

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 September 2018

Penulis

Siti Sarifah
NIM : 142101901

ABSTRAK

Siti Sarifah. NIM:142101901. *Pengaruh Metode Word Square Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Salah satu upaya untuk memperbaiki rendahnya minat belajar siswa tersebut ialah dengan menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan dapat menarik minat siswa. Metode pembelajaran *word square* adalah metode yang diperkaya dan berorientasi pada keaktifan siswa dalam pembelajaran. Dengan metode *word square* ini siswa akan merasa lebih senang dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: seberapa besar tingkat ketercapaian metode *word square* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang?; seberapa besar tingkat ketercapaian minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang?; apakah terdapat pengaruh penggunaan metode *word square* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang?.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui dan mendeskripsikan tingkat ketercapaian metode *word square* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang?; untuk mengetahui dan mendeskripsikan tingkat ketercapaian minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang?; untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penggunaan metode *word square* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang?. Manfaat penelitian ini yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis yang ditujukan pada peneliti, guru, dan siswa.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode *ex-post facto*, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil dari analisis presentasi data pada variabel X berjumlah 93,85% yang berarti metode *word square* termasuk dalam kategori baik, kemudian variabel Y berjumlah 89,5% yang berarti minat belajar termasuk dalam kategori baik. Kesimpulan dengan menggunakan Product Moment (R_{xy}) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,97 hal ini menunjukan bahwa antara metode *word square* dengan minat belajar siswa terdapat korelasi yang sangat tinggi. Adapun kontribusi metode *word square* terhadap minat belajar sebesar 96,04%.

Kata kunci : Metode *word square*, minat belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	:	Nota dinas	Kepada Yth:
Lampiran	:	Skripsi	Bapak Dekan
Hal	:	Ujian	Fak. Tarbiyah dan
		Munaqosyah	Keguruan Universitas
		a.n Siti Syarifah	Islam Negeri
		NIM: 142101901	Sultan Maulana
			Hasanuddin Banten
			Di –
			Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Siti Sarifah** NIM: 142101901, yang berjudul **Pengaruh Metode Word Square Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian bapak kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 September 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP : 19681117 199103 3 001

Dr. H. Sobri, M. Kom. M.M
NIP : 19750715 200003 1 005

**PENGARUH METODE *WORD SQUARE*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**

(Studi di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang)

Oleh :

Siti Sarifah
NIM: 142101901

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP: 19681117 199103 3 001

Dr. H. Shobri, S. Kom., M.M.
NIP: 19750715 200003 1 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP : 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Sarifah, NIM: 142101901 yang berjudul *Pengaruh Metode Word Square Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada hari Kamis tanggal 11 Oktober 2018.

Skripsi telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Sefudin Zuhri, M. Pd.
NIP:19681205 200003 1 001

Juhji, M. Pd.
NIDN: 2021098102

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Supardi, Ph. D.
NIP: 19680620 199603 1 003

Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si.
NIP : 19771018 200112 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. EnengMuslihah, Ph. D.
NIP:19681117 199103 3 001

Dr. H. Shobri, S. Kom., MM.
NIP:19750715 200003 1 005

MOTTO

Artinya:

“(Wahai Nabi Muhammad SAW) serulah (semua manusia) kepada jalan (yang ditunjukan) Tuhan dengan hikmah (dengan kata-kata bijak sesuai dengan tingkat kepandaian mereka) dan pengajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan (cara) yang terbaik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dia-lah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia-lah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya Special For Woman* (Jakarta: Syamil Our'an, 2009), 252.

PERSEMPAHAN



Alhamdulillah, alhamdulillah, alhamdulillahirobbil'aalamiin...

Sujud syukur kupersembahkan padaMu. Tuhan yang dengan segala kemahaannya mampu membalikkan hati manusia. Atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Engkau memberiku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala Puji bagiMu ya Allah. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan al-fatihah beriring shalawat dalam silahku merintih, menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira, terimakasihku untukMu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda (Tn. Tobri) dan Ibunda (Ny. Halimah) tercinta, yang tidak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga timbul kuatku untuk menjalani setiap rintangan yang ada dihadapanku.

