

## ملخص البحث

يوليتي، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠٠٩٩٩ ، ٢٠١٨ ، موضوع البحث: "أثر استخدام طريقة تعليم الأقران في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا)" القراءة عملية يراد بها إيجاد الصلة بين لغة الكلام والرموز الكتابية، وتتألف لغة الكلام من المعاني والألفاظ التي تؤدي إلى هذه المعاني القراءة. فالواقع أن في مدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا هناك مشكلات كثيرة في طرق تعليم اللغة العربية وبخاصة في تعليم القراءة في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا. وأما مشكلة من التلاميذ هي الرغبة عن القراءة. ولأنها استخدمت الباحثة طريقة تعليم الأقران لتجديد قدرة التلاميذ على مهارة القراءة.

أما أسئلة البحث فهي: (١) كيف قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل استخدام طريقة تعليم الأقران في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا؟ (٢) كيف استخدام طريقة تعليم الأقران في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا؟ (٣) كيف أثر استخدام طريقة تعليم الأقران في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا؟. وأما أهداف البحث فهي: (١) لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل استخدام طريقة تعليم الأقران في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا (٢) لمعرفة استخدام طريقة تعليم الأقران في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا (٣) لمعرفة أثر طريقة تعليم الأقران في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا. واستخدمت الباحثة في هذا البحث الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي (Quasi Eksperimental Design) ومجتمع هذا البحث هو الطلبة في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا الذي عددهم ١٥٠ تلاميذا. وعينة هذا البحث هو علم الطبيعي "٢" عددهم ٢٤ تلاميذا وعلم الإجتماعي "١" عددهم ٢٤ تلاميذا. واستهدف هذا البحث معرفة أثر استخدام طريقة تعليم الأقران في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا. ونتائج مهارة القراءة للتلاميذ بنسبة النتائج في الفصل التجريبي بمجموعة نقاط الاختبار القبلي هي ٩٩٥ بالمتوسط ٤٥،٤١ والاختبار البعدي هي ٢١٠٥ بالمتوسط ٧٠،٨٧. وفي الفصل الطابط بمجموعة نقاط الاختبار القبلي هي ٧٣٥ بالمتوسط ٦٢،٣٠ والاختبار البعدي هي ١٨٤٥ بالمتوسط ٨٧،٧٦ وتحصل "ت" الحسائية هي ٧١،٦ أكبر من "ت" الجدولية (٦٧،١=٥%) بمعنى أن استخدام طريقة تعليم الأقران هناك أثر في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة نورالهداية بوجونجارا.

كلمات المفتاح: تعليم الأقران، قدرة التلاميذ، مهارة القراءة.

