

ABSTRAK

Nama: M. Hanif Ramadhan. NIM: 132101584, dengan judul skripsi *Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Qs. An-Nahl Ayat 125)*.

Latar Belakang Masalah pada penelitian ini adalah Al-Qur'an merupakan sumber pengetahuan, didalamnya menjelaskan berbagai aspek-aspek kehidupan termasuk mengenai pendidikan. Setiap ayat yang disebutkan di dalam al-Qur'an mempunyai makna dan nilai-nilai yang berarti, dan nilai-nilai yang terkandung adalah sebagai pembelajaran dan pendidikan bagi kehidupan umat manusia. al-Qur'an Surah al-Nahl ayat 125 merupakan ayat al-Qur'an yang di dalamnya menjelaskan hal-hal mengenai metode pendidikan dalam Islam.

Rumusan Masalah pada penelitian ini yakni, 1. Bagaimana Kandungan Q.S. An-Nahl ayat 125?. 2. Metode Pendidikan Islam yang terkandung dalam Q.S An-Nahl ayat 125?

Tujuan penelitian ini yakni, 1. Untuk mengetahui kandungan Q.S. An-Nahl Ayat 125. 2. Untuk mengetahui Metode Pendidikan Islam yang terkandung dalam Q.S. An-Nahl ayat 125. Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

Metode Penelitian yang digunakan pada skripsi ini adalah bersifat kualitatif studi pustaka (*library research*), yang berdasarkan penelitian dengan metode pendekatan "*Deskriptif Analisis*", yaitu menganalisis sumber-sumber dan data-data masalah yang akan dibahas dengan cara mengumpulkan data-data kepustakaan, pendapat para mufassir, kemudian mendeskripsikan pendapat para mufassir, selanjutnya membuat kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini yakni, kandungan Q.S. An-Nahl ayat 125 yaitu ayat yang berkaitan dengan dakwah Rasulullah SAW dan menunjukkan bahwa metode pendidikan Islam yang terkandung dalam Q.S. An-Nahl ayat 125 yaitu metode pendidikan Islam dengan *Hikmah*, metode pendidikan Islam dengan *Mau'idzhah*, metode pendidikan Islam dengan *Jidal*.

Kata kunci: Metode pendidikan Islam, Kajian Q.S An-Nahl Ayat