrumen Kisi-Kisi Soal	57
Tabel 4.1 : Daftar Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.2 : Tabel Penolong Untuk Menghitung Niali Chi Kuadrat Tes Awal Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.4 : Daftar Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelas Kontrol	77
Tabel 4.5 : Tabel Penolong Untuk Menghitung Niali Chi Kuadrat Tes Awal Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.7 : Daftar Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.8 : Tabel Penolong Untuk Menghitung Niali Chi Kuadrat Tes Akhirl Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.10 : Daftar Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelas Kontrol	87
Tabel 4.11: Tabel Penolong Untuk Menghitung Niali Chi Kuadrat Tes Awal Kelas Kontrol.....	89

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan.....	75
Grafik 4.2 : Disteribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan	80
Grafik 4.3 : Disteribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan.....	85
Ggrafik 4.4: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Kontrol Setelah Perlakuan	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Pembimbing	107
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	110
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Satu.....	111
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dua	115
Lampiran 6 : Konsultasi Dosen Pembimbing Satu	119
Lampiran 7 : Konsultasi Dosen Pembimbing Satu	122
Lampiran 8 : Soal (Pre-Test Dan Post-Test).....	125
Lampiran 9 : Kunci Jawaban Soal	131
Lampiran 10 : Sampel Pre-Test Kelas Kontrol	132
Lampiran 11 : Sampel Post-Test Kelas Kontrol	136
Lampiran 12 : Sampel Pre-Test Kelas Eksperimen	140
Lampiran 13 : Sampel Post-Test Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran 14 : Daftar Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen	148
Lampiran 15 : Daftar Nilai Pre-Test Kelas Kontrol.....	149
Lampiran 16 : Daftar Nilai Post-Test Kelas Eksperimen.....	150
Lampiran 17 : Daftar Nilai Post-Test Kelas Kontrol	153
Lampiran 18 : Tabel Tabulasi	154
Lampiran 19 : Validiatas.....	156
Lampiran 20 : Realibilitas	160
Lampiran 21 : Dokumentasi.....	161
Lampiran 22 : Tabel	163