**الباب الخامس**

**الخاتمة**

1. **النتائج**

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر استخدام طريقة تبادل المعلومات (Take and Give) في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية في الصف الثاني بمدرسة بني سمين المتوسطة الإسلامية كرامات واتو سيرانج. فحصلت الباحثة على النتائج اﻵتية:

1 . ﺇنّ حقيقة سيطرة التلاميذ على المفردات العربية في الصف الثاني بمدرسة بني سمين المتوسطة الإسلامية كرامات واتو سيرانج قبل تطبيق طريقة تبادل المعلومات (Take and Give)غير جيدة. وحصل الفصل التجريبي على مجموع النتائج 1120 والمتوسطة 56 وحصل الفصل الثاني وهو الفصل الضابط 1110 والمتوسطة 55,5. وبعد تطبيق طريقة تبادل المعلومات (Take and Give)حصل الفصل التجريبي على مجموع النتائج 1370 والمتوسطة 68,5 وحصل الفصل الضابط 1040 والمتوسطة 52.

2 . ﺇنّ استخدام طريقة تبادل المعلومات (Take and Give) هي طريقة التي استخدمت الباحثة في عملية التعليمية في الصف الثاني بمدرسة بني سمين المتوسطة الإسلامية كرامات واتو سيرانج، أما استخدام هذه الطريقة فهي يقسم المدرّسة البطاقة على كل التلاميذ، ويعطيها التلاميذ الوقت لحفظ المفردات الواردة في بطاقاتهم، ثم يتبادل التلاميذ المعلومات التي حفظها لصديقة بدوره، وبتوجيه من المدرّسة يستطيعوا التلاميذ أن يجعلوا خلاصة من المادة التى تم دراستها.

3 . ﺇنّ أثر استخدام طريقة تبادل المعلومات (Take and Give) في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية في الصف الثاني بمدرسة بني سمين المتوسطة الإسلامية كرامات واتو سيرانج وكانت الدرجة في الاختبار القبلي والاختبار البعدي مختلفة. المجموع القيمة في الاختبار القبلي أو قبل استخدام طريقة تبادل المعلومات (Take and Give) هو 1120 والمتوسطة 56 ومجموع القيمة في الاختبار البعدي هو 1370 والمتوسطة 68,5. لقد وجدت الباحثة النتائج المختلفة في الاختبارين أي في الاختبار اﻷول قبل استخدام طريقة تبادل المعلومات (Take and Give) والاختبار اﻷخير بعد استخدامه ومن حاصل تحليل البيانات فوجد قيمة "ت" وقيمة "ت" الجدولية في مستوى الدلالية 5% هي 2,01 في دك :38 وبذلك تعرف أن قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية ويدل على أن الفرضية الصفرية التى قدمت الباحثة مردودة والفرضية الخيارية مقبولة. وهذا يعنى أنّ استخدام طريقة تبادل المعلومات (Take and Give) يؤثر أثر دالّا في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية في الصف الثاني بمدرسة بني سمين المتوسطة الإسلامية كرامات واتو سيرانج.

1. **المقترحات**

بعد أن توصل الباحثة ﺇلى نتائج البحث، فتقدم الباحثة المقترحات التالية :

1 . ينبغي على المدرسين اللغة العربية في مدرسة بني سمين المتوسطة الإسلامية كرامات واتو سيرانج حينما يقومون بعملية التعليم أن يستخدموا طريقة تبادل المعلومات (Take and Give) من أجل تحقيق اﻷهداف التربوية المطلوبة.

2 . ينبغي على التلاميذ في مدرسة بني سمين المتوسطة الإسلامية كرامات واتو سيرانج أن يتعلموا بجد ونشاط وأن يكون لهم تفاعل واتصال بين المدرسين والتلاميذ من أجل تحقيق النجاح والنتائج الجيدة على تعلم اللغة العربية.