

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 September 2018

Sunaebah
NIM: 142101770

ABSTRAK

Sunaebah. NIM: 142101770. Dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen di Kelas VII MTs Darul Irfan Kota Serang)*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kreativitas belajar siswa, terutama pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Hal ini disebabkan karena guru kurang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa hanya mendengarkan materi yang disampaikan guru saja. Kurangnya penguasaan guru terhadap model pembelajaran juga menjadi salah satu faktor penyebab dari rendahnya kreativitas belajar siswa, guru lebih sering menggunakan metode ceramah pada saat pembelajaran, sehingga siswa mudah bosan dan jenuh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VII MTs Darul Irfan Kota Serang, untuk mengetahui kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VII MTs Darul Irfan Kota Serang dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VII MTs Darul Irfan Kota Serang.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoretis maupun praktis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Kemudian, dalam penelitian ini juga menggunakan desain *nonequivalent control group design*, dimana penelitian melibatkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket.

Hasil penelitian ini diperoleh signifikansi korelasi dengan $t_{hitung} = 2,17$ dan $t_{tabel} = 1,725$. Dimana $t_{hitung} (2,17) > t_{tabel} (1,725)$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Simpulan yang diperoleh dari skripsi ini yaitu terdapat korelasi positif yang signifikan antara model pembelajaran *group investigation* terhadap kreativitas belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation* Dan Kreativitas Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
 a.n Sunaebah
 NIM 142101770

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Sunaebah, NIM : 142101770 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang 24 Agustus 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd
NIP 196504041993031002

Drs. H. Juhri, M. Pd. I
NIP 195809121989031001

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(Studi Eksperimen di Kelas VII MTs Darul Irfan Kota Setang)

Oleh:

Sunaebah

NIM: 142101770

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin. M. Pd

NIP 196504041993031002

Drs. H. Juhri, M. Pd. I

NIP 195809121989031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan keguruan

Ketua jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Sunaebah, NIM : 142101770 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII MTs Darul Irfan Kota Serang* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 September 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 September 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 196812052000031001

Oman Farhurohman, M. Pd

NIDN 2019068901

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.

NIP 196811171991032001

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd

NIP 196805062000031001

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin. M. Pd

NIP 196504041993031002

Drs. H. Juhri, M. Pd. I

NIP 195809121989031001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkai kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk orang yang paling istimewa dalam hidupku, paling berjasa, serta selalu memberikan do'a dan semangat terbaiknya, yakni Abah dan Ema tercinta Bapak Hasbullah dan Ibu Suenah serta adik-adiku tercinta, yang menjadi motivasi terbesar dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

(البقره ٢: ١٥٣)

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar” (Qs: Al-Baqarah , 2: 153).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia, 2012), 29

RIWAYAT HIDUP

Penulis Sunaebah dilahirkan di Serang, pada tanggal 22 November 1996. Tepatnya di Kampung Ciherang, Desa Pasirwaru, Kec. Mancak. Orang tua penulis bernama Bapak Hasbulloh dan Ibu Suenah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukajaya, Kec. Mancak, Kab. Serang lulus tahun 2008, SMPN 1 Mancak, Kab. Serang lulus pada tahun 2011, SMAN 1 Mancak Kab. Serang lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengabdikan pada Madrasah Tsanawiyah Nurul Ikhwan di Kepuh- Tembong Serang, dan di SMP IT Al-Hidayah Kec. Mancak, Kab. Serang sebagai tenaga pengajar.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan ekstra penulis menjadi anggota GMNI (Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia) pada tahun 2014.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan segala kerendahan hati, penantian panjang dan perjuangan yang selalu dihiasi dengan pasang surutnya sebuah semangat demi sebuah harapan dan tanggung jawab untuk mengemban amanah dari orang-orang yang selalu merindukan keberhasilanku maka tidak ada kata yang pantas yang patut penulis ucapkan kecuali ucapan syukur kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga teteap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen di Kelas VII MTs Darul Irfan Kota Serang) ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta memberikan motivasinya kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin. M. Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri, M. Pd. I. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang melimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 24 Agustus 2018

Penulis,

Sunaebah
NIM:142101770

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN	iii
SURAT PERSETUJUAN DEKAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8

F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Landasan Teoretis	1
1. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	1
a. Pengertian model pembelajaran <i>Group Investigation</i>	12
b. Tahapan-Tahapan Dalam <i>Group Investigation</i>	14
c. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	17
2. Kreativitas Belajar	18
a. Pengertian Kreativitas	18
b. Hal-Hal Yang Memacu Kreativitas.....	19
c. Indikator Kreativitas.....	20
d. Karakteristik Sikap Kreatif.....	20
e. Mengasah Kreativitas	22
f. Mengembangkan Kreativitas.....	23
3. Akidah Akhlak.....	25
a. Akidah.....	27
1. Pengertian Akidah.....	27
2. Tauhid Dalam Akidah.....	27
3. Fungsi Dan Peran Akidah	27
b. Akhlak.....	28

1. Pengertian Akhlak.....	28
2. Ruang Lingkup Akhlak.....	29
3. Kegunaan Mempelajari Akhlak.....	31
4. Faktor-Faktor Pendidikan Akhlak.....	32
5. Modal Pendidikan Akhlak.....	34
c. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	35
d. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	36
e. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	36
f. Dasar Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	37
B. Penelitian Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
1. Tempat penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian.....	45
B. Metode Penelitian.....	46
C. Populasi dan sampel.....	48
D. Variabel penelitian.....	48
E. Instrument Penelitian.....	51
F. Teknik analisis data.....	51
G. Hipotesis Statistik.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	59
1. Data Kelas Eksperimen	59
2. Data kelas control	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	46
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	49
Tabel 4.1 Data Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen Variabel X dan Variabel Y	62
Tabel 4.3 Data Kelas Control.....	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Control Variabel X dan Variabel Y	69

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Penyebaran Angket Variabel X dan Variabel Y Pada Kelas Ekperimen	61
Diagram 4.2 Hasil Penyebaran Angket Variabel X dan Variabel Y Pada Kelas Control.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Perhitungan bab 4	84
Lampiran 2 : Angket Penelitian	123
Lampiran 3 : Validitas butir soal variabel X.....	127
Lampiran 4 : Validitas butir soal variabel Y.....	128
Lampiran 5 : RPP kelas eksperimen	129
Lampiran 6 : RPP kelas control.....	148
Lampiran 7 : Rekapitulasi hasil angket data variabel X.....	156
Lampiran 8 : Rekapitulasi hasil angket data variabel Y.....	157
Lampiran 9 : Surat keputusan pembimbing	158
Lampiran 10 : Lembar konsultasi pembimbing	161
Lampiran 11 : Surat telah melakukan penelitian.....	164
Lampiran 12 : Tabel normal.....	165
Lampiran 13 : Tabel distribusi t.....	166
Lampiran 14 : Tabel product moment.....	167
Lampiran 15 : Tabel chi kuadrat	168
Lampiran 16 : Dokumentasi	169