

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom.I) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apa bila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Juni 2016

Eroh Huraeroh

NIM. 123400164

ABSTRAK

Nama: Eroh Huraeroh, NIM: 123400164 "POLA PENGASUHAN DAN PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK (Studi Kasus di Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina Bangsa Islamic School Kota Serang)".

Orang tua seharusnya bertindak proaktif dengan anak. Akan tetapi dengan majunya era zaman merubah tatanan cara dan fungsi orang tua yang dimana para orang tua lebih memilih menitipkan anak-anaknya ditempat penitipan anak, dengan beberapa alasan mengapa orang tua anak menitipkan anaknya di Tempat Penitipan Anak (TPA), salah satunya alasan kedua orang tua sibuk bekerja, terutama ibu yang memilih untuk menjadi wanita karir. Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina Bangsa Islamic School disana ada PAUD terpadu yakni didalamnya menerima TPA anak asuh atau yang dititipkan oleh para orang tua. Berdasarkan data dan argumentasi diatas, penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam dampak pola asuh anak di Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina Bangsa Islamic School.

Dengan rumusan masalah 1. Bagaimana pola asuh anak yang diterapkan di Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina Bangsa Islamic School? 2. Apa saja faktor yang mempengaruhi orang tua menitipkan anaknya di Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina Bangsa Islamic School? 3. Bagaimana bagaimana dampak dari pola asuh anak terhadap pembentukan karakter anak di Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina Bangsa Islamic School?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pola asuh anak yang telah diterapkan di Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina Bangsa Islamic School. 2. Untuk mengetahui faktor-faktor orang tua yang menitipkan anaknya di Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina Bangsa Islamic School. 3. Untuk mengetahui dampak dari pola asuh anak khususnya terhadap perubahan perilaku anak dan pembentukan karakter pada anak.

Metode yang digunakan bersifat kualitatif atau bersifat lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan dekskriptif kualitatif. Data yang diperoleh dari lapangan dan diuraikan secara dekskriptif dan komprehensif, guna menangkap informasi baru yang terjadi dilapangan. Dengan metode wawancara maupun dari sumber tertulis.

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini yaitu Hasil analisis Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara yang peneliti Cara belajarnya pula disini dengan cara belajar sambil bermain bahkan menggunakan-menggunakan media-media seperti media televisi, media balok, mainan congklak dan bahkan buku cerita yang dapat merangsang stimulus anak bekerja dengan baik dan psikomotorik dan kognitifnya berkerja dengan optimal. Bermain sambil belajar adalah cara yang efektif untuk anak yang usia prasekolah, untuk memicu sosialisasi anak. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua menitipkan anak-anaknya tentu sangat banyak, memang faktor utamanya adalah orang tua memiliki waktu yang sangat terbatas didalam rumah dengan kata lain mereka sibuk bekerja sehingga anak-anak tidak ada yang mengurus atau pun yang mengasuh.

ABSTRACT

Name: Eroh Huraeroh, NIM: 123400164 Thesis Title: "The Pattern Parenting and the Formation of Character (A Case Study in Daycare (TPA) Bina Bangsa Islamic School Kota Serang)".

Parents should be proactive with children. But with the advance of an era of changing the order of the way and the function of parents who dimanapara parents prefer to entrust

their children in place child care, with some of the reasons why parents leave their children at Daycare (TPA), one reason both parents busy at work, especially mothers who choose to be a career woman. Daycare (TPA) Bina Bangsa Islamic School there is an integrated early childhood that receives therein landfill foster children or are entrusted by the parents. Based on the above data and arguments, the authors are interested in investigating the impact of parenting in Daycare (TPA) Bina Bangsa Islamic School.

With the formulation of the problem 1. How parenting applied in Daycare (TPA) Bina Bangsa Islamic School? 2. What are the factors that influence parents leave their children at Daycare (TPA) Bina Bangsa Islamic School? 3. How the impact of the child care againsts the fformations of Character?

The purpose of this study are: 1. To find child care that has been applied in Daycare (TPA) Bina Bangsa Islamic School. 2. To determine the factors parents who leave their children in Daycare (TPA) Bina Bangsa Islamic School. 3. To know the change in the behavior of the child and character?

The method used is qualitative or character field (field research) using dekskriptif qualitative approach. The data obtained from the field and described in dekskriptif and comprehensively, in order to menanangkap new information that occur in the field. With the method of interviews or from written sources.

Conclusions obtained from this research that the analysis results Based on observations and interviews that researchers do about parenting applied in Daycare (TPA) Bina Bangsa Islamic School, through a personal approach for each child or student, a different character so pengasuhannyapun differ according child needs. How learning also included here by way of learning while you, ain even use-use media such as television edia, media blocks, toy congklak and even books that can stimulate children's stimulus worked well and psychomotor and cognitive work optimally. Play and learn is an effective way for children preschool age, to trigger a child's socialization. The factors that influence parents entrust their children certainly very much, indeed the main factor is the parents have a very limited time in the house, in other words they are busy at work so that children no care or nurturing. Moreover there is no relative or brother-brother was not at home so no care for your child while sitting at home.

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ushuluddin, Dakwah
dan Adab
IAIN SMH Banten
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, makakami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Eroh Huraeroh**, NIM: 123400164, yang berjudul: ***"Pola Pengasuhan dan Pembentukan Karakter Anak"*** (Studi Kasus di Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina Bangsa *Islamic School* Kota Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukanskripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 28 April 2016
Pembimbing II

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi Lc., M.Ag Dr. Sholahuddin Al-ayubi, MA
NIP. 19610209 199403 1 001 NIP. 197304201999031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Eroh Huraeroh, NIM: 123400164, yang berjudul:
"Pola Pengasuhan dan Pembentukan Karakter Anak" (Studi Kasus
di Tempat Penitipan Anak Bina Bangsa *Islamic School* Kota

Serang), yang telah di munaqasyah pada Jurusan Bimbingan dan Komunikasi Islam, Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab telah diujikan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 31 Agustus 2016

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana komunikasi (S.Kom.I) pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 September 2016

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Ahmad Fadhil, L.c., M.Hum

NIP. 19760704 200003 1 002

Anggota

Penguji I

Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A

NIP:19771215 2011012 2 004

Penguji II

Mohamad Hudaeri M.Ag

NIP: 19710903 199903 1 007

Pembimbing I

Iwan Kosasih S.Kom., M.M.Pd

NIP:19790225 200604 1 001

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi Lc.,
M.Ag**

NIP. 19610209 199403 1 001

Dr. Sholahuddin Al-ayubi, MA

NIP.19730420 199903 1 001

MOTTO

“Dan Allah menjadikanmu cahaya yang dengan cahaya itu kamu dapat berjalan, Dan Dia mengampuni kamu, dan Allah maha pengampun lagi penyayang”

(QS. Al Hadid : 28)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk orang tuaku bapak Saekhu dan ibu Jumenah, yang paling ku cintai

yang telah mengajarku dan membimbingku, kedua adikku Ella Supriatin dan Ellsa Nur Sholihah.

Dan Skripsi ini aku persembahkan pula kepada keluarga besarku, keluarga keduaku yakni UKM PRIMA (Pusat Riset Mahasiswa) yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu baru. Tidak lupa pula kepada teman-temanku yang aku cintai Dien Sakinah/Dina, Syifa Fauziah, Neng Ukanah, Gugun, keluarga Dwatei dan terkhusus Abdul Aziz S.Pd yang selalu memberikan suntikan semangat. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan mereka. Amin.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Eroh Huraeroh, dilahirkan di Kabupaten Serang, Provinsi Banten, pada hari Minggu, 03 April 1994. Penulis merupakan anak Pertama dari tiga bersaudara adik pertama bernama

Ella Supriatin dan adik kedua bernama Ellsa Nur Sholihah. Dari pasangan Bapak Saekhu dan Ibu Jumenah,

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh dimulai dari Sekolah Dasar SDN Cileungsir Desa Nagara PadangPetir, lulus tahun 2006. Setelah itu dilanjutkan ke SMPN 1 Petir, PetirSerang, lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan ke SMKN 04 Kota Serang, hingga kemudian lulus pada tahun 2012. Dan pada tahun 2012 melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Jurusan BKI (Bimbingan dan Konseling Islam) kelas B, pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Selama jadi mahasiswa penulis pula mengikuti beberapa Organisasi seperti Pusat Riset Mahasiswa (PRIMA) dari tahun 2013, Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dari tahun 2013 dan pula mengikuti jajaran eksekutif seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) pada jurusan BKI pada tahun 2014, serta Senat Mahasiswa Fakultas (SEMA FUDA) pada tahun 2015.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah swt. atas segala limpahan rahmat dan hidayah yang telah Dia berikan sehingga dapat merampungkan skripsi ini sebagaimana semestinya. Shalawat beriring salam semoga tetap

tercurahkan kepada baginda Rasulullah saw. beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Atas pertolongan Allah yang disertai dengan usaha yang gigih, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “***DAMPAK POLA ASUH ANAK TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU SOSIAL***”. Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.A. sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Ahmad Fadhil, L.c, M.Hum. sebagai Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi Lc., M.Ag selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Sholahuddin Al-ayubi, MA. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Ibu Tersinida, M.Si sebagai kepala sekolah PAUD terpadu, yang telah membimbing dan memberikan penulis ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mendidik penulis selama kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pengurus Perpustakaan Umum dan

Fakultas, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang berharga selama penulis kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Keluarga, sahabat, sahabati, dan rekan-rekan baik di rekan dari BKI 2012 B, Dewan Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, maupun rekan seangkatan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal. Atas segala bantuan tersebut, penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan limpahan kebaikan. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari segala kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 03 Juni 2016

Penulis

Eroh Huraeroh

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

KEASLIAN

SKRIPSI

.....

.....

i

ABSTRAK

.....

.....

ii

NOTA

DINAS

.....

.....

iv

LEMBARA

PERSETUJUAN

MUNAQSAH

.....

.....

v

LEMBAR

PENGESAHAN

.....

.....

vi

MOTTO

.....

.....

vii

PERSEMBAHAN

.....

.....
viii

RIWAYAT

HIDUP
.....

.....
ix

KATA

PENGANTAR
.....

.....
x

DAFTAR

ISI
.....

.....
xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar

Belakang

Masalah
.....
.....

1

B. Rumusan

Masalah
.....

	4	
C. Tujuan		Penelitian
	4	
D. Manfaat		Penelitian
	5	
E. Kajian		Pustaka
	5	
F. Kajian		Teoritik
	8	
G. Metodologi		Penelitian
	15	
H. Sistematika		Penulisan
	18	

BAB II GAMBARAN UMUM TEMPAT

PENITIPAN ANAK (TPA) BINA BANGSA

ISLAMIC SCHOOL

A. Sejarah	Singkat
.....	
19	
B. Visi	dan Misi
.....	
20	
C. Tujuan	
.....	
21	
D. Struktur	Organisasi
.....	
21	
E. Sarana	dan Prasarana
.....	
22	
F. Jaringan	Kerjasama
.....	
23	
G. Data	Anak Asuh
.....	
24	
H. Landasan	PAUD Terpadu
.....	
26	

**BAB III POLA ASUH ANAK DI TEMPAT PENITIPAN
ANAK (TPA) BINA BANGSA ISLAMIC SCHOOL
(BBIS)**

- A. Pola Asuh Anak Yang Diterapkan Penitipan Anak (TPA)
Bina Bangsa Islamic School
.....
29
- B. Media Pola Asuh di Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina
Bangsa Islamic School
.....
32
- C. Proses Kegiatan Anak di Tempat Penitipan Anak (TPA)
Bina Bangsa Islamic School
.....
33
- D. Tujuan dan Fungsi Penitipan Anak
.....
44

**BAB IV FAKTOR DAN PEMBENTUKAN KARAKTER
ANAK DI TEMPAT PENITIPAN ANAK TPA (TPA)
BINA BANGSA ISLAMIC**

- A. Faktor-Faktor Anak dititipkan di Tempat Penitipan Anak
(TPA) Bina Bangsa Islamic School
.....
49
- B. Perubahan Perilaku dan Pembentukan Karakter anak, di
Tempat Penitipan Anak (TPA) Bina Bangsa Islamic
School

.....	54
C. Perbandingan Anak Yang di Titipkan di TPA	
.....	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	
.....	63
B. Saran-Saran	
.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN