

ملخص البحث

رزيكياسا حنيفة، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٣٢ عنوان البحث: أثر استخدام طريقة مربع الكلمات (word square) على قدرة التلاميذ في تعليم المفردات (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تشيلجون).

المفردات كلمة قائمة على نفسها وهي إحدى عناصر التي يحتاج اليه التلاميذ في درس اللغة. والمفردات أيضا جمع الكلمات التي تشكل اللغة التي عرفها الإنسان. وأن هناك عددا من الطرق لتدريس هذه العنصورة، ومن بينها طريقة مربع الكلمات. وهذا البحث تجربة للبحث الأثر في تعلم المفردات لدى التلاميذ باستخدام طريقة مربع الكلمات. ويهدف هذا البحث إلى التعرف على مدى نجاح أثر استخدام طريقة مربع الكلمات في تحسين قدرة تلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تشيلجون على تعلم المفردات. وللوصول إلى الهدف المنشود، استخدمت الباحثة منهج شبه التجريبي. وقد توصل البحث إلى نتائج، من أهمها أن استخدام طريقة مربع الكلمات في تعليم اللغة العربية يؤدي إلى تحسين قدرة تلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تشيلجون على تعلم المفردات. وذلك بالمقارنة بين نتائج الاختبار القبلي/الأول في الفصل التجريبي وهو متوسطه ٥٣,٦. وأما نتائج الاختبار البعدي/الأخير وهو متوسطه ٧٩,٢. فلذلك كانت نتائج المتوسط في الاختبار البعدي أكبر من نتائج القبلي. ومن حاصل تحليل البيانات فوجد قيمة "ت" الحسابية ٤,٩٢ وقيمة "ت" الجدولية في مستوى الدلالة ٥% هي ٢,٠١ في ذلك ٤٨ وبذلك تعرف أن قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية. ويدل على أن الفرضية الصفرية التي قدمت الباحثة مردودة والفرضية الخيارية مقبولة. وهذا يعني أن استخدام طريقة مربع الكلمات يؤثر أثر دلا على قدرة التلاميذ في تعلم المفردات في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تشيلجون.

