

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang metode pendidikan Islam yang terkandung di dalam Q.S An-Nahl ayat 125, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Isi kandungan Q.S An-Nahl ayat 125 adalah ayat ini mengandung bahwa kaitannya dengan cara-cara dakwah Rasulullah SAW.
2. Metode pendidikan Islam yang terkandung dalam Q.S An-Nahl ayat 125 yaitu yang meliputi :
 - a. Metode *hikmah*, yaitu dengan penyampaian materi dengan perkataan yang lemah lembut namun tegas dan mencontohkan perbuatan-perbuatan atau perilaku yang baik.
 - b. Metode *mauizhah*, yaitu nasihat atau pelajaran yang disampaikan dengan bahasa yang baik, lemah lembut dan menyentuh jiwa.
 - c. Metode *jidat*, yaitu diskusi atau perdebatan dengan cara yang terbaik, dengan logika dan retorika yang halus, lepas dari kekerasan dan umpatan.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan diatas, selanjutnya penulis akan memberikan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Al-Qur'an selain sebagai petunjuk bagi umat manusia juga sebagai sumber ilmu pengetahuan. Mempelajari dan menghayati isi kandungannya merupakan kewajiban khususnya bagi umat muslim. Salah satunya dengan cara membaca, mengkaji dan mempelajari penafsiran-penafsiran para ulama mengenai isi kandungan Al-Qur'an.
2. Ketelitian dalam memilih metode dalam proses pendidikan sangat penting dilakukan oleh seorang pendidik. Agar peserta didik mampu menyerap dan menerima apa yang disampaikan seorang pendidik dengan baik
3. Penerapan metode dalam proses pendidikan harus disesuaikan dengan kondisi yang terjadi dalam proses pendidikan tersebut. Terutama menyesuaikan dengan kemampuan pendidik dalam menggunakan metode dan keadaan peserta didik. Karena setiap peserta didik mempunyai karakteristik yang berbeda-beda.