

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Oktober 2018

Saya yang Menyatakan,

Nurazizah Mustika Wahdah
NIM.142101763

ABSTRAK

Nama **Nurazizah Mustika Wahdah**, NIM 142101763. Dengan judul *Hubungan Kesiapan Belajar dengan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang)*.

Kesiapan belajar pada mata pelajaran fiqih mampu mempengaruhi pada keaktifan siswa dalam belajar. Apabila fisik dan mental siswa dalam keadaan siap dan matang, maka perilaku siswa akan sadar dan berfikir untuk melakukan proses pembelajaran. Karena pada dasarnya keaktifan siswa selalu dibarengi dengan persiapan yang matang yang tidak akan pernah lepas terpisahkan dari kedua hubungan tersebut. Namun pada saat proses pembelajaran siswa sudah nampak cukup memperlihatkan kesiapan belajar, akan tetapi dalam keaktifan belajar terlihat mereka belum cukup memperlihatkan keaktifannya pada saat proses pembelajaran dikarenakan salah satu diantaranya masih malu dalam bertanya, kerja sama lemah dan sebagainya.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka timbullah perumusan masalah ini sebagai berikut, bagaimana kesiapan belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran fiqih. Bagaimana keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran fiqih. Apakah terdapat hubungan antara kesiapan belajar dengan keaktifan siswa pada pembelajaran fiqih di MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang.

Tujuan penelitian ini, untuk mengetahui kesiapan belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran fiqih. Untuk mengetahui keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran fiqih. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara kesiapan belajar dengan keaktifan siswa pada pembelajaran fiqih di MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang. Dan manfaatnya penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan pemahaman dengan keadaan siap dan aktif pada mata pelajaran fiqih di MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang.

Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya yaitu wawancara, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan seorang anak dalam belajar adalah cukup mencapai peroleh 12%. Sedangkan untuk keaktifan anak pada mata pelajaran fiqih adalah cukup mencapai peroleh 6,76%. Kemudian dihitung berdasarkan hasil analisis koefisien korelasi dengan rumus "r" dengan hasil peroleh 0,51 yang berada diantara 0,40-0,50 interpretasinya antara kesiapan belajar dengan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IX MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang terdapat korelasi yang sedang atau cukup. Adapun kontribusi antara variabel X dengan variabel Y dengan menggunakan koefisien determinasi (CD) sebesar 26%, sedangkan sisanya 74% yang dapat dipengaruhi oleh faktor lain dan dapat diteliti lebih lanjut.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil analisis yang didapat dari kedua variabel ini dengan menggunakan rumus product moment menunjukkan bahwa terdapat adanya hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dengan keaktifan siswa di kelas IX pada mata pelajaran fiqih di MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang.

Kata Kunci: Kesiapan Belajar, Keaktifan Siswa, Fiqih.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

| | | |
|----------|---|--|
| Nomor | : Nota Dinas | Kepada Yth. |
| Lampiran | : Skripsi | Dekan Fakultas |
| Perihal | : Usulan Sidang Munaqasyah a.n. Nurazizah Mustika Wahdah NIM: 142101763 | Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten di- Serang |

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nurazizah Mustika Wahdah, NIM: 142101763 yang berjudul ***Hubungan Kesiapan Belajar dengan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 9 Oktober 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP.19610705 199203 1 003

Dr. Wasehudin, M.SI
NIP.19701217 200801 1 008

**HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DENGAN KEAKTIFAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH**
(Studi di MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang)

Oleh:

Nurazizah Mustika Wahdah
NIM:142101763

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP.19610705 199203 1 003

Dr. Wasehudin, M.SI
NIP.19701217 200801 1 008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Drs. H. Subhan, M. Ed
NIP.19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nurazizah Mustika Wahdah, NIM: 142101763 yang berjudul *Hubungan Kesiapan Belajar dengan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Elsi Ariani, S. Si., M.Si

NIP. 19890123 201801 2001

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing I,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A

NIP.19610705 199203 1 003

Dr. Wasehudin, M.Si

NIP.19701217 200801 1 008

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Nurazizah Mustika Wahdah, dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 12 Juni 1996. Tepatnya di Kelurahan Pondok Bahar Permai Blok. FF RT/RW 04/07 Kelurahan Pondok Bahar Permai, Kec. Karang Tengah, Kota. Tangerang, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak A. Musytary Shidiq, S. Pd.I dan Ibu Iros Romiati, S. Pd.I.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Nurul Amal Kota Tangerang lulus tahun 2002, SD Negeri Pada Kembang I Kab. Tasikmalaya lulus Tahun 2008, MTs Negeri Sukamanah Tasikmalaya lulus tahun 2011, MA Negeri Sukamanah Tasikmalaya lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

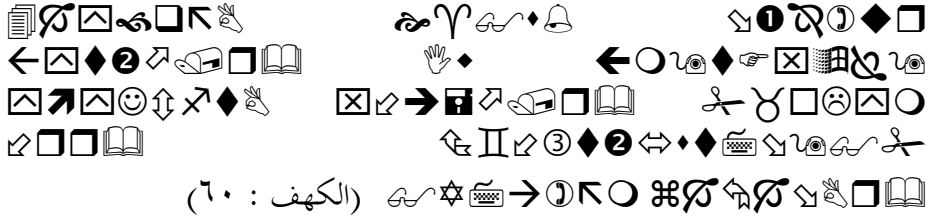
Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) dari tahun 2015 dan Koperasi Mahasiswa (KOPMA) dari tahun 2016, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Islam (HMI).

