

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupuun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Oktober 2018

**SUTI NUR’AINI**  
NIM: 143400365

## ABSTRAK

Nama: **Suti Nur'aini**, Nim: 143400365, Judul Skripsi: **Pendekatan Behavioral Dalam Mengatasi Anak Temper Tantrum** (Studi Kasus di PAUD Bina Umat Linduk-Pontang), Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, Tahun 2018.

Setiap anak termasuk individu unik yang mempunyai eksistensi dan memiliki jiwa sendiri, serta mempunyai hak untuk tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai dengan iramanya masing-masing yang khas. Anak tumbuh dan berkembang dari keluarga dan lingkungan yang mempengaruhi, keadaan sosial mempengaruhi emosi anak yang belum stabil, yang belum mampu mengelola emosinya. Hal ini merupakan perilaku yang menyebabkan anak mengalami temper tantrum pada usia pra-sekolah. Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana perilaku anak temper tantrum di PAUD Bina Umat Linduk-Pontang? (2) Bagaimana terapi behavioral untuk mengatasi anak temper tantrum di PAUD Bina Umat Linduk-Pontang? (3) Bagaimana perilaku anak temper tantrum di PAUD Bina Umat Linduk-Pontang setelah diberikan terapi?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui perilaku anak temper tantrum di PAUD Bina Umat Linduk-Pontang. (2) Mengetahui terapi behavior dapat mengatasi masalah anak temper tantrum di PAUD Bina Umat Linduk-Pontang. (3) Mengetahui Perilaku Anak Temper Tantrum di PAUD Bina Umat Linduk-Pontang setelah mendapatkan Terapi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan analisis tindakan. Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) perilaku anak temper tantrum mengalami temper tantrum yaitu: melukai dirinya sendiri, melukai orang lain di sekitarnya, berkata kasar, buang air kecil di celana (mengompol), mengamuk, kurangnya rasa percaya diri, menolak jika diperintah padahal yang diperintahkan pun adalah kebutuhannya, merasa tidak dianggap keberadaannya oleh teman-teman bermain dan teman-teman sekolahnya, sering diledak, rasa ingin selalu menang sendiri dan tidak ingin terkalahkan. (2) langkah konseling behavioral dalam mengatasi anak temper tantrum diantaranya: asesmen (*asesment*), menentukan tujuan (*goal setting*), implementasi teknik (*technique implementation*), evaluasi dan pengakhiran (*evaluation termination*). (3) Setelah melakukan konseling behavioral mulai ada perubahan pada beberapa anak, yaitu: anak temper tantrum menyadari bahwa apa yang dilakukannya adalah sesuatu yang dapat membahayakan diri dan orang lain, mengendalikan emosinya dan cari perlindungan, menggunakan waktunya dengan baik, berinteraksi baik dengan lingkungan sosial, menerima keadaan yang telah terjadi.

## ABSTRACT

Name: **Suti Nur'aini**, Nim: **143400365**, Thesis Title: Behavioral Approach in Overcoming Children with Temper Tantrum (Case Study in PAUD Bina Umat Linduk-Pontang), Islamic Counseling Guidance Department, Faculty of Da'wah, State Islamic University "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten , 2018.

Each child includes unique individuals who have their own existence and soul, and have the right to grow and develop optimally in accordance with their unique rhythms. Children grow and develop from their influential family and environment, social conditions affect the emotions of unstable children, who have not been able to manage their emotions. This is a behavior that causes children to experience temper tantrums at pre-school age. Based on the above background, the writer formulates the research problem as follows: (1) How is the temper tantrum child behavior in Bina Umat Linduk-Pontang PAUD? (2) What is behavioral therapy to overcome temper tantrums in Bina Umat Linduk-Pontang PAUD? (3) How is the behavior of temper tantrums in Bina Umat Linduk-Pontang PAUD after therapy? The objectives of this study are: (1) To determine temper behavior of temper tantrums in Bina Umat Linduk-Pontang PAUD. (2) Knowing behavior therapy can overcome the problem of temper child tantrums in Bina Umat Linduk-Pontang PAUD. (3) Knowing the Behavior of Children Temper Tantrum in Bina Umat Linduk-Pontang PAUD after receiving Therapy.

The research method used is a qualitative method with action analysis. The results of this study are: (1) the behavior of temper children tantrums experience temper tantrum namely: injuring themselves, injuring others around them, saying harshly, urinating in their pants (*mengompol*), rampaging, lack of self-confidence, refusing if ordered when what he was told was his need, feeling that he was not considered by his playmates and schoolmates, was often teased, the feeling of wanting to always win by himself and not wanting to be defeated. (2) the steps of behavioral counseling in dealing with temper children tantrum include: Assessment, setting goals, Technique Implementation, Evaluation termination. (3) After doing behavioral counseling there is little change in some children, namely: temper child tantrum realizes that what he does is something that can endanger himself as well as others around him, control his emotions and seek protection, use his time well , interacting well with the social environment, accepting the circumstances that have occurred.