

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian keseluruhan dari hasil penelitian di lapangan dan pembahasan yang disajikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan metode Kisah pada mata pelajaran Akidah Akhlak (Studi di Kelas VIII MTs Miftahul Jannah Cikupa Kab. Tangerang), bahwa penerapan metode Kisah cukup efektif, karena mereka menjadi lebih mudah dan memahami dan tidak merasa bosan selama mengikuti pelajaran tersebut serta terdapat relevansi antara teori dengan kehidupan nyata melalui penerapan metode Kisah ini, sehingga lebih mudah menyentuh hati para peserta didik.
2. Efektivitas Penerapan Metode Kisah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di Kelas VIII MTs Miftahul Jannah Cikupa Kab. Tangerang), bahwa efektifitas dapat diketahui dengan kesesuaian prosedur penerapan yang dilakukan oleh guru dan

hasil belajar peserta didik baik dalam segi penilaian secara tertulis, lisan, unjuk kerja dan perubahan sikap peserta didik. Keefektifitas tersebut dapat diketahui dengan adanya antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak, membuat peserta didik menjadi lebih senang serta mudah memahami materi yang disampaikan, peserta didik mampu mengamalkan materi yang didapatkannya dalam kehidupan sehari-hari dan hasil belajar siswa pun mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan diatas, selanjutnya penulis akan memberikan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan hendaknya perlu memerhatikan sarana dan prasarana pendidikan khususnya berkaitan dengan media pengajaran yang dibutuhkan oleh pendidik maupun siswa. Ketika metode pengajaran ditetapkan haruslah ada faktor penunjang sebagai upaya pencapaian keefektifan dalam pengajaran sehingga anak-anak dapat mudah mencerna suatu pelajaran.

2. Khususnya kepada pendidik, penulis menyarankan dalam proses belajar-mengajar pendidik lebih meningkatkan kreatifitas dan terampil dalam menghadapi masalah-masalah selama proses pembelajaran, serta lebih banyak variasi dalam penerapan metode pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran sehingga peserta didik bisa lebih antusias dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Kepada para peserta didik, diharapkan dapat mengikuti setiap proses pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode kisah sehingga apa yang telah disampaikan oleh pendidik dapat bermanfaat dan menambah wawasan serta ilmu pengetahuan mengenai kisah-kisah yang terdapat dalam Al-Qur'an sehingga peserta didik mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-harinya.