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan teruntuk khusus kedua orang tua saya Ayahanda A. Musytary Shidiq dan Ibunda Iros Rosmiati yang telah memberikan kasih sayang yang memberikan saya kekuatan melalui do'a dalam setiap buih buih cinta dan ketulusannya sepanjang masa.

Teruntuk saudara-saudara saya adik-adik tercinta M. Najib As Shidiqi, Haidar Mubarak As Shidiqi, Labibah Astna Rotari, dan Zairina Ayu Rostari yang selalu menjadi kekuatan saya dalam setiap langkah kehidupan ku.

MOTTO



Artinya: Dan ketika Musa berkata kepada pembantunya, “aku tidak akan berhenti (berjalan) sebelum sampai pertemuan dua laut, atau aku akan berjalan (terus sampai) bertahun-tahun”. (QS: Al-Kahfi (18):60)¹

¹Kemenag RI, *Mushaf Al-Qur'an al-Bantani dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pemerintah Provinsi Banten, 2014), 300.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas izin-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya.

Skripsi ini dengan judul *Hubungan Kesiapan Belajar dengan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang)* tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A sebagai Pembimbing I dan Dr. Washudin, M.SI sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama

penyusunan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan bimbingannya yang begitu berharga, saran-saran dan kritik yang konstruktif kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik serta sivitas akademik yang telah memberikan ilmu, motivasi serta pengalaman yang sangat berharga selama perkuliahan.
6. Seluruh guru, ustadz, dan Kyai H. Undang Ubaidilah beserta istrinya Hj. Dedeh Murodah yang telah memberikan penulis inspirasi yang tak henti mengajarkan sebuah makna arti kehidupan dunia & akhirat.
7. Keluarga, sahabat, Ilmi Nirmala Maulidia dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang melimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 9 Oktober 2018

Penulis,

Nurazizah Mustika Wahdah
NIM.142101763

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| LEMBAR USULAN SIDANG MUNAQSAH..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | v |
| RIWAYAT HIDUP | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| MOTTO..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORETIS TENTANG KESIAPAN BELAJAR, KEAKTIFAN BELAJAR, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 9 |
| A. Landasan Teoretis..... | 9 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Kesiapan Belajar | 9 |
| a. Pengertian Kesiapan Belajar..... | 9 |
| b. Unsur-unsur Kesiapan Belajar | 16 |
| c. Indikator Kesiapan Belajar..... | 20 |
| 2. Keaktifan Belajar | 21 |
| a. Pengertian Keaktifan..... | 21 |
| b. Macam-macam Aktivitas Keaktifan | 25 |
| c. Aktivitas Belajar Fiqih Kegiatan Belajar Mengajar | 27 |
| d. Indikator Keaktifan Belajar Fiqih | 28 |
| B. Penelitian Terdahulu | 29 |
| C. Kerangka Berpikir | 31 |
| D. Hipotesis Penelitian | 33 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 35 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| B. Metode Penelitian | 36 |
| C. Populasi dan Sampel | 37 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN..... | 49 |
| A. Analisis Hasil Penelitian..... | 49 |
| B. Uji Persyaratan Analisis..... | 69 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 73 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 75 |

| | |
|--------------------------------|----|
| BAB V PENUTUP | 77 |
| A. Simpulan | 77 |
| B. Saran-saran..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 82 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Ketentuan Skala Likert | 41 |
| Tabel 3.2 | Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Belajar (Variabel X)..... | 41 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Siswa (Variabel Y) | 42 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Belajar (Variabel X) | 54 |
| Tabel 4.2 | Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Variabel X | 56 |
| Tabel 4.3 | Standar Deviasi Variabel X | 57 |
| Tabel 4.4 | Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Variabel X..... | 59 |
| Tabel 4.5 | Distribusi frekuensi Variabel Keaktifan Siswa (Variabel Y) | 63 |
| Tabel 4.6 | Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Variabel Y | 64 |
| Tabel 4.7 | Standar Deviasi Variabel Y | 66 |
| Tabel 4.8 | Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Variabel Y..... | 67 |
| Tabel 4.9 | Data Kesiapan Belajar (X) dan Keaktifan Siswa (Y) | 69 |
| Tabel 4.10 | Interprestasi Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment..... | 72 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik Distributor Frekuensi Histogram Polygon Variabel X..... | 55 |
| Grafik Distributor Frekuensi Histogram Polygon Variabel Y..... | 63 |