

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Metode *Word Square* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tingkat ketercapaian metode *word square* (Variabel X) di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang yang digunakan oleh guru bidang studi Pendidikan Agama Islam terbilang baik dan memuaskan, dilihat dari tingkat pencapaian sebesar 93,85 % berdasarkan pengumpulan data menggunakan angket.
2. Tingkat ketercapaian minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam juga terbilang baik karena mencapai 89,5 %. Hal tersebut didapatkan

berdasarkan angket mengenai minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan indikator yang telah ditentukan.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *word square* dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,97. Pengaruh metode *word square* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 94,09 %, sedangkan sisanya 5,91 % dapat dipengaruhi oleh faktor lain. Maka dapat disimpulkan semakin baik penggunaan metode *word square*, maka semakin tinggi minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Peningkatan metode *word square* akan diikuti dengan peningkatan minat belajar siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan penelitian tentang pengaruh metode *word square* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang di atas, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Tenaga Pendidik

Hendaklah selalu memiliki motivasi dan gagasan baru, serta terus meningkatkan kemampuannya sebagai seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di sekolah. Sehingga tercipta tenaga pendidik yang profesional dan selalu memberi teladan yang baik kepada para siswanya baik dilingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

2. Siswa-siswi

Hendaklah selalu menjaga sopan santun kepada guru, dan siapapun yang berada di dalam atau di luar lingkungan sekolah. Seyogyanya siswa terus meningkatkan minatnya terhadap semua mata

pelajaran yang ada di sekolah. Bersahabat dan berhubungan baik dengan teman-teman dan keluarga. Hendaknya memperbanyak belajar dan berdo'a kepada Allah SWT, agar senantiasa diberikan kelancaran dalam menggapai segala keinginan dan cita-citanya.

3. Peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, dari hasil analisis penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penelitiannya, atau justru dengan kombinasi variabel lain dan tempat penelitian yang lebih kompleks.