

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2018

Sulaeman Rasid
NIM 142101760

ABSTRAK

Nama: **Sulaeman Rasid.** NIM : **142101760.** Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectualy, Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. (Studi di Kelas VIII MTs Al-Mubarok Kota Serang)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keresahan peneliti mengenai rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, di mana pelajaran fiqih adalah pelajaran yang sangat mendasar bagi kalangan muslim yang harus dipahami, menurut hemat penulis hal ini terjadi dikarenakan model pembelajaran yang digunakan pendidik belum tepat, oleh karenanya penulis mencoba meneliti tentang pengaruh penerapan model pembelajaran *auditory, intellectualy, repetition (AIR)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini ialah bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *auditory, intellectualy, repetition (AIR)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Mubarok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *auditory, intellectualy, repetition (AIR)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas VIII MTs Al-Mubarok Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experimental Design*, desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*.

Hasil penelitian yang diperoleh setelah dilakukan pengujian hipotesis menghasilkan data $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,55 > 1,701$, karena t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_a maka H_a dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *auditory, intellectualy, repetition (AIR)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *auditory, intellectualy, repetition (AIR)*, Pengaruh Penerapan.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sulaeman Rasid, NIM: 142101760 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectualy, Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. (Studi di Kelas VIII MTs Al-Mubarak Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Oktober 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.
NIP: 19650404 199303 1 002

Dr.Anis Fauzi, M.SI.
NIP.19671028 199802 1 001

**PENGARUH PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN AUDITORY,
INTELLECTUALY, REPETITION (AIR)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN FIQIH.**

(Studi di Kelas VIII MTs Al-Mubarok Kota Serang)

Oleh :

**Sulaeman Rasid
NIM 142101760**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.

NIP: 19650404 199303 1 002

Dr. Anis Fauzi, M.SI.

NIP.19671028 199802 1 001

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP: 19680910 200003 1 001

Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Sulaeman Rasid, NIM : 142101760 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectualy, Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. (Studi di Kelas VIII MTs Al-Mubarok Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 September 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota, Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Anggota :

Pengaji I

Elsi Ariani, S.Si., M.Si.
NIP. 19890123 01801 2 001

Penguji II

Dr. Hidayatullah, M.Pd.
NIP.19740918 200003 1 001

Pembimbing I

Imroatun, S.Pd.,M.Ag.
NIP.19780614 201101 2 006

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.
NIP. 19650404 199303 1 002

Dr.Anis Fauzi, M.SI.
NIP.19671028 199802 1 001

PERSEMBAHAN

“Sebagai wujud rasa syukur kehadirat Illahi Robbi, atas berkat rahmat dan kasih sayangnya aku bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, aku persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda tercinta yakni Abdul Rohim dan Ibunda tercinta yakni Maesaroh, yang mendidikku, mengajariku, menyayangiku sepenuh hati dan selalu memberi motivasi hingga aku bias di titik ini.

Tak lupa pula teruntuk guru-guruku, yang telah mendidik dan mengajariku, karena beliau-beliaulah aku bias seperti ini, beliaulah pelita hidup yang gelap ini.

Dan teruntuk semua teman-temanku baik di pesantren, di kampus dan di organisasi, yang selalu memberi semangat dan motivasi sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jazakumullahu khoiron katsiro. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi perjuanganku, memberikan rahmatnya dan menerangi hatiku dengan lentera keimanan.” Aamiin...

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia ialah yang bermanfaat untuk manusia
yang lain”. (HR.Bukhari Muslim)

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Sulaeman Rasid** lahir pada 20 Maret 1997 M/11 Dzulqaидah 1417 Hijriyah, tepatnya di Bekasi Jawa Barat, penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari Bapak Abdul Rohim dan Ibu Maesaroh, yang beralamat di Kp.Blokang Des.Sukahurip Kec.Sukatani Kab.Bekasi.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Sukahurip 04 lulus pada tahun 2008, melanjutkan ke SMPN 2 Sukatani lulus pada tahun 2011, melanjutkan ke SMAN 1 Sukatani lulus pada tahun 2014, melanjutkan ke Perguruan Tinggi UIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menjadi mahasiswa di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” penulis pernah mengikuti organisasi yaitu: Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) sebagai Sekretaris Umum tahun 2014-2015, Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) sebagai Ketua Umum tahun 2015-2016, UPTQ sebagai Anggota tahun 2015-2017, Pencetus sekaligus pendiri Ikatan Mahasiswa dan Pelajar Bekasi (IMPASI) sekaligus pengurus pertama sebagai Ketua Departemen Kaderisasi tahun 2016-2017, Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Kab.Serang (PC IPNU Kab.Serang) sebagai Sekretaris Umum tahun 2016-2018.

Demikianlah catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 23 Oktober 2018

Penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

4. Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd Sebagai Pembimbing I, dan Dr. Anis Fauzi, M.SI, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Kepala Sekolah serta Dewan Guru dan Staf MTs Al-Mubarok Kota Serang yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama mengadakan penelitian.
7. Pimpinan dan Dewan Guru Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang Serang Banten beserta seluruh Santriawan dan Santriawati yang senantiasa memberikan arahan, motivasi dan semangat kepada penulis.
8. Keluarga besar IPNU-IPPNU Se-Banten yang selalu mensupport dan memberikan motivasi kepada penulis.
9. Keluarga besar IMPASI Banten yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
10. Terutama kepada Bapak, Ibu, Adik-adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi dan do'a selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 23 Oktober 2018

Penulis,

Sulaeman Rasid

NIM: 142101760

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASAH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR

DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran	10
2. Pembelajaran Kooperatif	12
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>auditory, intellectual, repetition</i> (AIR)	14
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>auditory, intellectual, repetition</i> (AIR).....	19
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>auditory, intellectual, repetition</i> (AIR).....	20
3. Hasil Belajar	21
a. Pengertian Hasil Belajar	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
c. Indikator Hasil Belajar	26
4. Mata Pelajaran Fiqih.....	29
a. Pengertian Fiqih	29
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih	33
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian.....	41
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisi Data	50
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	56
A. Analisis Hasil Penelitian	56
1. Analisis Hasil Penelitian Sebelum Perlakuan	56
2. Analisis Hasil Penelitian Setelah Perlakuan.....	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar atau Prestasi	27
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	41
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Instrumen Kisi-kisi Soal.....	48
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.2 Tebel Penolong untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Tes Awal Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelas Kontrol ..	61
Tabel 4.4 Tebel Penolong untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Tes Awal Kelas Kontrol	63
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.6 Tebel Penolong untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelas Kontrol..	73
Tabel 4.8 Tebel Penolong untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Tes Akhir Kelas Kontrol.....	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 : Kerangka Berfikir.....	38
----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ..	60
Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan	64
Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan ...	72
Grafik 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Kontrol Setelah Perlakuan	76