

## **BAB II**

### **KONDISI OBJEKTIF MTs MIFTAHUL JANNAH**

#### **A. Sejarah Berdirinya MTs Miftahul Jannah Cikupa**

Berawal dari keinginan mulia seorang tokoh masyarakat dan sekaligus seorang guru ( praktisi pendidikan ) bernama Bpk. H. Abdul Ghani Partawiria ( Alm), untuk ikut serta mencerdaskan anak bangsa, serta kepeduliannya yang tinggi terhadap anak-anak dari keluarga kurang mampu dan yatim piatu di wilayah Desa cikupa, Kecamatan Cikupa agar dapat mengenyam pendidikan yang layak seperti keluarga-keluarga yang mampu lainnya, maka beliau dengan semangat mengharap keridhoan Allah SWT. Telah mewakafkan tanah seluas kurang lebih 1 hektar ( 10.000 M<sup>2</sup> ) dan sekaligus mendirikan sebuah Yayasan pada tahun 1993 yang diberi nama YAYASAN PENDIDIKAN MIFTAHUL JANNAH.

Dengan berdirinya Yayasan Pendidikan Miftahul Jannah inilah, maka pada tahun 1994 didirikan Madrasah Tsanawiyah (MTs ) Miftahul Jannah Cikupa yang beralamat di Jl. Raya Serang KM. 14,5 Kec. Cikupa Kab. Tangerang-Banten.

MTs miftahul Jannah dari tahun ketahun semakin berkembang dan mendapatkan kepercayaan dari semua lapisan masyarakat, hal ini terbukti setiap penerimaan siswa tahun pelajaran baru, jumlah siswa yang masuk ke MTs Miftahul Jannah selalu bertambah. Saat ini status MTs Miftahul Jannah telah terakkreditasi dengan nilai “ A “ .(Baik).

Tenaga pengajar di MTs. Miftahul Jannah merupakan tenaga pengajar dengan kualifikasi pendidikan 98 % adalah sarjana (S-1) dengan disiplin ilmu yang sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Lulusan yang dihasilkan tidak sedikit yang diterima di SMA Negeri/ MA Negeri dan SMK Negeri dengan prestasi yang baik dan mampu bersaing dengan sekolah SMP/MTs lain dan juga yang melanjutkan ke SLA swasta lain dengan prestasi yang dapat dan mampu menyesuaikan dengan jenjang/ tingkatan tersebut.

## **B. Profil MTs Miftahul Jannah**

Identitas Madrasah : Nama Madrasah: MTs. Miftahul Jannah, NSM: 212280403185 / 121236030018, NPSN: 20622730, Provinsi: Banten, Kabupaten: Tangerang,

Kecamatan: Cikupa, Desa / Kelurahan: Cikupa, Jalan dan Nomor: JL. Raya Serang KM. 14,5 NO. 14, Kode Pos: 15710, Telepon: 0215963729, EMAIL: [mtsmiftahuljannah94@gmail.com](mailto:mtsmiftahuljannah94@gmail.com), Daerah: Perkotaan Pedesaan, Status Madrasah: Negeri Swasta, Kelompok Madrasah: Inti Modal Imbas, Akreditasi: A B C, , Tahun Berdiri: 1994, Kegiatan Belajar Mengajar: Pagi Siang Pagi & Siang, Bangunan Madrasah: Milik Sendiri Bukan Milik Sendiri, Jarak Ke Pusat Kecamatan: 1.00 KM, Jarak Ke Pusat Otonomi Daerah: 6.00 KM.

### **C. Visi, Misi Dan Tujuan MTs Miftahul Jannah**

#### **1. Visi**

Terwujudnya siswa yang berakhlakul karimah, kompetetatif dan kreatif.

#### **2. Misi**

- a. Mengembangkan tenaga kependidikan sebagai uswatun hasanah.
- b. Menciptakan suasana lingkungan madrasah yang Islami.
- c. Melaksanakan pendalaman dinul Islam di segala bidang.

