

**PERANAN GURU AGAMA DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA SMA IT
ROUDHATUL JANNAH
CIBEBER CILEGON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanuddin ” Banten



Oleh:

SYAHRUDIN
NIM :112111233

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN
2017M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada program Studi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin “ Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 April 2017

SYAHRUDIN
NIM : 112111233

ABSTRAK

SYAHRUDIN “Peran Guru Agama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMA IT Raudhatul Jannah Cibeber Cilegon.”

Menanamkan kecerdasan emosional kepada siswa bukanlah perkara yang mudah, dibutuhkan ketekunan dan kesungguhan yang tinggi. Kebanyakan guru hanya menyampaikan materi pembelajaran saja, dan ketika beliau sudah menyampaikan materi ajarnya ia merasa tugasnya sudah selesai. Sedangkan bila guru diartikan sebagai pendidik, berarti tugas guru bukan hanya menyampaikan materi ajar saja yang akan menumbuhkan kecerdasan intelektual. Tidak semua guru mampu untuk mengembangkan kecerdasan emosional siswa, dibutuhkan peranan dari se'orang yang dinilai mampu mengembangkan kecerdasan emosional siswa yaitu guru Agama.

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1). Bagaimana peranan guru agama dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMA IT) Roudhatul Jannah Desa Karang Asem Kecamatan Cibeber? 2). Bagaimana kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMA IT) Roudhatul Jannah Desa Karang Asem Kecamatan Cibeber?

Tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui bagaimana peran guru agama dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMA IT) Roudhatul Jannahdesa Karang Asem kecamatan Cibeber Kota Cilegon. 2). Untuk mengetahui bagaimana kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMA IT) Roudhatul Jannahdesa Karang Asem kecamatan Cibeber Kota

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitiannya tepatnya di SMA IT Raudhatul Jannah Cibeber Cilegon. Sedangkan sumber datanya adalah informasi dari tiga Guru Agama. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil temuan dalam penelitian ini adalah Peran guru agama SMA IT Radhatul Jannah dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa seperti pembiasaan dalam melaksanakan disiplin sekolah, latihan-latihan uji mental, pendekatan personal dan klasikal hingga rutinitas keagamaan seperti Shalat Dhuha bersama, Shalat dzuhur dan ashar berjamaah yang disenantiasa dilakukan di sekolah.

Kesimpulan akhir dari penulisan skripsi ini adalah bahwa Peran guru agama dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak sangat besar di lembaga ini karena tujuan yang diharapkan adalah menciptakan anak didik yang memiliki kepribadian yang baik lahir dan batin. Harapan penulis untuk meningkat kembali perannya yan telah dilakukan oleh guru agama lebih-lebih penggunaan terhadap teori-teori yang ada. Kepada para pembaca diharapkan sumbangan pemikirannya yang sifatnya membangun. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi semua insan yang ada di dunia ini. Amien.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Hal	: Ujian Skripsi	Keguruan IAIN “SMH” Banten
	a.n. Syahrudin	di –
	NIM: 112111233	Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Syahrudin NIM: 112111233** yang berjudul *“Peranan Guru Agama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMA IT Roudhatul Jannah Cibeber Cilegon”*. telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Serang, 28 April 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag

Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 19560421 198203 2 003

NIP. 19710710 200003 2 008

**PERANAN GURU AGAMA
DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
SMA IT ROUDHATUL JANNAH
CIBEKER CILEGON**

Oleh :

SYAHRUDIN
NIM: 112111233

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP. 19560421 198203 2 003

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP : 19680910 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag
NIP: 19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Syahrudin NIM: 112111233** yang berjudul ***“Peranan Guru Agama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMA IT Roudhatul Jannah Cibeber Cilegon”***., telah diujikan dalam sidang munaqosyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 28 April 2017. Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri ”Sultan Maulana Hasanuddin”Banten.

Serang, 28 April 2017

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag
NIP: 19610325 199303 1 002

Tri Ilma Septiana, M.Pd
NIP. -

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.m.Pd

NIP. 19620101 199103 1 012

Pembimbing I

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag

NIP. 19560421 198203 2 003

Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada Ayahanda (H. Salmin (Alm), Mama tercinta (Hj. Siti Masunah). Kaka ku Eli Ermawati, kaka iparku Syaifullah, kaka sepupuku Syaifullah, M.Pd. pimpinan pondok pesantren Al-Inayah Abi dan Umi, segenap Ustad dan Ustadzah Pon-Pes Alinayah,

MOTTO

“Do the best, be good, then you will be the best”

“Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik,
maka kamu akan menjadi orang terbaik”

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan berusaha
dan sungguh-sungguh, sungguh-sungguh disertai
dengan do'a karena Allah lah maha penentu
segalanya”

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 06 Juni 1993. Tepatnya di Jl. Puskesmas, link. Tembulum, Desa Mekarsari, Kecamatan Pulo Merak, kota Cilegon. Orang tua penulis adalah Bapak H. Salmin (Alm) dan Ibu Hj. Siti Masunah, keduanya memberi nama “**Syahrudin**” yang dalam hal ini sebagai penulis skripsi ini. Dalam keluarga penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : MI Al-Khairiyah Gunung Batur II lulusan pada tahun 2002, kemudian melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi yakni MTs Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon dan lulus pada tahun 2008, setelah lulus dari MTs Al-Inayah kemudian melanjutkan sekolah pada Madrasah Aliyah yang terletak di yayasan yang sama bernama MA Al-Inayah Jerang Ilir dan lulus pada tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan kuliah pada tahun 2011 di perguruan tinggi IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Serang 28 April 2017

Penulis

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Shlawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, dan disertai dengan usaha yang sungguh-sungguh, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Peranan Guru Agama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMA IT Raudhatul Jannah Cibeber-Cilegon.**

Melalui kesempatan ini penulis penulis menyampaikan banyak-banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A. selaku Rektor Institut Agama Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” yang telah mengelola dan mengembangkan IAIN “SMH” Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Adab Institut Agama Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten,
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten,
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M. Ag., sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah

membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ibu dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menjalani masa perkuliahan.
6. Seluruh Civitas Akademika Institut Agama Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan sampai kepada akhir penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Didi Kurniawan, ST., Kepala SMA IT Raudhatul Jannah Cibeber-Cilegon beserta Staf yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan memberikan berbagai informasi kepada penulis.
8. Keluarga, sahabat serta rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap kepada Allah SWT mengharapkan keberkahan dan skripsi ini dapat bermanfaat dan amal baiknya dibalas dengan beribu kebaikan oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Serang, 28 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	13
 BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA IT)	
RAUDHATUL JANNAH	
A. Sejarah Berdirinya.....	15
B. Profil SMA IT Raudhatul Jannah Cilegon Banten.....	17

C. Letak Geografis SMA IT Raudhatul Jannah Cilegon Banten	17
D. Keadaan Guru dan Staf Pegawai Serta Data Siswa SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon Banten Keadaan Guru, Staf/karyawan dan Peserta Didik tahun 2015/2016.....	18
E. Sarana Prasarana SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon Banten.....	26
F. Visi, Misi, Dan Tujuan SMAIT Raudhatul Jannah.....	27

BAB III PERANAN GURU AGAMA DALAM

MENGEMBANGKAN EMOSIONAL SISWA

A. Peran Guru	29
1. Pengertian Guru	29
2. Sifat-sifat Guru.....	30
3. Peran Guru	35
B. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	41
C. Peran Guru Agama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional siswa	43
1. Upaya meningkatkan Kecerdasan Emosional siswa	43
2. Peran Guru Agama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional.....	49

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Peranan Guru Agama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa.....	57
B. Kecerdasan Emosional Siswa SMA IT Raudhatul Jannah.....	61

C. Analisis Data Tentang Peranan Guru Agama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa	65
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran - saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN