**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

 Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

 Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

 Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku**.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 10 September 2018SUSANTINIM 142101809  |

**ABSTRAK**

Susanti. 142101809. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Ekspository Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MTs.N 1 Kota Cilegon).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh seringnya ditemui siswa tidak serius dalam belajar, kurang fokus dalam belajar dan sulitnya mengkondisikan suasana kelas yang akhirnya menimbulkan penurunan pada hasil belajar mata pelajaran Fiqih. Strategi Pembelajaran *Ekspository Learning* adalah sebuah cara mengajar yang dilakukan dengan perencaaan yang matang melalui persiapan materi dan pemahaman penuh atas materi oleh guru, sehingga ketika berada di dalam Kelas, guru bisa memberikan penyampaian materi secara lugas, jelas dan terinci, sehingga Siswa memiliki pemahaman yang baik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah pelaksanaan Strategi pembelajaran *Ekspository Learning* di MTs.N 1 Kota Cilegon? 2) Bagaimanakah hasil belajar Siswa mata pelajaran Fiqih di MTs.N 1 Kota Cilegon? 3) Apakah terdapat Pengaruh yang signifikan dari Strategi pembelajaran *Ekspository Learning* terhadap hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs.N 1 Kota Cilegon?.Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan Strategi pembelajaran *Ekspository Learning* di MTs.N 1 Kota Cilegon 2) Untuk mengetahui hasil belajar Siswa mata pelajaran Fiqih di MTs.N 1 Kota Cilegon 3)Untuk mengetahui Pengaruh yang signifikan dari Strategi pembelajaran *Ekspository Learning* terhadap hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs.N 1 Kota Cilegon. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran *eskpository learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih. Selain itu terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *pembelajaran eskpository learning* dengan yang tidak menggunakan strategi pembelajaran *eskpository learning*.

**Kata Kunci** : *Strategi Pembelajaran Ekspository Learning, Hasil belajar, Mata Pelajaran Fiqih*

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas

Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan

 di

 *Serang*

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Susanti, NIM : 142101809 yang berjudulPengaruh Strategi Pembelajaran *Ekspository Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih (studi Eksperimen di MTS Negeri 1 Kota Cilegon), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wasssalamu’alaikum Wr. Wb.*

Serang, 10 September 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd**NIP.19620101 199201 1 004 | Pembimbing II,**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**NIP.19681205 2000031 001 |

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *EKSPOSITORY LEARNING***

**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**MATA PELAJARAN FIQIH**

(Studi Eksperimen di MTs.N 1 Kota Cilegon)

Oleh :

SUSANTI

NIM : 142101809

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,**Drs. H.M. Luthfi,M.Ag.,M.M.Pd**NIP.19620101 199201 1 004 | Pembimbing II,**Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd**NIP.19681205 2000031 001 |

 Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| DekanFakultas Tarbiyah danKeguruan**Dr. H. Subhan, M.Ed**NIP 19680910 200003 1 001 | Ketua JurusanPendidikan Agama Islam**Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd**NIP 19681205 2000031 001 |

**PENGESAHAN**

 Skripsi a.n. Susanti, NIM : 142101809 yang berjudul *Pengaruh Srategi Pembelajaran Ekspository Learning Terhadap Hasil Siswa Mata Pelajaran Fiqih,* telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 November 2018.

 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Serang, 12 November 2018

Sidang Munaqasyah,

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota,**Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd**NIP 19681205 2000031 001 | Sekretaris MerangkapAnggota,**H. Hasbullah,M.Pd.I**NIDN. 20257303 |

Anggota

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji I**Prof.Dr. H.E. Syarifudin,M.Pd**NIP.19650404 199303 1 002 | Penguji II**Dr. Anis Fauzi, M.SI**19671028 199802 1 001 |
| Pembimbing I**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd.**NIP.19620101 199201 1 004 | Pembimbing II**Drs. H. SaefudinZuhri, M.Pd**19681205 2000031 001 |

**PERSEMBAHAN**

 Teruntai sebuah kata untuk kedua Malaikat hatiku yang selama ini selalu berada ditengah- tengah perjuanganku. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini kepada pemilik kunci Syurgaku (Ibu Fatimah) yang kini telah menyerahkan kunci itu kepada Pemilik yang baru (Suamiku/Ahmad Abdul Gofar). Tiada habis manis yang kurasa atas nikmat ini, hingga terlupa pada Malaikat yang tak terlihat yang berada dipelukan Robb di sana. Ayah, kupersembahan sebuah kado kecil ini menjadi doa terbaik sebagai penerang gelapmu di sana.Tidak terlupakan karya ini pula kupersembahkan untuk calon sarjana kecil yang masih berada dalam diriku yang selalu setia menemani perjuanganku.

 Wahai Rabb yang Maha Agung, terimakasih atas semua kesempatan yang kau beri ini, karena setiap waktu yang kau beri bagai cahaya redup yang kemudian terang kembali. Dengan doa penuh harapan, semoga karya ini menjadi sebuah penerang ditengah kegelapan akan ilmu pengetahuan.Aamiiin.

**MOTTO**

“Tiada arti bicara tanpa tindakan dan tiada guna bicara tanpa pengaplikasian”

Artinya : “ Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan “ (Qs. Ash- Shaff : 3)

**RIWAYAT HIDUP**

 Penulis, Susanti dilahirkan di Serang, pada tanggal 15 Januari 1996, anak tunggal dari pasangan Bapak Ahmad Hambali BA (Alm) dan Ibu Fatimah. Bertempat tinggal di Kampung Kepindis RT/RW 02/08, Kelurahan Lebak Gede, Kecamatan Pulomerak, Kota Cilegon- Banten.

 Pendidikan yang ditempuh Penulis adalah MDA Al- Khairiyah Kepindis Lulus Tahun 2008, SDN. Lebak Gede Lulus Pada Tahun 2008, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs.N) Pulomerak Lulus Pada Tahun 2011, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pulomerak Lulus pada tahun 2014. Pada Tahun 2014 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

 Pengalaman Organisasi yang pernah penulis ikuti selama menjadi Mahasiswa adalah mengikuti UKM Tapak Suci Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

**KATA PENGANTAR**

 Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

 Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terimakasih terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri SMH Banten.

4. Bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri SMH Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis belajar di Universitas Islam Negeri SMH Banten.

6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri SMH Banten, terutama yan g telah mengajar dan mendidik penulis selama belajar di UIN SMH Banten.

7. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

 Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

 Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, pernulis berharap smeoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi maupun pembaca umumnya.

 Serang, 10 September 2018

 Penulis,

 **Susanti**

 NIM :142101809

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** i

**ABSTRAK** ii

**SURAT PENGANTAR PEMBIMBING** iii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iv

**PENGESAHAN** v

**PERSEMBAHAN** vi

**MOTTO** vii

**RIWAYAT HIDUP** viii

**KATA PENGANTAR** ix

**DAFTAR ISI** xi

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

G. Sistematika Pembahasan 9

**BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU,**

 **KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN
 HIPOTESIS**

A. Kajian Teori 11

1. Strategi Pembelajaran *Ekspository Learning* 11

1. Pengertian Strategi pembelajaran *Ekspository Learning* 11
2. Kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran

*Ekspository Learning* 22

1. Langkah- langkah strategi pembelajaran *Ekspository Learning* 23
2. Karakteristik Strategi pembelajaran *Ekspository Learning* 24
3. Syarat Efektif Strategi pembelajaran *Ekspository Learning* 24
4. Prinsip Strategi pembelajaran *Ekspository Learning* 25

2. Hasil Belajar Siswa 26

a. Pengertian Hasil Belajar 26

b. Tipe- tipe Hasil Belajar 28

c. Faktor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan Belajar 31

d. Penilaian keberhasilan Belajar 32

e. Tingkat Keberhasilan Belajar 32

f. Indikator Keberhasilan Belajar 33

g. Efisiensi Hasil Belajar 35

B. Penelitian Terdahulu 36

C. Kerangka Berpikir 39

D. Pengajuan Hipotesis 40

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Waktu dan Tempat Penelitian 41
2. Metode Penelitian 42
3. Populasi dan Sampel 45
4. Variabel Penelitian 48
5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 50
6. Teknik Analisis Data 55
7. Hipotesis Statistik 60

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 62

B. Uji Persyaratan Analisis 75

C. Uji Hipotesis 78

D. Pembahasan 80

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan 84

B. Saran – saran 85

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 2.1 Kerangka Berpikir 39

2. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian 42

3. Tabel 3.2 Rincian Populasi kelas VII MTs.N 1 Kota

Cilegon 46

4. Tabel 3.3 Kisi- kisi intrumen variabel Y (Hasil Belajar) 52

5. Tabel 4.1 Nilai Test Siswa kelas Eksperimen 63

6. Tabel 4.2 Distribusi frekuensi hasil belajar Fiqih variabel

Y 64

7. Tabel 4.3 Grafik histogram dan poligon hasil belajar Fiqih variabel Y 65

8. Tabel 4.4 Distribusi frekuensi hasil belajar 66

9. Tabel 4.5 Standar Deviasi 67

10. Tabel 4.6 Nilai Test Siswa kelas Kontrol 69

11. Tabel 4.7 Distribusi frekuensi hasil belajar fiqih pada variabel Y 70

12. Tabel 4.8 Grafik histogram dan poligon hasil belajar fiqih pada variabel Y 71

13. Tabel 4.9 Distribusi frekuensi hasil belajar 72

14. Tabel 4.10 Standar Deviasi 73

15. Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 75

16. Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol 77

17. Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 78

18. Tabel 4.14 Hasil Uji T test 79

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Grafik Histogram kelas eksperimen 65

Grafik 4.2 Grafik Poligon kelas eksperimen 66

Grafik 4.3 Grafik Histogram kelas kontrol 71

Grafik 4.4 Grafik Poligon kelas kontrol 72