- d. Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran dan pendukung lainnya.
- e. Menciptakan suasana kegiatan belajar dan mengajar yang kondusif dan menyenangkan.
- f. Mengembangkan pembelajaran secara eksperimental dan eksperimentasi.
- g. Membimbing siswa dalam memahami potensi.
- h. Meningkatkan prestasi siswa sesuai dengan bakatnya.

### **3. Tujuan MTs Miftahul Jannah**

- a. Terbentuknya Madrasah Tsanawiyah yang berdaya saing dengan bernuasa Islami.
- b. Terbentuknya siswa yang berakhlakul Karimah.
- c. Terbentuknya siswa yang kompotitif.
- d. Terbentuknya siswa yang kreatif

## **D. Keadaan Peserta Didik dan Guru**

### **1. Keadaan peserta didik**

Pada tahun 2016/2017 MTs Miftahul Jannah memiliki siswa sebanyak 460 peserta didik, gambaran selanjutnya mengenai jumlah menurut jenis kelamin dan perbedaan kelas dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 1.1****Keadaan peserta didik MTs Miftahul Jannah 2017/2018****Menurut pembagian kelas dan jenis kelamin**

		<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>
<b>Kelas</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>116</b>
	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>172</b>
	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>171</b>
<b>Jumlah</b>				<b>459</b>

## 2. Keadaan guru

Guru dalam suatu pendidikan merupakan suatu fasilitas dan sekaligus sebagai gambaran dalam roda pendidikan. Oleh karenanya, guru adalah salah satu elemen penting dalam menjunjung keberhasilan pendidikan.

Keberadaan pendidik atau guru dalam suatu lembaga pendidikan merupakan faktor yang sangat penting karena seorang pendidik adalah panutan bagi siswa-siswinya, untuk mengetahui jumlah dan bidang tugas guru MTs Miftahul Jannah tahun pelajaran 2016 / 2017 dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 2.1**  
**Keadaan Pendidik Miftahul Jannah**  
**Menurut Bidang Tugas 2017/2018**

NO	Nama	Mata Pelajaran
1	Taufik Hidayat, S.Hum	Penjas Orkes
2	Drs. Heri Hermawan	IPS
3	Drs. Wawan Gunawan	Aqidah Akhlak
4	Dra. Suparmi	Pkn
5	H. Evin Solihin, S. Sos	Pkn
6	Alinta S, S.Pd	B.Indonesia
7	Abdul Rozak, S.Ag	B.Inggris
8	Andi Sutisna, S.Pd.I	SKI
9	Nuryanah, S.Ag	Qurdist
10	Empar Supardi, S.Pd.I	Aqidah Akhlak
		Fiqih
		BTQ
11	Ali Rahman, S.Ag	B.Arab
12	Asep Ibrohim	Matematika
13	Ika Kusmiati, S.Si	IPA

14	Ai Sulastri, SE	IPS
15	Lulin Subowati, S.Pd	B.Indonesia
16	Asep Kurniawan, S.T	TIK/BK
17	Eneng Hermawati, S.Pd	Fiqih
		B.Arab
18	Eri Murniasih	Matematika
19	Siti Mariyam	BTQ
20	H. Aris S, SE	Seni Budaya
21	Rifka	B.Ingggris
22	Mahrus MK, S.Pd	B.Arab
23	Titin Rohmatin, S.Ag	SKI
24	Ade Fitrah K, S.Pd	B.Ingggris
25	Siti Mufarojah, S.Pd	IPA
26	Patimah, S.Pd	IPA
27	Dewi Sartika, S.Ag	IPS
28	Elis Kholisatul K	B.Arab
29	Saepulloh, SH	Matematika
30	Ricky Darmawan	Penjas Orkes

## **E. Kurikulum dan Pembelajaran**

Kurikulum MTs Miftahul Jannah dikembangkan sesuai dengan relevansinya di bawah koordinasi dan supervise dinas pendidikan (kabupaten/ provinsi/ Direktorat) atau Departemen Agama. Pengembangan kurikulum mengacu pada SI dan SKL dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah.