Ayah ibu terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalias semua pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku, kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapang berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

Dalam setiap langkahku, aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu aku raih, *insyaallah* atas dukungan, do'a dan restu semua mimpi itu akan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu pula ku persembahkan karya kecil ini kepada kakakku (Wahyudin, Yuyun Yuningsih, Briptu Abdul Hakim, Iin Inayatul Hidayah, Am. Keb., Abdul Hadi, dan Syihabuddin).

“Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain”

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Siti Sarifah lahir di Kabupaten Tangerang tepatnya di Kampung Rawa Bangsa Desa Boni Sari Kecamatan Pakuhaji tanggal 02 Desember 1996. Putri bungsu dari lima bersaudara pasangan (Bapak) Tobri dan (Ibu) Halimah.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di SD Negeri Rawa Boni 1 Kecamatan Pakuhaji Kabupaten Tangerang pada tahun 2008. Pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kecamatan Pakuhaji Kabupaten Tangerang dan tamat pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di Pondok Pesantren Modern *Baabussalam* Cimone Karawaci Tangerang dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang pada syari'at-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berjihad untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung dalam akhlak beliau yang mulia, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa juga tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya, sehingga mereka beruntung dengan mendapat ridha dan pahala dari sisi Allah SWT.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh Metode *Word Square* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang) ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini.

Terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Prof. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulatan Mulana Hasanudin Banten beserta staf, yang telah membantu, mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D., dan Bapak Dr. H. Sobri, S. Kom., selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan mengembangkan pemikiran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi diri penulis pribadi.
6. Bapak Aip Ekusdi Sjibli, M. M. Pd., selaku kepala sekolah bapak dan ibu guru beserta staf Tata Usaha yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta seluruh siswa kelas VIII G di SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang.
7. Bapak Bakri, S. Pd. I., selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Pakuhaji Kabupaten Tangerang yang menjadi partner dan pembimbing selama peneliti melakukan penelitian di sekolah.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya.

Terlepas dari kesadaran penulis akan banyaknya kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka atas segala kekurangan penulis mengahapkan kritik dan saran yang positif dan bersifat konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan inayah Allah SWT.

Serang, 28 September 2018

Penulis

Siti Sarifah
NIM: 142101901

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN TEORETIK KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	15
A. Kajian Teoretik.....	15
1. Metode Pembelajaran <i>Word Square</i>	15
2. Minat Belajar.....	19
3. Penddikan Agama Islam	31
B. Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	52
D. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	56
B. Metode Penelitian.....	57
C. Populasi Dan Sampel	58
D. Variabel Penelitian	59
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Teknik Analisis Data.....	67
H. Hipotesis Statistik.....	73
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	74
A. Deskripsi Data.....	74
B. Uji Normalitas	74
C. Uji Hipotesis.....	80
D. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	93

A. Simpulan.....	93
B. Saran-saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : <i>Schadule</i> penelitian	54
Tabel 3.2 : Kisi-kisi instumen skala angket metode <i>word square</i>	60
Tabel 3.3 : Kisi-kisi instumen skala angket minat belajar ...	61
Tabel 3.4 : Aturan skoring angket minat belajar pendidikan agama islam	62
Tabel 4.1 : Distribusi frekuensi variabel X.....	75
Tabel 4.2 : Kategori presentasi penilaian	78
Tabel 4.3 : Uji normalitas metode <i>word square</i> variabel x dari 40 responden	79
Tabel 4.4 : Distribusi frekuensi variabel Y	81
Tabel 4.5 : Kategori presentasi penilaian	84
Tabel 4.6 : Uji normalitas minat belajar variabel Y dari 40 Responden	65
Tabel 4.7 : Anava untuk regresi linier sederhana.....	87
Tabel 4.8 : Interpretasi data.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka berpikir.....	52
Gambar 3.1 : Pengaruh variabel bebas – variabel terikat.....	58
Gambar 4.1 : Grafik histogram variabel X.....	76
Gambar 4.2 : Grafik polygon varaiabel X.....	77
Gambar 4.3 : Grafik histogram variabel Y.....	82
Gambar 4.4 : Grafik polygon variabel Y	83