Pada struktur kurikulum MTs Miftahul Jannah meliputi substansi pembelajaran yang harus disampaikan kepada peserta didik dalam satu jenjang pendidikan selama 3 (tiga) tahun mulai kelas VII sampai dengan kelas IX. Struktur kurikulum disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar isi mata pelajaran dengan ketentuan sebagai berikut.

Kurikulum MTs Miftahul Jannah memuat 11 mata pelajaran, 4 muatan lokal dan pengembangan diri seperti pada tabel berikut.

**Tabel 3.1**  
***Struktur Kurikulum***

Kelompok	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama			
a. Al-Qur'an Hadist	2	2	2
b. Aqidah Akhlak	2	2	2
c. Fiqih	2	2	2
d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	3
3. Bahasa Indonesia	6	6	6
4. Bahasa Arab	3	3	3
5. Bahasa Inggris	4	4	4
6. Matematika	5	5	5
7. Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	5
8. Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
9. Seni Budaya	3	3	3
10. Pendidikan Jasmani, Olahraga	3	3	3

dan Kesehatan			
11.Keterampilan/Teknologi Informasi dan Komunikasi ( Mulok )	2	2	2
B. Muatan Lokal			
1. Baca tulis Al - Qur'an		2	2
1. Ahli Sunah Wal Jamaah			
2. Industri kecil / Kewirausahaan			
C. Pengembangan diri			
1. Khitobah			
Jumlah	46	48	48

1. Substansi mata pelajaran IPA dan IPS merupakan “IPA dan IPS Terpadu”
2. Jam pelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum
3. Alokasi waktu satu jam pembelajaran efektif adalah 40 menit
4. Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 35 – 38 minggu.

## **F. Sarana dan Prasarana**

Dapat di pahami bahwa sarana dan prasarana merupakan semua peralatan dan perlengkapan yang digunakan dalam proses pendidikan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Sarana dan prasarana pendidikan adalah faktor penunjang kebersihan proses pendidikan pada suatu lembaga pendidikan formal termasuk media pendidikan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Berikut ini penulis kemukakan hasil penelitian sarana dan prasarana yang tersedia di MTs Miftahul Jannah.

**Tabel 4.1**

### **Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Jannah**

<b>No</b>	<b>Sarana dan Prasarana</b>	<b>Jumlah</b>
1	Gedung Sekolah	3 Lokal
2	Ruang Kelas	14 Lokal
3	Ruang Ibadah	1 Lokal
4	Ruang Kepala Sekolah	1 Lokal
5	Ruang Guru	1 Lokal
6	Kamar Mandi Siswa	6 Lokal
7	Kamar Mandi Guru	1 Lokal

8	Lab Komputer	1 Lokal
9	Lap Olahraga	1 Lokal
10	Kantin	1 Lokal
11	Ruang TU	1 Lokal
12	Pos Satpam	1 Lokal
13	Mading	2 Lokal
14	Tiang Bendera	1 Buah
15	Ruang Osis	1 Lokal
16	Perpustakaan	1 Lokal

#### **G. Struktur Organisasi Sekolah**

Dalam melaksanakan tugas agar dapat berjalan lancar, maka harus dibentuk sebuah struktur organisasi. Melalui struktur organisasi dapat diketahui masing-masing tugas.

Komite: Andi Sutisna S.Ag, Pengawas: Drs. Isep Rusmawan M.M, Bendahara Bos: Hj. Tety Dewi Adhawati S.IP, Tata Usaha: Ati Murdiati S, Pd, Pkm Kurikulum: Titin Rohmatin, S. Ag, Pkm Kesiswaan: Asep Kurniawan, S.T, Pkm Sarana: Empar Supardi, S. Pd. I, Pkm Humas: Nuryanah, S.Ag.